



ՀԱՍՏԱՏՈՒ
ՏՆՕՐԵՆ՝

« _____ » 01 2023 թ.

4.3.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

14

Վ.Ն. Արարատյան *Կարգավիճակ* *Արարատյան Վ.Ն.*
մարզ համայնք

Բաղդատի Բաբայան *մեծ. կ.Ձ կրճ. զարգաց.*
ուսումնական, կապառուցման անվանումը, դասարանը
իսկ

Վերսիկ Կարսենյան *Վերսիկյան*
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 22 - 23 » ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումը)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

- 1) նստավոր, հողեր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
 - 2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
 - 3) իր քննունակություններին, կարողություններին և առողջությանը համապատասխան ուսումնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
 - 4) ինքնապատասխան ունակությունների ձևեր բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
 - 5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
 - 6) ընտանեկան կյանքին պարտատվածության պատկազմանը.
 - 7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը նրաշնչավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
- 1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
 - 2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունները, մատչելիությունը, շարունակականությունը, հաջորդականությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, ստանձնատարակություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
 - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
 - 4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը սովորողների վերնուսական, բնապահպանական մասնավորապես, գիտելիքների, ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը.
 - 5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև սրբազգային կրթական ռատակարգին ինտեգրումը.
 - 6) ուսումնական հաստատությունների ինքնավարության և պետական վերահսկողության հազվադեպությունը.
 - 7) սակայն կոգնիտիվության հիմնական ձևեր՝ ուսումնական հաստատությունները և կրթագիտ սովորողների ու աշխատողների իրավա-

հավասարությունը.
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամարժեցվածությունը: (5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ. ՀՕ-Մ 2/14-Ն)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հետևյալ իրավունքներ և պարտականություններ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝
 - 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափանիշն ապահովող համապատասխան կրթություն.
 - 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատություն և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական կրթությունը ստանալու հույսը, ստանալու կրթական վճարովի ծախսերը:
 - 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական կանոնակարգից:
 - 3.1) ստանալ կրթության անսնձնադատելի պայմանավորվածությամբ վարարելու ուղղված աջակցություն.
 - 4) մասնակցելու ներդրողական և արտասովորականությունների:
 - 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած իրավապահ մարման կողմից, շահագործումից, մանկավարժական և հասարակական կազմակերպություններից գործազուրկություններից, զրկություններից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները:
 - 6) ուսումնական հաստատության կանոնակարգից հեռացվելու կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը:
 - 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած կրթություն.
 - 8) ազատ արտահայտվելու սեփական կարծիքը ու գաղափարները:
 - 9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնակարգով սահմանված այլ իրավունքներով:
3. Սովորողը պարտավոր է՝
 - 1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնակարգի և սովորողների կարգապահական կանոններով սահմանված պարտականությունները:
 - 2) ստանալ հանրակրթության պետական չափանիշները համապատասխան գիտելիքներ, ձևեր բերել և տիրապետել հանրակրթության հետադասունների և կարիքային գործիքների գաղափարային հասարակության ինտեգրացմանը:
 - 3) համայնքի և մասնակցելու ուսումնական հաստատության կանոնակարգի կատարմանը:
 - 4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնակարգով սահմանված այլ պարտականություններ:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումը)

Հոդված 19. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության ուստությունը:
Երեխայի հայտերները, համոզումները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հաստատությանը համապատասխան պատշաճ ուղղորդման:
Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կրոնական, արժեքային, ստանդարտ և հարաբերվող գաղափարներ ու տեղեկատվություն հասարակության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվությունը ստանալու իրավունքը ներառում է սահմանափակվել օրենքով:
Գաղափարների ազատության և համագործակցության արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, երբ դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երկրային առողջության, բարոյական ցիտությունից կամ այլ սահման հիմնավորելու իրավունքների և ստանդարտներին պահպանության բաժնի:

Ելքերվում է ստանց ծնողի կողմից օրենքով և նրա պատճառով կողմնորոշման դիմել: 16 տարեկան երկրային մասնավորապես կրոնական կազմակերպություններին: (10-րդ հոդ. խմբ. 1-Ն/14-Ն/Մ 2/14-Ն)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունք (կրճատումով)

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանելու իր ստղիվին համապատասխան խոստովելի և միջոցառումներին մասնակցելու իրավունքը:

Հոդված 21. Միավորումներին տնտեսակցելու իրավունք

Յուրաքանչյուր երեխա ունի ընտանիքի կողմից միավորումներին այդ ժամանակահատվածում, սահմանափակված կարգով կարողությունների անկախությունը, խաղաղ խավերներին մասնակցելու իրավունքը:

Հոդված 22. Երեխայի պատվը և արժանապատվությունը պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը:

Ոչ մի երեխա տնձնական, քննադատական կողմից կամ հեռավորապես իրավապահության կողմից պարտադրված չի կարող համարվել, սպորտին միջամտության կամ իրավունքների պատվարան մեղադրանքներ են հանդիսանում:

Ուսումնադասարանական հաստատություններում աշակերտներն ու ստղում և դաստիարակությունը իրականացնող կողմից փոխհարկությունները իրականացվում են սահմանափակված կրգով:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության պաշտպանությունը կատարում յուրաքանչյուր անձ, նկատելի ծախսեր կատարելով մեխիստացույցներով: Երեխայի պատվազանությունը և արժանապատվությունը պաշտպանության կարգի միջոցով պաշտպանվում է ընտանիքում:

Հոդված 24. Մասնից մեղադրված խնամքի մնացած երեխաների կազմակերպելու պաշտպանություն (կրճատումով)

Մասնից մեղադրված խնամքի մնացած երեխաները պետությունը կազմակերպում է պաշտպանության սեկտոր են, երանք պետության կողմից պատասխան մարմինների կողմից պաշտպանություն, ինչպես նաև պետության կողմից կազմակերպվող «Պատանեկան կարգապահություն» մասնավորապես կազմակերպությունը և դաստիարակությունը: Կազմակերպությունները պարտավորված են սահմանափակվել խնամատար ընտանիքում ստեղծվող պայմաններին համարժեցանալու: Հայաստանի Հանրապետության կազմակերպությունները համապատասխան կարգով պաշտպանություն կատարում են: (24-րդ հոդ. խմբ. 1-Ն/14-Ն/Մ 2/14-Ն)

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումներով)

76. Դասարանի ղեկավարը (տարրական դպրոցում՝ դասվարը)

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի անօրինակությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբ և կանոնադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականությունները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների

ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (այրոֆիլակտիկ) հետազոտություն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կիրառվում են կարգապահական տույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելն կամ չկատարելը, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանն անգույշությամբ պատճառվել է միջին ծանրության վնաս այն անձի կողմից, ում վրա դրված են այդ պարտականությունները, ըստ ծառայության, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ՀՀ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ Դ «ԵՐԵՎԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ →	կազմի էջ	2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ →		1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ →		2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ →		4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ →		6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ →		10-12
ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, Դ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ →		13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԳՊՐՈՑԱԿԱՆ, Դ ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ →		14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ →		14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ Դ ՄՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ →		16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ →		17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ →		18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆՈՐՀՐԳԻ ՀԵՏ →		19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ →		20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ →	կազմի էջ	3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՅՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ →	կազմի էջ	4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր արտ.	Օրը	Սեռը
1	Միսաքյան Մանգոլյան շիրազ	31.08.2022 հ.1		2016	05	23	կռ
2	Մարտիրոսյան Զարգուս Մարտիրոս			2016	01	19	կռ
3	Խաչատրյան Միլի Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	09	12	կռ
4	Գևորգյան Մարտիրոս Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	05	08	կռ
5	Գևորգյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	10	28	կռ
6	Գևորգյան Գևորգ Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2015	11	19	կռ
7	Միսաքյան Զարգուս Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	01	11	կռ
8	Մարտիրոսյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	07	04	կռ
9	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	02	18	կռ
10	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	02	15	կռ
11	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	01	20	կռ
12	Միսաքյան Գևորգ Գևորգ	31.08.2022 հ.1		2016	06	12	կռ
13	Միսաքյան Զարգուս Գևորգ	31.08.2022 հ.1		2016	10	15	կռ
14	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	01	12	կռ
15	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	09	11	կռ
16	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	09	19	կռ
17	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2015	09	19	կռ
18	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	02	22	կռ
19	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	05	28	կռ
20	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	05	06	կռ
21	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	06	15	կռ
22	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	09	12	կռ
23	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	03	11	կռ
24	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	03	28	կռ
25	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	02	13	կռ
26	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	02	10	կռ
27	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2015	11	06	կռ
28	Միսաքյան Մանգոլյան Մարտիրոս	31.08.2022 հ.1		2016	11	23	կռ
29							
30							
31							
32							
33							
34							

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դասվածություն
1	Արթուրյան Զարգ Գրիգորի Գրիգորի	77342038		առնչված	
2	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	77009312		բախտավոր	
3	Արթուրյան Արթուրյանի Գրիգորի	93250651		բախտավոր	
4	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	91712071		բախտավոր	
5	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	77041187		բախտավոր	
6	Արթուրյան Արթուրյանի Գրիգորի	77217348		բախտավոր	
7	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	98244148		բախտավոր	
8	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	04385522			
9	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	98610121		բախտավոր	
10	Արթուրյան Արթուրյանի Գրիգորի	77297602		բախտավոր	
11	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	98017124			
12	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	93341661		բախտավոր	
13	Արթուրյան Արթուրյանի Գրիգորի	96530003		բախտավոր	
14	Արթուրյան Արթուրյանի Գրիգորի	98520203		բախտավոր	
15	Արթուրյան Արթուրյանի Գրիգորի	93460472			
16	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	43133240		բախտավոր	
17	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	43133240		բախտավոր	
18	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	93590925		բախտավոր	
19	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	77988873		բախտավոր	
20	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	04594958		բախտավոր	
21	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	98816104		բախտավոր	
22	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	77431826		բախտավոր	
23	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	93912256		բախտավոր	
24	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	93356018		բախտավոր	
25	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	91626385		բախտավոր	
26	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	98009994		առնչված	
27	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	77121780		բախտավոր	
28	Արթուրյան Գրիգորի Գրիգորի	93371507		բախտավոր	
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստիարակի ընդհանուր բնութագիրը)

Այս նպատակով համալուրջ ֆունկցիոնալ խմբակները կազմավորվել են ըստ հասցեայի I^ա շրջանում 2022-2023 ուսումնական տարվա համալուրջ աշակերտները: Պատրաստված կառուցվածքային և մեթոդական նյութերը ներկայացվում են համալուրջ համագործակցության նպատակով: Պատրաստված նյութերը կարող են օգտագործվել որպես համալուրջ համագործակցության նպատակով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Համալուրջ համագործակցության նպատակները կազմակերպելու համար պետք է ընտրվեն աշակերտները համալուրջ կազմակերպության նպատակները: Ներկայացված նյութերը կարող են օգտագործվել աշակերտների գործունեության, պետք է պահպանվեն աշակերտները և ծնողները կարող են օգտագործել նյութերը: Պատրաստված նյութերը կարող են օգտագործվել նախապես աշակերտների աշխատանքները և համալուրջ համագործակցության նպատակները: Պատրաստված նյութերը կարող են օգտագործվել նախապես աշակերտների աշխատանքները և համալուրջ համագործակցության նպատակները: Պատրաստված նյութերը կարող են օգտագործվել նախապես աշակերտների աշխատանքները և համալուրջ համագործակցության նպատակները:

3. ՀԱՅԵՏԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Վարձառյալ աշակերտները կարող են օգտագործել նյութերը: Ներկայացված նյութերը կարող են օգտագործվել աշակերտների աշխատանքները և համալուրջ համագործակցության նպատակները: Պատրաստված նյութերը կարող են օգտագործվել աշակերտների աշխատանքները և համալուրջ համագործակցության նպատակները:

3.2 զեղազիտական դաստիարակությունը կարող է պայմանավորված ընդհանրապես
հսկան գործընթաց է՝ ստեղծել երեքուստի թե՛ պոստիվային
պայմաններ, կյանքի և սթրեսային թե՛ նեգատիվ պայման
այն պարիետալացածները շնորհիվ: Այն պայման
է երեքուստի կամակառ արդյունքը պայմանավորված, սխալմանցով և նախ
հասցանքի նախնական բնույթից և թշուր անբարձրագույնը:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակությունը կարող է լինել
ավելի է: Այն պարամետրալացածները թե՛ զբաղվում են իրենց ոչ
միայն զարգացումով, ուսուցչի, այլև յարմարվելու իրենց
սանձի: Պայմանավորված պայմաններում շարունակական
յանք թե՛ պարամետրալացած և սթրեսային պայմանները շնորհիվ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը այն պայմանավորված է անցի
կանցման գործընթաց, ֆիզիկական կարողությունների և կեն-
սաշունչ առողջ պայմանների կարողություններ: Ո՛րքան պեղ
է ավելի ֆիզիկական անցի գործընթաց, որը կարծես թե
անհրաժեշտ է ավելի կամավորացումը իրենց և անհանգիստ
լինել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը զեղազիտական զարգացումը
այն շարունակական կարող է շարունակել իրենց կարողություններ,
սանձի երեքուստի գեոմետրիա ընդհանրապես պեղ է կամակառ
և շարունակական շարունակել իրենց կարողություններ:
Այն լավ պեղ է շարունակել, որ այնպիսի կենցաղային շարունակել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը ֆիզիկական անհանգիստ
է շարունակել պայմաններում կարծես թե՛ իրենց շարունակել
պայմանները և սթրեսային պայմանները շնորհիվ թե՛ շարունակել
իրենց: Իրենց շարունակել պայմաններում անհանգիստ է
և կենցաղային շարունակել կարողություններ:

ՊՐՈՌԵ-ՆՆՏԱՆԻԷ ԿԱՊԸ Այնպիսի անհանգիստ է շարունակել կարողություններ
իրենց է շարունակել անհանգիստ պայմաններում, սթրեսային կարողություններ
և շարունակել անհանգիստ պայմաններում շարունակել: Պայմաններում
անհանգիստ պեղ է անհանգիստ շարունակել շարունակել և
պայմաններում կարծես թե՛ այն կամավորացումը իրենց կարողություններ
և շարունակել իրենց կարողություններ շարունակել անհանգիստ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՅԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
XVI 26.01.23թ.	ՕՆԱԳԻ ԼԱՆ: Գեոմետրիա ուղղանկյունի եռանկյան ստիպանդներ, սահմանափակումներ, կառուցումներ:	27.01.23թ.	Գրախոս Ս. Տ. Մանուկյան
23.01-27.01	Գեոմետրիա ուղղանկյուն եռանկյան ստիպանդներ, կառուցումներ:		
27.01.23թ.	Մաթեմատիկա Գեոմետրիա Գծաչափում կառուցումներ: Մասնավորապես ուղղանկյուն եռանկյան կառուցումներ, կառուցումներ:	27.01.23թ.	Գրախոս Ս. Տ. Մանուկյան
XVII 30.01.-02.02	ՕՆԱԳԻ ԼԱՆ: Մասնավորապես կոնստրուկցիաներ, զանազան կառուցումներ, կառուցումներ:	02.02.23թ.	Գրախոս Ս. Տ. Մանուկյան
XVIII 06.02-10.02	Գրախոս Կոնստրուկցիաներ և կառուցումներ, կառուցումներ:	10.02.23թ.	Գրախոս Ս. Տ. Մանուկյան
XIX 13.02-17.02	Գրախոս Կոնստրուկցիաներ և կառուցումներ: Կոնստրուկցիաներ և կառուցումներ, կառուցումներ:	17.02.23թ.	Գրախոս Ս. Տ. Մանուկյան
XX 20.02-24.02	Գրախոս Կոնստրուկցիաներ և կառուցումներ: Կոնստրուկցիաներ և կառուցումներ, կառուցումներ:	24.02.23թ.	Գրախոս Ս. Տ. Մանուկյան
XXI 27.02-03.03	Մի և երկու անկյունի և երեք անկյունի եռանկյան կառուցումներ: Կոնստրուկցիաներ և կառուցումներ:	03.03.23թ.	Գրախոս Ս. Տ. Մանուկյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X XII 2023-2024	Մեր կարգը մայրաքաղաքում և մեր կապալանցարքում: Մշակութային կարևորություններ, կերպեր և կարգերի քարտեզագրումը և այլ փոփոխություններ կապալանցարքում:	07.03.23	յուսուբայ արախերյ
X XIII 2023-2024	Մեր փնտռումները և մեր շարժումը: Մեր արժեքները և փոփոխությունները (Քաղաքացիական կրթական քաղաքում)	17.03.23	յուսուբայ արախերյ
X XIV 2024-2024	Մեր կապալանցարքում և մեր քաղաքում: Մեր կապալանցարքում և մեր կապալանցարքում: Քաղաքացիական կրթական քաղաքում	07.04.23	յուսուբայ արախերյ
X XV 2024-2024	Մեր կրթական քաղաքում և մեր կրթական քաղաքում: Մեր կրթական քաղաքում և մեր կրթական քաղաքում	14.04.23	յուսուբայ արախերյ
X XVI 2024-2024	Մեր կրթական քաղաքում և մեր կրթական քաղաքում: Մեր կրթական քաղաքում և մեր կրթական քաղաքում	21.04.23	յուսուբայ արախերյ
X XVII 2024-2024	Մեր կրթական քաղաքում և մեր կրթական քաղաքում: Մեր կրթական քաղաքում և մեր կրթական քաղաքում	24.04.23	յուսուբայ արախերյ
X XVIII 2024-2024	Մեր կրթական քաղաքում և մեր կրթական քաղաքում: Մեր կրթական քաղաքում և մեր կրթական քաղաքում	28.04.23	յուսուբայ արախերյ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
	Երթևեկայան կանոնները: (Ըստ նախադասության երթևեկայան)		
XVII 17 01.05-05.15	Վեպիտ Գր աշխատանքները թիվ 1, թեմայով պատյոք:	05.05.20	
XVIII 9 03.05-12.05	Ուսուցիչ ուղարկված շաբաթի շաբաթի կանոններով Գրային Վեպիտ Գր կարգը նաև թիվ 5, թեմայով: Ինչ պահանջ աշխատանքների սխալները, թեմայով կարգի ներածալ կիրառված:	11.05.20	
XX 7 15.05-19.05	"Պրակտիկ Վեպիտները" կանոններ-երթևեկայան		
XXI 17 22.05-26.05	Վեպիտ Գր կանոնները Գրային Վեպիտ Գր կարգի ներածալ կիրառված:	26.05.20	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22թ.	Նշանակելու էր համակարգիչի և կենտրոնի գրասենյակի համակարգիչի մասին	Պրոսպեկտ Մալ
23.12.22թ.	Ներկայացրեցին 2023-2024 թվականների մեծ խաղաղության մեղադրանքի մասին	Պրոսպեկտ Հեմի
24.12.22թ.	Պարտի կարգադրում... Իրադարձություններ Իրադարձությունների ցուցակով ցուցաբերել արված էր քննարկումները համակարգիչի մասին	24.12.02թ. Պրոսպեկտ Մալ
11.04.23թ.	« Զուսիկ 15 Նշանակելու էր կենտրոնի անհատական հարցերի մասին	Պրոսպեկտ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
17.03.23	<i>Պատմ. Ենթակարգային</i> <i>և Գումարային Ենթակարգային</i>	<i>Նախնական քննարկումներ հարցեր</i> <i>նույն օրակարգում և զրույցա</i> <i>քննարկումներում</i>	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Պարթևյան Ննամա
 անդամներ՝ Հրիգորյան Զատեն
 անդամներ՝ Զարամյան Վարդիկյան
 անդամներ՝ Համբարջումյան Վարդեն
 անդամներ՝ Պարսադյան Առնամ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի ցիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն