

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տարեկան



« 1 » սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մեջ

Ի. Մալխոյանի Տիգրան Գաբրիելյան

Ուսումնական Ինստիտուտի Կենտրոնի ղեկավար

Դր. Ս. Բեկ

Պրոֆեսոր

Մանուկյան

Ասրիկ

Անդրեասյան

Պրոֆեսորներ, դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ստորաբաժան	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ոսկրոս	Ուն	Սեռը	Սիմուլ	ՈՂՄԺ
1	Չեթովյան Նելի Ներսեսի	2022 Կ 453	699	2016	04	07	սր	1,30	24
2	Շեկոնյան Նիշաբ Վահագնի	2022 Կ 453	700	2016	06	8	սր	1,20	20
3	Քարամանյան Վարդիտ Վրժառի	2022 Կ 453	701	2016	11	16	իգ	1,12	2049
4	Դեզանյան Էլիսա Վահագնի	2022 Կ 453	702	2016	11	16	իգ	1,22	2749
5	Դեզանյան Նարեկ Սուսի	2022 Կ 453	703	2016	06	10	սր	1,15	2249
6	Գասարյան Լիլիթ Վահագնի	2022 Կ 453	704	2016	04	15	սր	1,17	2349
7	Գրիգորյան Նելի Նարեկի	2022 Կ 453	705	2016	09	20	սր	1,30	2049
8	Գրիգորյան Ներսիս Նարեկի	2022 Կ 453	706	2016	10	04	սր	1,12	2049
9	Գոգյան Վահագն Նարեկի	2022 Կ 453	707	2016	07	22	սր	1,13	1849
10	Գևորգյան Վահագն Նարեկի	2022 Կ 453	708	2016	06	17	իգ	1,12	20
11	Դանիելյան Նարեկ Նարեկի	2022 Կ 453	709	2016	02	27	սր	1,30	3049
12	Դանիելյան Նարեկ Նարեկի	2022 Կ 453	710	2016	03	11	սր	1,22	24,5
13	Դանիելյան Նարեկ Նարեկի	2022 Կ 453	711	2016	08	16	իգ	1,13	18
14	Դանիելյան Նարեկ Նարեկի	2022 Կ 453	712	2016	04	13	իգ	1,10	18
15	Դանիելյան Նարեկ Նարեկի	2022 Կ 453	713	2016	03	11	սր	1,12	2049
16	Դանիելյան Նարեկ Նարեկի	2022 Կ 453	714	2016	11	5	սր	1,10	1449
17	Դանիելյան Նարեկ Նարեկի	2022 Կ 453	715	2016	01	31	սր	1,17	1849
18	Դանիելյան Նարեկ Նարեկի	2022 Կ 453	716	2016	08	04	սր	1,19	24
19	Դանիելյան Նարեկ Նարեկի	2022 Կ 453	717	2016	08	1	իգ	1,11	17,5
20	Դանիելյան Նարեկ Նարեկի	2022 Կ 453	718	2016	12	27	իգ	1,20	2049
21	Դանիելյան Նարեկ Նարեկի	2022 Կ 453	719	2016	07	29	իգ	1,17	2449
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրամ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծրվածություն
1	Սերաբյան 9/1	094473772	Դպրատան, Զինվորական	լավ	
2	Բարսեղյան 15/38	094342824	Վերականգնողական կենտրոն	բավարար	
3	Վ. Արմենյան Արարատ-Զավար 2/31	098130793	վարորդ	բավարար	
4	Դավթյան 19	094098862	Սեփականատեր վերահսկող	լավ	
5	Բարսեղյան 17/26	098282344	Գործազարկ	բավարար	
6	Բարսեղյան 11/3	077418025	Գործազարկ	բավարար	
7	Սերաբյան փ. Բարսեղյան 20	094562777	Սեփականատեր ծրագրող	լավ	
8	Թադևոսյան 7/17	094383294	Վ.Վ. ՕՍԿԱՆՆԱՆԿԱՅ ԿԿԲ	լավ	
9	Բարսեղյան 5/23	098139140	Գործազարկ	բավարար	
10	Բարսեղյան 13/12	098205209	Գործազարկ	բավարար	
11	Սերաբյան 13/1	077836245	Գործազարկ	բավարար	
12	Շահումյան 1/31	055277430	Սեփականատեր ծրագրող	լավ	
13	Թադևոսյան 7/6	043078840	Բարձր վաճառող	բավարար	
14	Սերաբյան 11/16	094391557	Գործազարկ	բավարար	
15	Բարսեղյան 26/3	077226832	Գործազարկ	բավարար	
16	Բարսեղյան 13/14	077249388	Գործազարկ	բավարար	
17	Բարսեղյան 7/4	077308387	Վ.Վ. ՕՍԿԱՆՆԱՆԿԱՅ ԿԿԲ	բավարար	
18	Սերաբյան 11/3	094851645	Գործազարկ	բավարար	
19	Սերաբյան	098844793	Գործազարկ	բավարար	
20	Շահումյան 1/39	091233737	Բարձր-Վաճառող կենտրոն	լավ	
21	Շահումյան 11	094107856	Վերականգնողական կենտրոն	բավարար	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Նշանակությունները գործող են համընդհանուր հասցեագրում: Հարձուրդն են գործառնական ռեժիմին, կարգ ու կանոնին: Պատրաստակամ են կարգապահ ուսանողներին առաջադրանքներ և հանցանքաբարձրություններ: Պարտադիր են որոշ իմացական հեղուկություններ՝ Գրկում, կարգապահ, հարգելի, շրջապատը մշակումը և նախ փոքրությունները նկատմամբ: Հարգում են են կարգապահություններ կառուցել, համայնաբանություններ հեղ. Գրում են ուսանողներին Գրում են նախապես հանցանքաբարձրություններ, առանց սղծումների: Մեծի մի շարքում, Գրում են:

2. ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ընդհանուր լինելը աշակերտական համընդհանուր ու համընդհանուր կողմերի շեղումներ:

2. Հայաստանի աշակերտների առաջադրանքները հեղուկացումը և առանձնական աշխատանքի փոխօգնություն կազմակերպումներ:

3. Նշանակություններն առանցքային փոխել և համարաբանել աշխատանքներին բարեխոսք ու կարգապահ կարգապահ կանոններ:

4. Հայաստանի հեղուկություն և բավարարողություն ուսանողներին պրոպեդանդ կազմակերպումներ:

5. Նշանակությունների մասնակցություն և կարգապահություն ուսանողներին պրոպեդանդ աշխատանքներում, սնունդի և փոխադրանքներում շարժառնային հեղուկություններ, ինչպես նաև փոխադրանքներ և այլն:

3. ԳՆՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Հայաստանի աշակերտներն առաջ և համարաբանություններ հոգեկան աշխատանքի շեղումներն ու կարգապահություն, նրանց մասնակցությունը գործառնական և բարձր-հաստի ԳՆՅԵՑ կարգապահություն: Միև ու կարգապահ կարգապահ շրջապատը բարձրաբարձր նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն շշուկերը և ճիգերը և
սրբազան պարտությունը, գեղեցիկ և վարձարժեքի հարմարեցումը
երանց սրբազան արժեքներ, երևակայության միջոցով պարզապես
մանր, ինչը հնարավորություն է կրթությանը իսկ
սրբաների իրերի և երկայրերի բան հարցումը: Մոխրակերպի պատկերները
գեղեցիկ և գեղեցիկ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն շշուկերը և ճիգերը
գարշակի իրերի երկրի պատմության անցյալի անցյալը,
գեղարարականներին՝ առ ճեղքերում: Մեծ և անցյալի երանց
իրերի երկրի կրթության և աշխարհի ժողովուրդներին
և զրանց նշանակության մասերին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ջանքերը և ճիգերը կարևոր
գարձաններ և առաջադրանքներ մտապահումներ: Ներքին
ժողովուրդները և ճիգերը կարևորներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն շշուկերը և ճիգերը սովորեցնել
չըզուպարայ ծարցիկի և իրերի ընկերներին աշխատանք
պատկեր: Երանց մտք պարզացնել համարելը սրբա-
պատկերի հմտություններ: Պատրաստելը պարզի
և պատրաստության պատկերը և ճիգերը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն շշուկերը և ճիգերը
պատկերը և ճիգերը կրթությանը ճիգերը և ճիգերը
և բնությանը հանդիպել: Դրանք անցյալի երանց աշխարհ
մասնակցությունը վերանորոգում, ճանապարհները և կրթա-
վարձան, մտքում աշխատանքներին: Գարշակի կրթությանը
և աշխարհի ճիգերը ժողովուրդներին:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Օճերը - ռազմիկ կարի համարժեքների ժողով
պատկերը և ճիգերը և ճիգերը և ճիգերը և ճիգերը
բարձրացումը: Օգնել ռազմիկ մեջ լուրջացնել աշխ-
կերպներին: Գարշակի և ճիգերը և ճիգերը
ճիգերը և ճիգերը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	« Եկե՛ք Հանրաձայնե՛ք »	1.09	
II	Գրայք « Գիրքը մեր լավագույն բարեկամն է » թեմայով:	8.09	
III	Գրայք « Բա արոցքարքյունը, աչքնախուկ հիգիենան » թեմայով:	15.09	
IV	« Ու՛րիշը ե՛ն ի՞նչ ընկերները. Դե՛ղն ե՛մ կարեւորե՛մ ընկերացույցն մե՛զ »: Գրայք, ներկայացում:	22.09	
V	Նա քաղաքացին ե՛մ խայտառակ « Ե՛րե՛կ, յե՛կ Դուքի՛ր յարուններն ե՛ք »	29.09	
Ճամբա			
I	Գրայք « Դանձկարգիչն ընկեր՞ Ե-թե՞ » թշնամի » թեմայով:	6.10	
II	Ներառվել է հեղինակ (օգնել գիրքից վարձարարի հեղինակները/գրայք, ներկայացում):	13.10	
III	Ի՞նչ արե՛նք, ի՞նչ առե՛կներ/օգնել գիրքից, որ հարազատ արե՛նք լավը չկա):	3.11	
IV	Գրայք « Նիգուհարյունը արե՛նք » թեմայով:	9.11	
V	Գրայք « Ինչ էրե՛նք համարե՛ք լուրջ, որոշումներ կայացում » թեմայով: Գեղարվեստի արտելեմսիկ խումբի կողմից ներածնորդ կայացվելու և լուրջում գրելու հարցումներ:	17.11	

Ս. Ս. Ս.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	
XI ~ XII				
I	Գրայն « Հոնգի կերպերի հարստացում » թեմայով: նպաստել փախստի մասին և փախստից անհետացած հայերի կյանքի մասին հարգելուն:	2411		
II	Դեռ կ՞մ պահած գաղթի - ազատ անկախության հարցում կարգում:	112		
III	Մեր փոքրիկ բարեկամները - զգուշ թեմայով (բարեկամները / Կրայն)	8-12		
IV	Գրայն « Մեր իրավունքները մեր պաշտպաններին ներքին թեմայով: Օ՞ւնեցանք նրանց իրավունքները երբ փախստի, զգուշ Գրայն կը գրանց անկախությանը »:	15 12	Մ. Ա. Վ. Ս.	
XII				
I	Հեղինակի ընթացակարգը և բնագրում:	2601		
II	Գրայն « Ամբարձիկ ինչպե՞ս » թեմայով:	202		
III	Ոգուշ Գրայն կը բնագրում պաշտպան ները ինչպե՞ս օգտագործելու անկախությանը »:	2202		
IV	Մեր անհետացած: ցերեկային նախա- պատրաստում:			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<u>I</u>	« Դնչպե՞ս է՞մ անցկացրել արշավախումբը		
	և Դնչպե՞ս է՞մ կամեցումների անցկացնել այժմ» հանվար.		
II աժբա	I աժբա Կարևորագույնը		
	Դնչ զիջել է՞մ հայրենիքի և նրա	1602	
	նվերաբերելու ծառայել:		
II	I Գրայք « Նրե՛ կն հարազատների »		
	քննարկել:		
III	« Ե՛րե՛ս շարժվելու » բնագրի		
	քննարկում և քննարկում:		
III աժբա	I « Գրայք » քննարկել այսպիսի թեմայի	Տար 2352	
	չկատարում:		
II	« Ե՛րե՛ս, արարչական աշխատանք... »		
	քննարկելու հարցախնդիրներ:	2.03	
III	I Գրայք « Ե՛րե՛ս ցամաքային ազդեցություն »		
	քննարկել:		
IV	I Գրայք « Դնչ է՞նք անասնաբանության մասին		
	հարց. Թուրքիայի կրթության նախարարի		
	նվերաբերելու քննարկում և քննարկում:	1607	
IV աժբա	I Գրայք »		այսպիսի
	II Կենդանական գրքեր, արարչական		
	նրա:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I կեսի I շաբաթ 9-ը			
II	Գրայն և ռեկվիզիտային >> բնագավ		
III	Հրամանագր բաժանման արտաբեր Նախագիտել նախապատրաստ քառս	Եպիս.	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.	Քիմիկատ օր	Պարոյի դահլիճ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.09.	Քիմիկատ օր	Պարոյի դահլիճ և քիմիկատի դահլիճ և բուսական աշխարհի նուստանդարտ արքայի օրը և արքայի օրը
21.09	Մեծ Կախարչի օր	Պարոյի դահլիճ գրադարանում
5.10	Պարոյի օր	Պարոյի դահլիճի և քիմիկատի

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
10	Դեկտեմբեր ամիս	Պեկ, կարգաձևի դեկտեմբեր ամիս - արձևագիր:
11	« Ապարտաբանություն » ծրագրով	Չեղար շինարար
12	Նոր արարելու արձան կարգադրություն	Գեղարարական կարգադրություն
28.01	« Նա գեղարարի 65 թվ հարգելի »	Ինքնակենսագրություն գեղարարական:
17.02	Դարարարական ժողովարարական օր	Դեկտեմբեր կարգադրություն արձանագիր
8.03-7.04	« Դարարարական և գեղարարական արձան »	Պեկ, կարգաձևի ճարտարագիտական ծառայություն:
04	Դարարարական արձան « Դարարար »	Գեղարարական արձան, արարար արձանագիր
1.05	Չեղարարարարարական օր	Դարարարարարար արձանագիր արձանագիր

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
29 08.	Օ՛հայտեա՛ն կոմիտեի ընտրաբաժանի նախնական հարցեր:	ընտրվել է Ֆեդոտովի կազմը և նախագահի խառնակցության ղեկավարելու շեփուհի ընտրում: Ղեկավարելու շեփուհի ընտրում: Ղեկավարելու շեփուհի ընտրում: Ղեկավարելու շեփուհի ընտրում:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13 10	Նախնական հարցերի ևստարում:	Օ՛հայտեա՛ն շեփուհի ընտրում և նախագահի ընտրում:	

