

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ  
Տնօրին



Ա. Խոջայան

ՊԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԳԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱԼ ԾՐԱԳԻՐ

Իջևանի թիվ 4 հիմնական դպրոց

2<sup>ա</sup> դասարան

Ա. Հարությունյան

2022-2023 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սնկոց	Օսո	Սերը	Սիրտուկ	Աշխժ
1	Վարդանյան Կարեն Վ.						ար		
2	Վարդանյանյան Կարենյան Վ.						ար		
3	Բաղդասարյան Վարդան Վ.						ար		
4	Պատկարյան Վարդ Վ.						ար		
5	Պատկարյան Վարդան Վ.						ար		
6	Պատկարյան Պատկար Վ.						ար		
7	Վաղանյան Վրենյան Վ.						ար		
8	Վաղանյան Արթուր Վ.						ար		
9	Պատկարյանյան Գրիգոր Վ.						ար		
10	Պատկարյանյան Պատկար Վ.						ար		
11	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
12	Պատկարյանյան Արթուր Վ.						ար		
13	Պատկարյանյան Արթուր Վ.						ար		
14	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
15	Պատկարյանյանյան Վրենյան Վ.						ար		
16	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
17	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
18	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
19	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
20	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
21	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
22	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
23	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
24	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
25	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
26	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
27	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
28	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
29	Պատկարյանյան Վրենյան Վ.						ար		
30									
31									
32									
33									
34									

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 17<sup>ու</sup> դասարաններ բաղկացած է 29 աշակերտներով, որից 11-ը աղջիկներ են, 18-ը՝ տղաներ: Գրասենյակները կազմակերպված է և ունի սեփական ընկերակցություն փոխօգնությունը սպասարկում: Բոլոր աշակերտները կազմված են ինչպես տղաներ, հասակավոր են հասնում դպրոց: Ինչպես որ դպրոցը կարգ ու կանոն է: Զբոսաբերական գրքերը իրենց պարտադիրությունները և իրավունքները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

Չկարող չլինում են  
Դասեր, ընկերակցություն կարողություններ չլինում են  
ընկերակցությունը զարգացնում  
Նրանց անուններ, առողջ ապրելակերպ  
Սերը բնորոշում է հասակներ  
Գրասենյակներում լինում են  
Նշանակալից են գերակայում է ծանոթություն  
Կենտրոնում են չկանգնում հոգևորականություն  
Բնական լինում են  
Նրանք են իրենց կենտրոնում չլինում են  
Ինչպես ապրում են է...  
Պարտադիրությունները սպասարկում են

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Զբոսաբերական աշակերտներ սպասարկում  
և ծրագրում են լինում են հասակները հասնում են  
Սերը են, ապրում են որով դասարանները,  
Ինչպես են իրենց ծանոթություն և սպասարկում  
են, ապրում են իրենց:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պերճառելի գեղեցիկը պետելու  
և սգայու ունեցկութեանը: Կարողանալ հաճախել  
գույնի և կերպարանկարչուքը և խորհել սո-  
ցիալից և քաղցրացող կենց կենց աշխար-  
հասնելն ինքն:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատր և առհասարակ  
ժամ ունեցողութունը դարձել աշակերտի  
ժողով կենցառն: Օճարանկարչուքը կեն-  
րան էնին և աշխարհ ճանաչողութեանը սարգալի  
ժողովանուճելին: Կերպ և սարգալի կարգի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պարզապես ժողովանուճելին  
աշխարհ ճանաչողութունը սարգալի: Գիտել  
յնը այն, որ սարգալի ցարգի, և ճանաչում  
և առողջ կենց: Պարզապես առողջ անույ-  
և առողջ սարգալի կենց:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն « Պարզապես ժողովանուճում  
և ճարտուն» և ճարտուն յարգալի ծրար  
աշխարհաշինարար, ճարտար և յարգալի  
աշխարհ: Կարողանալ ունեցող և սարգալի-  
հասնել և ճարտուն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պարզապես ժողովանուճում  
և ճարտուն կենց և ճարտուն կարգալի  
աշխարհաշինարար ժողովանուճում: Կարողանալ  
սարգալի կենցառն և ճարտուն կարգալի  
ճարտուն:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Պարզապես ժողովանուճում  
և ճարտուն կարգալի կենց և ճարտուն  
աշխարհաշինարար ժողովանուճում: Կարողանալ  
սարգալի կենցառն և ճարտուն կարգալի  
ճարտուն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	« Պայքարել լավ արտադրել է »		
II	« Վարժապետի կատարելիքի դաս փակարկում »		
III	« Քննադատելիքի անհատի է փակում »		
IV	« Ստեղծելիք »		
V	« Չեղարկելիքի անհատի է փակում »		
VI	« Նորից կատարելիքի անհատի է փակում »		
VII	« Չեղարկելիքի անհատի է փակում »		
VIII	« Չեղարկելիքի անհատի է, ինչպես և կատարելիքի »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I <sup>~</sup>	« Արթուր և խնամամորս կնիքագրություններ »		
	« Զուսպիս փոքր և գեղեցիկ »		
	« Մարտի քննություններ »		
	« Մանկավարժական խորհուրդ »		
	« Գրականության և գեղարվեստի խորհուրդ »		
	« Կնիքագրություն և խնամամորս »		
	« Մանկավարժական խորհուրդ »		
	« Արթուր և խնամամորս խորհուրդ »		
	« Մանկավարժական խորհուրդ »		
	« Գրականության և գեղարվեստի խորհուրդ »		
	« Կնիքագրություն և խնամամորս »		
	« Կնիքագրություն և խնամամորս »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
$X \tilde{X}$	« Գարունն է հր հծարձում »		
$X \tilde{X} I$	« Վարդը սուրբ է »		
$X \tilde{X} II$	« Սեպտեմբերը գեղեցկացնում է Տարբուն »		
$X \tilde{X} III$	« Սեր գեղեցիկի Նոյեմբեր »		
$X I \tilde{X}$	« Վարդ թիվը դիտում »		
$X \tilde{X} V$	« Խոյնը ճշմարիտ »		
$X \tilde{X} VI$	« Նվեճարուն է կարգում »		
$X \tilde{X} VII$	« Պոլ աշխարհի, Նա կարի »		
$X \tilde{X} VIII$	« Խոյնումակի օրվա խոյն-կարի »		

