

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն



Ա. Խոջայան

Ո Ւ Ս Ո Ւ Մ Ն Ա Կ Ա Ն
Հ Ա Ս Տ Ա Տ Ո Ւ Թ Յ Ա Ն
Դ Ա Ս Ղ Ե Կ Ի Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ա Յ Ի Ն
Տ Ա Ր Ե Կ Ա Ն Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

Տավուշի մարզ, ք. Իջևան

Թիվ 4 հիմնական դպրոց, Vբ դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մկրտումյան Գոհար
դասղեկի ազգանունը, անունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 28

Աղջիկների թիվը՝ 17

Տղաների թիվը՝ 11

1	Աղաբեկյան Գրիշա
2	Աղինյան Վասակ
3	Ամիրջանյան Անուշ
4	Այվազյան Սամվել
5	Ավետիսյան Աշոտ
6	Բաղմանյան Աիդա
7	Բեջանյան Յանա
8	Գասպարյան Գոռ
9	Գևորգյան Ալեքս
10	Էլլարյան Մարիամ
11	Թեմուրյան Արմեն
12	Հարությունյան Սոնա
13	Հովսեփյան Մարինա
14	Ղուկասյան Տիգրան
15	Մարկոսյան Անահիտ
16	Մարտիրոսյան Վարդինե
17	Մելքոնյան Կատրին
18	Մելքումյան Գրետա
19	Մխիթարյան Աստղիկ
20	Ռսկանյան Ալլա
21	Սավդալյան Արթուր
22	Սարգսյան Մանե
23	Սարգսյան Տատյանա
24	Սիմոնյան Էլինա
25	Փաշինյան Էլինա
26	Օհանյան Սարմեն
27	Օհանյան Սեդա
28	Օրդինյան Նարեկ

Դասարանական խորհրդի անդամների հետ տարվող զրույցներ և աշխատանքներ

<i>N</i>	<i>Թեմա</i>	<i>Ամսաթիվը</i>
1.	<i>Էլեկտրոնային դասամատյանը նայելու ձևը</i>	18. 09
2.	<i>Ինչպես կատարել աշակերտների բացակայությունների ամենօրյա հաշվառում</i>	17. 09
3.	<i>Դասարանական խորհուրդ</i>	18. 09
4.	<i>Դասարանում առկա խնդիրներ</i>	Պարբերաբար
5.	<i>Յիզենայի կանոնների պահպանումը դասարանում</i>	Պարբերաբար
6.	<i>Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ</i>	Պարբերաբար
7.	<i>Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին</i>	Պարբերաբար
8.	<i>Կարգապահություն և օրինակելի վարք</i>	Պարբերաբար
9.	<i>Միջոցառումների կազմակերպում</i>	Պարբերաբար

Հաշվի առնելով և՛ ժամանակակից դպրոցի սաների հետ աշխատելու դժվարությունները, և՛ տարիքային շրջանի հետ կապված դժվարությունները, և՛ դասարանի անհատական առանձնահատկությունները, որպես դասղեկ, նախընտրում եմ „Դասղեկի ժամ „ դասաժամերը կոչել բարոյագիտության և կյանքի դասաժամեր:

Այդ դասաժամերի զրույցի և բանավեճերի թեմաներն ընտրելիս օգտվել եմ առակների տարբեր գրքերից, մանկավարժական ամսագրերից և այլ բարոյախրատական ստեղծագործություններից: Ավելացնեմ նաև, որ ներքևում նշված թեմաների ցուցակը միանգամայն փոփոխական է, քանի որ նպատակս է ուսումնասիրել երեխաների վարք ու բարքը և նկատված թերացումները վերացնել ու բացառել: Ընթացքում դասարանի վարքագիծը, ուսումնական առաջադիմության մակարդակը, կամ որպես աշակերտ նրանց պահվածքը կարող են նոր նպատակներ ծնել և թելադրել նոր ոճով ու թեմատիկայով աշխատանք: Իսկ այդպիսի փոփոխություններն ու նորարարությունները կարտացոլվեն դասղեկի իմ օրվա պլանում:

Ծնողական ժողովներ

N	Թեմա	Նպատակը	Ժամկետ ը
1	Կազմակերպչական հարցեր	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում: Ծնողներեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են:	Սեպտեմբեր
2	Ա. Կրթության դերն ու նշանակությունը: Բ. Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում:	Ծնողները գիտակցեն՝ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը:	Դեկտեմբեր
3	Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում	Օգնություն ծնողներին	Մարտ
4	2022-2023 ուսումնական տարվա ամփոփում: Նոր խնդիրների և դրանց լուծման ուղիների առաջադրում:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում	Մայիս

Դասի համարը	Դասի թեման
1.	Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում:
2.	Զրույց դպրոցականների պարտականությունների և իրավունքների մասին:
3.	Պահվածքը դպրոցում, դասարանում, դահլիճում և հասարակական այլ վայրերում:
4.	Իմ հայրենիքը իմ տունն է:
5.	Խնամքով օգտագործել դասագրքերը:
6.	Զրույց <<Մարդիկ, որոնց կուզեի ես նմանվել>>:
7.	Զրույց <<Երկրագունդը բոլորիս տունն է>> թեմայով:
8.	<<Աշնանային պարահանդես>> թեմայով զրույց:
9.	Ուլքեր են իմ ընկերները:

10.	Ինչն եմ կարևորում ընկերության մեջ:
11.	Չրույց՝ «Իմ կատարած բարի գործը»:
12.	Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ:
13.	«Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի»:
14.	«Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»:
15.	«Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»:
16.	«Բոլորս տարբեր ենք, և դա մեր հպարտությունն է»:
17.	«Մեր ընտանիքը»:
18.	«Պահպանենք բնությունը - պահպանենք կյանքը»:
19.	«Իրավունք և պարտականություններ»:
20.	«Սուտը դատապարտում եմ»:
21.	«Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»:
22.	«Լավ է հարուստ լինել, թե՞ հոգեպես հարուստ, ինչու՞»:
23.	«Մեր կյանքը իմաստավորող բարոյախոսական արժեքները»:
24.	«Գիրքը իմ բարեկամն է»:
25.	«Ճանապարհորդության գարնանային առաջին ելևեջների ներքո»:
26.	Սիրելի գրքի էջերով:
27.	«Իմ մայրիկը»:
28.	«Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»:
29.	«Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում»:
30.	«Եթե ես ունենայի միլիոն հատվարդեր, ու՞մ կնվիրեի»: Հույսի ամիս
31.	Հաղթանակների ամիս՝ մայիս:
32.	Ո՞րն է իսկական գեղեցկության գաղտնիքը
33.	«Ի՞նչ խորհրդանիշներ ունենք, ինչու՞ ենք անկախ պետություն»:
34.	Վերլուծել և ամփոփել ուստարին:

Նախատեսում եմ նաև «Բաց դաս/եր/», որի/որոնց/ թեմայի ընտրությունը կկատարեն աշակերտները՝ ընտրելով իրենց ավելի հոգեհարազատ թեմա:

Ծնողական խորհուրդ

1. Ղազարյան աքրիստինե
2. Մխիթարյան Մարինե
3. Վանեսյան Գայանե
4. Բաղմանյան Մարինե
5. Մարության Նունե

Աշակերտական խորհուրդ

1. Մարտիրոսյան Վարդինե
2. Ավետիսյան Աշոտ
3. Բաղմանյան Արդա
4. Օհանյան Սարմեն
5. Սիմոնյան Էլինա

