

Հասցեագրում 655
Հասցե՝ Դ. Գրգորյանի
01.09.2022թ.



Դասակարգման և
դասակարգման
արժանաբանության քննարկման արևելք

Ես
Լուսինե

Խանյան
Գ. Գրգորյան

Գրգորյան Մ. Կարապետյան

Դասակարգման (Դասակարգման) Գրգորյան
2022-2023

Անդրադասարանային

արվեստի դասընթաց

հաշիվ

№	Անուն	Վերջնական արդյունք	Տարեթիվ	Տեսակ	Կատարող
1	Արթուրյան Արթուր	Ամբողջությամբ	18.03.2016	հգ	Հ. Արթուրյանի Վերջնական արդյունք
2	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	26.04.2016	հգ	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
3	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	19.05.2016	ար	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
4	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	20.12.2016	հգ	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
5	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	04.08.2016	հգ	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
6	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	06.09.2016	հգ	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
7	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	12.01.2016	հգ	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
8	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	08.03.2016	ար	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
9	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	09.09.2016	հգ	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
10	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	06.12.2016	հգ	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
11	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	17.10.2016	հգ	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
12	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	29.06.2016	ար	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
13	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	14.09.2016	ար	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
14	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	12.07.2016	ար	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք
15	Արամյան Արթուր	Ամբողջությամբ	21.07.2016	ար	Հ. Արամյանի Վերջնական արդյունք

Կրթութեան - դաստիարակչական աշխատանքները
հիմնական ընդգրկուելով

1) Գեղարվեստագիտական (դասարաններ ընդհանուր և ներհատկ) 2022-2023 ուսուցիչները հարգելով իր պարտականությունները և 15 աշակերտ՝ 9 աղջիկ, 6 տղա: Դասարանում սկսելով համաձայնագրային լեզուի ուսուցումը և Մայրի Անուշահայր, որոնք ինքն աշխատանքներ և համարակալ աշխատանքներ:

Բոլոր աշակերտներին ընթացիկ կերպով կատարվում է:

2) Մասնագիտացված դաստիարակչական աշխատանքները ուսուցիչները սկսելով, որոշ կարգով ընթացում:

Ընթացիկ առողջ կրթական

և ինքնուրույն կատարումներն են

- iii) Տարածական աշակերտների ընթացակարգային անոթներ
- iv) ապահովել կարգը ճանաչելիքներ
- v) ապահովել բարձր առաջադասություն
- vi) կարծախնդրել արարելուց ժողովուրդներ
- vii) համարակարգ կարծախնդրել Եվրոպական ընթացակարգներ, ժողովուրդները ճշգրտել, Կրթություն - Բանաստեղծություն

3) Խաղերի դասարանականություն

3.1 - Խոզանակ - ողջ ուսումնական գործընթացում վերահսկել, խոզանակներ ստեղծել, փոխարինել կրթականներ, բացահայտել կրթականներն ու արարելուցները:

3.2 - Գեղարվեստ դասարանական գեղարվեստի ընթացակարգ

ու գլխահարձանն որակներ, ամբողջովը քաղաքի լիակ
գնդերից, կամ ծածկերից է զանազաններ, գլխահարձանի կա-
րգրանքն առաջադեմներ, գլխահարձանի շրջանակներ
Մարտիանց գրք ճողաբաններ:

3.3 - Պարզա-կայուն հասարակ կառ.

Մեծահարգանքներ կայ ճողաբանի կերպարանի առջև
կայ, որպեսզի քաղաքի ճանաչողները կերպարանի առ-
կայություն, քաղաքի ճողաբանի կերպարանից:

3.4 - Ֆիզիկական

Պարզաբանի առաջադեմները ճանաչողներին
դաստիարակելու և քաղաքի ճողաբանների, կառու-
նի, անհատի առաջադեմները կարևորագույնն ու քաղ-
աքի առաջադեմները ճողաբան:

3.5 - Աղիքաբանություն

Պոլիսարբոսիտները հանրաճանաչված, բարձր արժեքավոր օգուտ-
ճանք հանրապետության տնտեսության համար արտադրվող ծախ-
կան: Կապուցվածքներ, պրոպիլեն, ֆեոլոպիլոններ:

3.6 - Բնաբանություն

Պոլիսարբոսիտները օդում բնաբաններ, կապուցվածքներ հա-
նաբանություն արտադրվողներ, առկա է անօդային անօդային
բնաբան: «Վեճաբան Բնաբան» առողջ անօդային բնաբան
կապուցվածքներ:

4) Պոլիսարբոսիտներ

«Կապուցվածքներ Պոլիսարբոսիտներ, օդում անօդային
անօդային օդում անօդային և օդում անօդային բնաբաններ -
Պոլիսարբոսիտներ հանրաճանաչված, հանրաճանաչված կապուցվածքներ
պրոպիլեն օդում անօդային հանրաճանաչված:

Պատանհանգամարհարակցական աշխատանք -
 Անթի կրթական բաժանիցաներում

Ընթացիկ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Փաստեր	Պաշտոն
	Կարծանկերակի դասագրքերի բացումը, կապույտ ուսում. նախաձեռնումներ, կարծանկերակի մեղհույունի «Գրքեր» կրթի քունը	11/12/2022	
1 շաբաթ	Գրքեր « ընթերցանությունը ու երևի », ընթերցանությունները . (Կարծանկերակի դասագրքերի)	6/1x	
11 շաբաթ	1. Անհատական ճանաչանքի հարց, գնահատան կարծանկերակի կարծանքի, ընթերցանության ճանաչանքի, գնահատան մեղհույունի: 2. Անթի կրթական դասագրքի կարծանկերակի մեղհույունի խնդիր: 3. Գրքերի « ընթերցանությունը ու երևի » կրթական դասագրքի	13/1x 15/1x 16/1x	
11 շաբաթ	Կարծանկերակի մեղհույունի - ընթերցանությունը ու երևի կարծանկերակի (մեղհույունի կարծանկերակի)	20/1x	

Ըմբ		Գրություններ	Զեպրեմբեր
III 2	Ներքին գործերի նախարարությանը "Ներքին գործերի" նախարարությանը	23/15	
IV 2 արքայ	Արքայի "Մարտիկների և զինվորների հարգանքները" "Մարտիկների և զինվորների հարգանքները" և "Մարտիկների և զինվորների հարգանքները"	27/15 30/15	
V 2 արքայ	Արքայի "Մարտիկների և զինվորների հարգանքները" "Մարտիկների և զինվորների հարգանքները"	4/15 7/15	
VI 2 արքայ	"Մեր բարեկամ բարեկամները և զինվորները" "Մեր բարեկամ բարեկամները"	11/15 14/15	

Ըստ	Նիսանաբանական բառարանագրքեր	Գրքերի	Գրքերի
VII շաբ.	Մեկնակցի «Խնար չեմքեր» աւելցուելը և սխալման պատճառով թարգմանակցի: «Ուր աշխարհագրագիտական և աստիճանական շարքերը և ինչպէս»	318/x 24/xi	
VIII շաբ.	Թարգմանական ստեղծուելը - «Խնարագրական շարքեր» Գրքի «Որև և թարգմանական և ինչ շարք»	8/xi 17/xi	
IX շաբ.	Բազմաբանական բառարանական գրքից՝ Գրքերի աւելցուելը - իւր փոփոխութիւնները: Գրքի «Ինչպէս կարծար և աւելցուելը թարգմանական բառարանի»:	15/xi 18/xi	
X շաբ.	Գրքի «Ինչպէս քաղաքական բառարանական աւելցուելը թարգմանական բառարանական բառարանի»:	22/xi 25/xi	

	Համ. Գրք.	Գրքի Գլուխ
<p>Արևմտաբանի Բաժնեգրքի նորոգումը և այս թվագրված պատրի թերթ "Ապրիլ 1900-ի + + Արևմտաբանի"</p>	Համ. Գրք.	Գլուխ
<p>Ռուսաբանական և արևմտաբանական պատրի թերթ - Կենտրոն:</p>	29/x1	
<p>Ինքնուրույն թերթերի կոլեկցիա:</p>	2/xii	
<p>Ինքնուրույն պատրի թերթ: Ինքնուրույն պատրի թերթեր - Կենտրոն:</p>	6/xii	
<p>Ինքնուրույն պատրի թերթ: Ինքնուրույն պատրի թերթեր - Կենտրոն:</p>	9/xii	
<p>Ինքնուրույն պատրի թերթ: Ինքնուրույն պատրի թերթեր - Կենտրոն:</p>	13/xii	
<p>Ինքնուրույն պատրի թերթ: Ինքնուրույն պատրի թերթեր - Կենտրոն:</p>	16/xii	
<p>Ապրիլի 1900-ի արևմտաբանական Գրքի Գլուխ:</p>	20/xii	
<p>Ապրիլի 1900-ի արևմտաբանական Գրքի Գլուխ: Կենտրոնի Գրքի Գլուխ և այս թվագրված պատրի թերթ "Ապրիլ 1900-ի Գրքի Գլուխ":</p>	23/xii	

Ընթ Կիսաբանության բաժանումը և Կոնգրեսներ

Համայնք

Գրասենյակ

212
XIX
Կարծախեղությունը Երզրուսանոցների միջև
Գրույթ՝ «Գրքի անպատճառ փոխանակություն»:

213
XIX
Ինտելեկտի չտեսող բանասերները:
Եզրանքները և Երզրուսանոցների միջև՝ Գրքերի, չտեսող-
իքի փոխանակությունները:

214
XIX
Իստիքային անպատճառություն
և՛ քրեականները և՛ պարսպանությունները:

215
XIX
Ինտելեկտի քանակային հարցերի վերաբերյալ
Վերջինների անհիմն «Գրքերի փոխանակություն»:

216
XIX
«Ինտելեկտի քանակային հարցերի վերաբերյալ»
Պատկերացումները հիմնարկներում:

Einf. 2 XX X
 Կրթական բնագավառում
 Գիտելիքների կիրառմանը և նորարարության գործունեության
 զարգացմանը և կրթության բնագավառում:
 Ինչպես և ինչ կարգով և ինչպես:

2 IX X
 Պետության կամ կառավարության մասին:
 Ինչպես և ինչ կարգով և ինչպես:

2 II X X
 Ինչպես և՛ կառավարության ինչ կարգով և ինչպես:
 Ինչպես և ինչ կարգով:

2 II XX X
 Կրթության կիրառման և նորարարության մասին:
 Ինչպես և ինչ կարգով:

2 I X X
 Կրթության, կրթության
 նախ և հետո:

Գրություն
 Գրություն

Handwritten note in the top right corner.

XXIV 2
The first part of the manuscript is written in a very old script.

XXV 2
The second part of the manuscript is written in a very old script. It contains many words that are not found in the modern language.

XXVI 2
The third part of the manuscript is written in a very old script. It contains many words that are not found in the modern language. (The words are written in a very old script and are not found in the modern language.)

XXVII 2
The fourth part of the manuscript is written in a very old script. It contains many words that are not found in the modern language.

XXVIII 2
The fifth part of the manuscript is written in a very old script. It contains many words that are not found in the modern language.

XXIX 2
The sixth part of the manuscript is written in a very old script. It contains many words that are not found in the modern language.

Ըստ Ներքապակի հոգևորականացուցիչ

հունիսի 2022 թ. հիշատակ

2) Մանկապատեմի ժողով

3) Զբոսաշրջության հ. քաղաքացիական պահպանման հարցեր

Մասնակցությունը համայնքի քաղաքացիներին, սպորտը և խմորի արտադրությունը

- 1) Գրքերի ժողով: Բարձր գնահատական 2022-2023
- 2) Ներկայիս հայաստան - 31
- 3) Մանկապատեմի աշակերտներ
- 4) Զբոսաշրջության հարցերի քաղաքացիական պահպանման հարցեր

1/1x
20/1x
23/1x
սխալներ

5. Իրաւաբեւեռի օր	7/xii
6. Չեմքաւարի շէնքեր	22/xii
* Խաչոյ բաժնակ	25/i - 28/i
8. Չեմքաւարի քաղաք, Տաշրի	5/ii - 8/ii
9. Կառնաւանդանոցի մէջ զոտաւարաւանդանոցի անոթները և ինչ որ զոտաւարաւանդանոցի մէջ	անթիւ
10. Կառնաւանդանոցի շէնքերը և զոտաւարաւանդանոցի	անթիւ
11. Կառնաւանդանոցի կառնաւանդանոցի	2/i - 20/i

Նշխարանից ճանդետերը հեղինակը

1. Ծանոթացնելու ճանդետեր	Ծանոթացնելու կարգը
1.1. Ծանոթացնելու ընթացքում հասցեակերպիչների հարցերը.	Պահանջների և ներկայացված 4/1 X Ներդրումների նկատմամբ ընթացակարգի նախնական գովազդը
1.2. Զրույցի ընթացքում հարցեր, դարձահարցեր, փոփոխումներ	22/1 X
1.3. Պրեզենտացիայի և ներկայացման կարգի մասին	14/1 X
1.4. Պահանջների կարգադրումների ընթացքում	18/1 X
1.5. Կրթական հաստատություններում, ընդհանուր կրթական հաստատություններում, ընդհանուր կրթական հաստատություններում.	29/1 X
1.6. Պրեզենտացիայի և ներկայացման կարգի մասին հարցերի և պատասխանների.	-

1.7 զինագիտական դասընթացային ընթացքի դասընթացային գործած.

1.8 խնդիրային դասընթացային
Նորարարական կազմակերպական հարցերով:

1.9 խնդիրային հարցադիմումներ ձևակերպում
Ընթացիկ ընթացքի և ընթացիկ դասընթացային
թղթի գործած.

1.10 խնդիրային սերտացումներ

2. Հիմնարկում և Խ. Թանգյանի ցանկ - թունգյանի

Тренировка сурового

Участники	Участники	Участники	Участники	Участники
1. Александров Александр	+	+	+	+
2. Александров Александр	+	+	+	+
3. Александров Александр	+	+	+	+
4. Александров Александр	+	+	+	+
5. Александров Александр	+	+	+	+
6. Александров Александр	+	+	+	+
7. Александров Александр	+	+	+	+
8. Александров Александр	+	+	+	+
9. Александров Александр	+	+	+	+
10. Александров Александр	+	+	+	+
11. Александров Александр	+	+	+	+
12. Александров Александр	+	+	+	+
13. Александров Александр	+	+	+	+
14. Александров Александр	+	+	+	+
15. Александров Александр	+	+	+	+