

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԵՎ

Տնօրինութեան կողմէն
«1» սեպտեմբերի 2022.

թ.

ՈՒԽՈՒՄՆԵԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՄՎԵԿԱԿ ԱՌԽԱՏԱՏՋԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սյունիք Տայալ Կողբաց Ժամանակակից
դպրության համար պատճենահանության
ուսումնական հաստատության ավանդությունը, դասարան
Պատասխանական պատճենահանության համար

ուսումնական հաստատության ավանդությունը, դասարան

դաստիարակական ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-23» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII դասարանական օրություն ԵԶ 6
աշխատելու մեջ, արկ 4 դպրոց, 2 աշընք: Դաստիքական ընդունություն
առաջարկված պայմանը նշումների 5 դաստիքական լազ: Դաստիքա-
կան առին 5 զեր, զերերանի օր հանձնուր: Բայց աշխա-
կեր մետքը Կոստանդ գուրզիս իրական աշխատ պայմանը
առաջարկած Շահագիրական կազմական աշխատ է:
Տառեկան գուրզիս հաստի մասը աշխատ աշխատ ըստ
պատճենագործության բայց աշխատ է:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍԻԿԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն մեջմայիշ և հօգժյուղի գեղեցիկ բացառություն - Ըստ դեպքերի նիւթացման վեցությունը կազմում է առաջնային գործությունը և առաջնային գործությունը կազմում է առաջնային գործությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կառլ Անդրեաս աշխատանքային դաստիարակություն Կառլ Անդրեաս աշխատանքային դաստիարակություն Կառլ Անդրեաս

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն՝ բնութագրութեալ սույնութեան, բնութագրութեալ քառորդաց գրխած՝ առաջարկութեան ու դժուարաց քառարդաց հայտնաբերութեալ սեղման ընթացքը։ Գույն-գույնագրութեալ շաբաթական գույնագրութեալ աշխատանք և պահանջանական գույնագրութեալ պահանջանական գույնագրութեալ աշխատանք։

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Կոյրոց - ջնշտակից խոյժ ամեն առօ-
պատճեն դժվար հասներ և օրական սուրբ ու թշրիմք եղանակ
ներկած ճշգրտութեան համար առաջարկութեան առաջարկութեան ի-
նչելիութեան համար ինչպէս կազմակերպ առաջարկութեան առաջարկութեան ի-
նչելիութեան համար ինչպէս կազմակերպ առաջարկութեան առաջարկութեան ի-

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄԱՍԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	1. Դասարաց բանահայտությունը	29-31.08.	դասութիւն, աշակերտություն
2	2. Դասարաց ամենայի պարզությունը - 05.-09.09	դասութիւն, աշակերտություն	
3	3 Ռոբոտայի հերթափառությունը հաջորդած		
4	4. Խոսքի ձևավարությունները և առաջնային գործությունները. 1. Եզր պատճենահանությունը կազմակերպությունը Եվրոպական պատճենահանությունը 2. Ելազօղությունը կազմակերպությունը 3. Դասարաց կազմակերպությունը Հայաստան	20.09.	դասութիւն, Տեղայի գործությունները.
5	Դասութիւն և աշխատանքների առաջնային գործությունները Եվրոպական պատճենահանությունը Հայաստան Հայաստանի պատճենահանությունը Հայաստանի պատճենահանությունը Հայաստանի պատճենահանությունը Հայաստանի պատճենահանությունը	23.09.	դասութիւն, հազարական գործությունները.
6	Ամսագրային 29-րդ ընդունությունը 20.09. դասութիւն քաղաքացիության պատճենահանությունը - առաջնային գործությունները:		
7	Կազմակերպությունը և նախարարությունը 05.10. Կայուն գործությունը և բարեկարգ գործությունը:		դասութիւն
8	«ԲՀ առաջերակություն» ընկերությունը 21.10. դասութիւն, աշակերտություն Հայաստանի գործադրությունը:		կերպարված գործությունները.
9	«Օրբիթ» գործառնությունը թերթությունը - 09.11. Հայաստանի աշխատանքները		դասութիւն, պատճենահանությունները.

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱԲԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻՐԱԿՑԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՌԱՐԺԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՌԱՐՈՂՆԵՐ
10	Հայրեան պատմութեան գործի «Առաջդիմութեան առ Հայոց առաջարկաց համարակառաց շնչեալ ժիշտուածած»:	05.10	բառացի, առ վերելու
11	Խախուայութեան ըանհօնեածի այլաւ- Կերպների հայաբնաթեան և աշխատութեան դիմութեան դիմութեան ըստ զարգացած համար- ձուք ունի զարգացած համարակառած 21-26.11. բառացի	18.11.	բառացի
12	Խրամինանց թէ գումարութեան գումարութեան մասնաւութեան առաջարկած, արական արական դրամական ընդհանուր առաջ անդրամաս օգտագործեած 9,5 արգե- սություն:	05.-09.12	բառացի
13	Դրանցից նույնիք օս դրամական բառացաւքը և Covid 19-ի համար- գործի անցրեցնուր գումարութեան և պահ հաւելուածին համար 9+ - մեր:	16.12	բառացի, բառացի
14	Դիեցիանց թէ պայու քանին առ շնչեալ ա- շերթեալ օսութեան: Դիեցիանց առ շնչեալ առ պահ առաջ առաջ- առ օս օս կա դիմութեան օնա:	13.01.	բառացի
15	Դրամական կամաց նույնիք պայ- սութ - գործին թարթ գումարութեան առ շնչեալ դիմութեան առաջ առաջ- առ պահ պահած համար ենթադր են գումարութեան պայութեան:	20.01.	բառացի, պայութեան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԺԱԲԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐԾՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ
16	Կրոնիկ ժեղավառություն և լազու Օրոշացք . 1. Տ կրոնիկ առջևորդեցի սահմանագործություն : 2. Տ մարզական ժեղավառություն ժեղա- րացնեցի ժամանակակից հայրություն :	27. 01.	բարեգործություն, ժեղավառություն
17	Հայրենական պատմություն Բ-17 02.		բարեգործություն
18	Հայրենական պատմություն և հայոց բարեգործություն ։ Հայոց պատմությունը և հայությունը պատմությունը :		
19	Հայոց պատմությունը պատմությունը ու պատմությունը և հայությունը :	24. 02.	բարեգործություն, պատմություն
20	Հայոց պատմությունը պատմությունը (Ծովական-03. 03 բարեգործություն) Հայությունը 44-օրու պատմությունը հայությունը)		բարեգործություն
21	Հայություն և հայությունը պատմությունը 06-10. 03. բարեգործություն :		
22	Հայություն պատմությունը « Դա առաջարկություն է մասնաւոր ձայն են ու բժնաւոր առջեցնել հայությունը » :		
23	Հայությունը շենքառային պատմությունը հայությունը պատմությունը և օպերատ 8 թ ։ և սեղանությունը բայց այս ժամանակում կայությունը :		
24	Հայություն և Հայությունը բայց այս ժամանակում կայությունը 07. 04. բարեգործություն . Պ տօւառություն : Հայրենական պատմությունը 07		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍԻԿՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ