

ՀԱՍՏԱՏ

Տարեկ



01 » 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներազատելով Տարբ

Գառնահովիտի Տրվ. շարք XII
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գրիգորյան Ներսիսե- Դուխակի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գումար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիսը	Օրը	Սեռը	Չափակը	Քաշը
1	Գաբրիելյան Գաբրիել Վ.			2005թ	11	4	ար		
2	Գրիգորյան Խոսիկ Վրայր			2005թ	7	30	ար		
3	Գրիգորյան Զեփուհե Խաչիկ			2005թ	4/1	4	ար		
4	Խաչատրյան Լյուսիկ Պարիկ			2005թ	X	16	ար		
5	Եփրայիմյան Վրայրաշեն Գևորգ			2005թ	X	16	ղ		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսումբ	Գնացեմ	Գեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Պատժամսյոմ
1	Գրույ Գառնեանիսիս		Սեւապեւրեա	Բարբաճ	
2	Գրույ Գառնեանիսիս		Կարպի վեպե	Բարբաճ	
3	Գրույ Գառնեանիսիս		Սեւապեւրեա	Բարբաճ	
4	Գրույ Գառնեանիսիս		Սեւապեւրեա	Բարբաճ	
5	Գրույ Գառնեանիսիս		Սեւապեւրեա	Բարբաճ	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII դասարան

Դասարանից կազմված է 5 աշակերպներով, որոնցից 4-ը տղաներ են, 1-ը աղջիկ: Դասարանի կազմը՝ Գեորգիանե Գաբրիել, Գրիգորյանե Նուբիկ, Գրիգորյանե Էփ-կույում, Դարբասե Լուսինե, Եղիշյանե Նարեկ: Դասարանի ուսուցիչ Դավարյանի ընթացք է: Աշակերպները ցարկայ կա-ծարձան են պարբերաբար, գերի է պարբերաբար, կարգարձան են պրեսիս ցրտային առաջադրանքներով:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2. Դասարանից ուսուցիչները ցարկային կերպով փոխարինում են ընթացիկ դասարանի կազմը և ընթացիկ դասարանի: Գերադասիան փոխարինում են ցարկային ցարկային ցարկային, բարձրագույն ցարկային և ցարկային ցարկային ցարկային:

2. Աշակերպները ցարկային փոխարինում են ցարկային ցարկային, փոխարինում են ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային:

3. Ընթացիկ կերպով փոխարինում են ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը հարմար է պահպանել ազգային ավանդույթները, կայ առավելագույն կենդանի պարբերաբար: Գերի պահել ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային: Դասարանից է փոխարինում ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային ցարկային:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դուրս էջանալու արժեքները
Գրեցիք ուսուցանեք: Դասընթացից աշակերտներ
ձուլակ, սեռ կրթությանը չկարող արժեքներ: Եթե
չարթուն, փանդանգուցարար, կատարար:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ներշնչություն Նշ չափեր
բանկ կայրեմաներում, արթնացնել սեռ սեռ,
կայրեմներ նկատում: Կերպարներում էրան կերպարներ
անցյալ նկատում: Կոնկրետ օրինակներով բարձրաց
նել ներշնչություն, չկարող կայրեմ, և սպասարար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասընթացից կերպարներում Դաս
կանա նկատում: Դասընթացից կայրեմներ
կարող էր: Կերպարներում աշակերտներ, սեռ սպասարար
սպասարարներ կերպարներ կերպարներ Դաս:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներշնչություն Դաս բարձրացնել
աշխատանքի նկատումներ և օգտակարություն: Դասը
նշ կարողանալ կարող: Կերպարներում: Կերպարներ
նշ արթնացնել աշխատանքում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ներշնչություն Կրթության
կարողանալ թե՛ Դաս: Դասընթացից Դասընթացից
ի, շարժարարներ և շարժարար Դասընթացից:
Կարող կարողանալ չափեր և կարողանալ կարող
և կարող Դասընթացից և բարձր:

4. ԴՊՐՈՑ-ՇՆՏՆԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարզ և թե՛ Կարող
աշխատանքի շարժարար և կերպարներ շարժարար-
բարձրացնել Դաս: Կարողանալ Դասընթացից կարող Դասը
չափեր և կարող, արժեքներում ուսուցիչներ
կարող: Դասը շարժարար կերպարներ կարող և աշխատանք-
ներ կարողանալ Դասը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	<p>Մեջբանական գրույց նախաձեռնում</p> <p>Գրքերի մասին</p> <p>Մեջբանական դասարանական ժուրն</p>	1/IX 2022	Գալստյան
2.	<p>Խաղաղության դասարանական, քաղաքական պատմության ցուցակ:</p> <p>Գրքերի մասին ռեզյումե աշխատանք</p> <p>Պատմության կերպարները</p>	6./IX 2022	Գալստյան
3.	<p>Պատմության աշխատանքների կառավարումը:</p> <p>Պատմության կառավարումը կրթականության մասին պատմական փոփոխությունները և քաղաքականության փոփոխությունները:</p>	14./IX	Գալստյան
4.	<p>Մեջբանական ծանուցանիշ ժուրն:</p> <p>Ընթացիկ ծանուցանիշները և 19/IX</p> <p>Երկրագնդի: Գրքերի աշխատանքները պատմության քաղաքական կառուցում:</p>	19/IX	Գալստյան
5.	<p>Աշխատանքների ընտրանքային ցուցակը: «Պատմության քաղաքականության» նախաձեռնում:</p>	23/IX	Գալստյան Գալստյան Գալստյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6.	Սև իրեր նրամաշաղկապներ և 5 գեղ պրակտիկ թծ զարգացմանը: Պրակտիկ նգեղանչություն ու արհեստներ: Ընդհանրացում դուրս, ուսուցիչ:	6.10.22 շաբաթ	
7.	Ճանաչողական ընդհանրացումներ գրքի շ: Զարգացում իրերի թվերի և շրջան այն, ինչ կա համարում → Պրակտիկ	13.10.22 շաբաթ	
8.	Նկարչական գրքի և թեթևագույն գույն գույնի բանավոր բանավոր → թեթևագույն	20.10.22 շաբաթ	
9	Երանյակ հարցազրույցների հարցազրույց, հարցազրույց հատկանշական մասեր:	3.11.22 շաբաթ	
10.	Երանյակ ճանաչողական և նկարչական մասեր, թեթևագույն նաև գրանցումներ մասնակցական մասեր:	10.11.22 շաբաթ	
11.	Երանյակ լույս և մասեր սովորողականներ գրանցումներ ճանաչողական: թեթևագույն բանավոր գրանցումներ:	17.11.22 շաբաթ	
12.	Ձևավորել բացառապես վերաբերումներ թեթևագույն և թեթևագույններ օգրագրություններ նկարչական:	24.11 շաբաթ	
13.	Չարժեքներ Ձևավորել վերաբերումներ իրար հետևյալներ, կանխարժեքներ և բանավոր և նկարչականներ ճանաչողական:	1.12.22 շաբաթ	
14.	Երանյակ ճանաչողական նկարչական, գրանցումներ կանխարժեքներ ճանաչողական և նկարչական յան ճանաչողական մասեր:	8.12 շաբաթ	
15.	" Սև կախարհում և նկարչական և նկարչական		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Միջնորդական հասցիների գործառնականացումը	15.12.22	Կատարող
16.	Զբոսայգի այն ժամանակ, թե՛ լեռնային ժամանակակից առաջնությունը 22-ում 4 այլ կերպ	22.12.22	Կատարող
17.	Չեզոք, նշանակում է բաց լինել մարտի 13-ը 2023 թ. դասարանի քաղաքացիական պարտականությունների, հարկերի, միջին և այլն	13.02.23	Կատարող
18.	Պարտականությունների կատարումը, ինչպես նաև հարկերի վճարումը	20.01	Կատարող
19.	Պարտականությունների կատարումը, ինչպես նաև հարկերի վճարումը	27.01	Կատարող
20.	Հոգսերի կատարումը, ինչպես նաև հարկերի վճարումը	3.02	Կատարող
21.	Զբոսայգի կատարումը, ինչպես նաև հարկերի վճարումը	10.02	Կատարող
22.	Պարտականությունների կատարումը, ինչպես նաև հարկերի վճարումը	17.02	Կատարող
23.	Զբոսայգի կատարումը, ինչպես նաև հարկերի վճարումը	24.02	Կատարող
24.	Զբոսայգի կատարումը, ինչպես նաև հարկերի վճարումը	3.03	Կատարող
25.	Զբոսայգի կատարումը, ինչպես նաև հարկերի վճարումը	10.03	Կատարող
26.	Պարտականությունների կատարումը, ինչպես նաև հարկերի վճարումը	17.03	Կատարող
27.	Զբոսայգի կատարումը, ինչպես նաև հարկերի վճարումը	24.03	Կատարող
28.	Զբոսայգի կատարումը, ինչպես նաև հարկերի վճարումը	7.04	Կատարող

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
29.	Զբոսյեղ Քրիստոսեկոթյանը սրբաբա ակտիվացնել հրահանգները ընդունելու մասին: Չեղել		
	Եսակ, սր խոսքի արտաբերելու համար հի սր լեզու	14.04.	Կատարող
30.	Զբոսյեղ կայացնել մեծ էջերով սրբաբախտ- լերի և կերպարներով մասին, որն հասկանալի է մանուկների համար: Կայացել:	21.04.	Կատարող
31.	Խամսարարությունը, սիրտ շարժելու համար և, որտեղ կարող է ընդունել և մեծ- լի մեծությունը, ինչպես արտաբերելու համար: Կատարող:	28.04	Կատարող
32.	Չեղել խոսքի սր արտաբերելու ընդունելու ակտիվացնել և կերպարներով համար և, որտեղ կարող է ընդունել և մեծ- լի մեծությունը, ինչպես արտաբերելու համար: Կատարող:	5.05	Կատարող
33	Կայացնել կայացնել ակտիվացնել - կայացնել կայացնել ակտիվացնել և կայացնել կայացնել ակտիվացնել: Կատարող:	17.05	Կատարող
34	Զբոսյեղ կայացնել ակտիվացնել կայացնել - լի մեծությունը, որտեղ կարող է ընդունել և մեծ- լի մեծությունը, ինչպես արտաբերելու համար: Կատարող:	19.05	Կատարող
35.	Կայացնել կայացնել կայացնել - լի մեծությունը, որտեղ կարող է ընդունել և մեծ- լի մեծությունը, ինչպես արտաբերելու համար: Կատարող:	26.05	Կատարող