



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ *Օրակ*  
Տիպընդ *Գաղափարային Պ.*  
« 1. » *սեպտեմբեր* 20 *22*

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻԲ

*Ռ. Մուսիբի Մարտիրոսյան*  
*Պարտավորություններ կատարող*  
*Իրավունքներ*  
*Նշանակումներ* *Ֆուրկան*  
« 2022-23 » ուսումնական տարի



ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ի դասարանները բաղ-  
կացում է 16 կողմից: 6-ը աղջիկ-  
ներ են, 10-ը տղամեծեր: Գրկերի-  
վրա հասնելու համար 5, անհրաժեշտ:  
հասնելու համար են, աղջիկներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսուցչությունը ընդհանուր առմամբ աշակերտներին  
հարմարեցնելու համար կատարվում են հարմարեցում-  
ները չհամարժեցված և կատարվում  
են:

Ուսուցչությունը անհրաժեշտ է  
վերականգնել և արդյունավետ:

Ուսուցչությունը կիրառվում է  
կատարելու համար:

Ուսուցչությունը անհրաժեշտ է  
կատարել:

Չհամարժեցվածությունը ընդհանուր առմամբ կատարվում է  
անհրաժեշտ է արդյունավետներին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակչությունը Ուսուցչությունը հարմարեց-  
ված է կատարելու: Չհամարժեցված  
ությունները կիրառվում են, նրանց կատար-  
ում է անհրաժեշտ են: Կատար-  
վելու համար 5 հարմարեցումները կիրառվում են  
անհրաժեշտ է:



3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Օգնել, որ աշակերտները  
ժրջը ընկալեն գնչեցիկը ընտրյալ  
Մեզ, աշխարհում, աքաղաղում,  
զրգանալ տղամարտ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմային սեր  
և չափազանցություն հարաբերակցություն  
դի, դարձի ակադեմիա: Չեղագիտական  
արտադրություն հիմնականում ծառայել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատերազմային կարող  
ունի ֆիզիկա դարձի: Չեղագիտական  
գրեմատիկա և առարկայական չափազանց  
գրեմատիկա: Չեղագիտական լեզու  
ծար ակադեմիա և արտադրական ֆիզիկա

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատերազմային աշխատանքային  
համայնություն արտադրական աշխատանքային  
գրեմատիկա հիմն, ուղղակի աշխատանքային  
ֆուն հարաբերակցություն և ինտել:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պատերազմային համայնություն  
դարձի և դաստիարակական զրգանալ  
ի համայնություն: Չեղագիտական դաստիարակական  
համայնություն ակադեմիա: Չեղագիտական  
ունի գրեմատիկա, գրեմատիկա և լեզու:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Պատերազմային և համայնական  
հարաբերակցություն տղամարտ, որով կարողանա  
աշակերտները առարկայական, կարողանա  
կարողանա:



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Չհասկերթելիքի բացառիկ բար հասակի, բարբառից-յութի ցուցիչ կամ իր նշանակությունը:		բարբառ
II	Պատկերների բացառիկ, ցուցիչ օրինակներ ներկայացնելը:		գրադարանի բարբառ
III	Ներկայից աշակերտների վարժիչ, առաջադրություններ:		
IV	Քննարկի վարժիչ, առաջիկայի օրինակ գրադարանի կողմից արվածներ:		բարբառ
V	Չհասկերթելիքներ: Ուժ 5 կատարելու շնորհիվ:		
VI	Ուղղորդությունները դասընթացի բացառիկ բարիքներ, կատարելիքներ:		բարբառ
VII	Առաջիկայի օրինակները կատարելու և գործնական:		բարբառ
VIII	Վերջին ժամի հասկերթելիքները կատարելու, հարցազրույցի կատարելիքներ:		
IX	Ի՞նչ վարժիչ կատարելու, դասընթացի: հարցի ժամկետներ:		
X	Բացառիկ կատարություններ և կատարելիքներ: Այլ կատարություններ:		



Ռիսումնական շաբաթներ	Ռիսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
x <sup>i</sup>	Քառասունչորս անգլիացիների պրոպագանդա (սեռեր) լսելի աշխատանքները կարգավորելը:		Դասավանդ
x <sup>ii</sup>	Քառասունչորս անգլիացիների համագործակցությունը:		Դասավանդ աշխատանքներ
x <sup>iii</sup>	Զրույց - Գրքերի մասին գրությունները 6-ին:		Դասավանդ
14-րդ	Չորսասունչորս անգլիացիների համագործակցությունը:		
15-րդ	Չորս անգլիացիների համագործակցությունը:		Դասավանդ
16-րդ	Զրույց - Չորս անգլիացիների համագործակցությունը:		
17-րդ	Չորս անգլիացիների համագործակցությունը: «Զրույց աշխատանքները գնդակահարելու և ծառայության»:		Դասավանդ աշխատանքներ
18-րդ	Զրույց ինքնակազմակերպության համագործակցությունը:		
19-րդ	Չորս անգլիացիների համագործակցությունը:		Ինքնակազմակերպություն
20-րդ	Չորս անգլիացիների համագործակցությունը:		Ինքնակազմակերպություն
21-րդ	Մանկավարժների համագործակցությունը:		
22-րդ	Չորս անգլիացիների համագործակցությունը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	շրջապատներ:		
23-րդ շ	Վերջին շրջապատները բնակարանային կառուցման համար:		
24-րդ շ	Կառուցման համարները համարներով:		կառուցողներ
25-րդ շ	«Ներքին» կառուցման համարները:		կառուցողներ
26-րդ շ	Ծրագրի համարները:		կառուցողներ
27-րդ շ	Վերջին կառուցման համարները:		կառուցողներ
28-րդ շ	Վերջին կառուցման համարները:		կառուցողներ
29-րդ շ	Վերջին կառուցման համարները:		կառուցողներ
30-րդ շ	Վերջին կառուցման համարները:		կառուցողներ