Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ ________ Լ. Մանուչարյան

25. 08 2022թ.

Գորիսի Ակ. Բակունցի անվան №1 ավագ դպրոցի

օտար լեզուների մեթոդմիավորման

2022-2023 ուստարվա

տարեկան աշխատանքային պլան

ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Ս. ԱՎԵՏԻՍՅԱՆ

Մեթոդմիավորման գործունեության
նպատակը, խնդիրները և ուղղությունները

Մեթոդմիավորման գործունեության հիմնական նպատակը մանկավարժական կադրերի մասնագիտական կրթության և անընդմեջ մեթոդական ուսումնառության ապահովումն է միասնական որոնողական աշխատանքների միջոցով:
Մեթոդական միավորման խնդիրներն են՝

- Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը`ՀՀ ԿԳՄՆ կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան
- Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել օտար լեզուների դասավանդումը դպրոցում՝ կիրառելով դասավանդման ժամանակակից նորարարական մոտեցումներ
- Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների կիրառական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը՝ ի հակադրություն պարզապես փաստային գիտելիքի
- Լայնորեն օգտագործելով ուսուցման նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները՝ զարգացնել սովորողների հետազոտական հմտությունները
  Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել ժամանակակից մեթոդներով ուսուցման գործընթացի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների` ՀՀ ԿԳՄՆ կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը
- Դպրոցի սովորողներին նախապատրաստել առարկայական օլիմպիադաների բոլոր փուլերին` նրանց ստեղծագործական մտածողության, հմտությունների ու կարողությունների զարգացման միջոցով
- 7. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակաուղղել ա.Դաստիարակելու ազգային ու համամարդկային արժեքներ կրող, ակտիվ անձ և քաղաքացի
- բ.Բացահայտելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը
- գ.Ամրապնդելու հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, բնության հանդեպ
- դ.Օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում
- Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ
- Օտար լեզուները առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը

Վերոնշյալ նպատակներն ու խնդիրներն իրագործելու համար իրականացվում են աշխատանքներ հետևյալ ուղղություններով.

1. ուսումնադաստիարակչական գործունեություն

- թեմատիկ պլանավորումների կազմման ղեկավարումն ըստ ուսումնական պլանի և
ծրագրի

- անցկացնել ընթացիկ խորհրդատվություններ և անհատական պարապմունքներ ծրագրային որոշակի թեմաների շուրջ
- անցկացնել սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ստուգումներ
- ղեկավարել հետազոտական և նախագծային աշխատանքները տվյալ առարկայի
շրջանակներում և կազմակերպել դրանց շնորհանդեսը

- ամիսը մեկ անգամ, իսկ անհարաժեշտության դեպքում նաև արտահերթ, կազմակերպել մասնախմբի նիստեր, արձանագրել դրանք

2. ուսումնամեթոդական գործունեություն

- կատարելագործել սովորողների ուսման որակը
- զարգացնել մասնագիտական մակարդակը, ուսումնական առարկաների դասավանդման մակարդակը
- իրականացնել դասավանդման համար անհրաժեշտ ուսումնական նյութերի մշակումը և կատարելագործումը
- անցկացնել գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների հայտորոշիչ ստուգումներ, այդ թվում նաև՝ ՏՀՏ –ների կիրառմամբ
- կատարելագործել ուսումնական կաբինետների նյութատեխնիկական բազան

3. կազմակերպական-մեթոդական գործունեություն

- կազմակերպել մասնախմբերի նիստեր՝ լսելու և քննակելու մասնախմբի նախագահի և
անդամների տարեկան հաշվետվությունները

- մասնակցել կրթական կազմակերպությունների կողմից կազմակերպած աշխատանքներին, միջոցառումներին
- համագործակցել դպրոցի այլ կառուցվածքային ստորաբաժանումների հետ
- մասնակցել ուստարվա ընթացքում մ/մ-ն աշխատանքային պլանով նախատեսված
աշխատանքների իրականացման գործընթացին

- կազմակերպել աշխատանքներ՝ ուսուցիչների մասնագիտական վարպետության
բարձրացման ուղղությամբ

4. տեղեկատվական - վերլուծական գործունեություն

- վերլուծել կրթական գործունեության արդյունքները
- ժամանակին տեղեկացնել մ/մ անդամներին կրթական գործընթացի նոր փաստաթղթերին և փոփոխություններին, նոր ծրագրերին, տեխնոլոգիաներին, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներին

5. խորհրդատվական գործունեություն

- ցուցաբերել բազմակողմանի օգնություն մ/մ անդամներին, ծնողներին՝ տվյալ առարկայի շրջանակում կրթական գործունեությանը վերաբերող հարցերի շուրջ

6. հայտորոշիչ գործունեություն

- անցկացնել հայտորոշում սովորողների գիտելիքների յուրացման, կարողությունների և հմտությունների զարգացման վերաբերյալ
- համապատասխանություն ստեղծել դասավանդման գործընթացի և կանոնակարգող պահանջների միջև

7. փորձարարական – նորարարական գործունեություն

- մասնակցել նոր ծրագրերի և մանկավարժական տեխնոլոգիաների ներդրման փորձարարական աշխատանքներին

8. գիտամեթոդական գործունեություն

- մշակել և վերակառուցել ուսուցման և դաստիարակության նոր ձևեր, միջոցներ, մեթոդներ
- մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող գիտահետազոտական գործունեությանը
- կազմակերպել սովորողների նախագծային- հետազոտական գործունեությունը

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ակ. Բակունցի անվան №1 ավագ դպրոցի օտար լեզուների մեթոդական միավորման կազմի մասին

№	ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ, ԱՆՈՒՆԸ	ԾՆ. Թ.	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ	ԴԱՍԱՎԱՆԴ. ԱՌԱՐԿԱՆ	ԱՇԽ. ՍՏԱ	ԴԱՍԱ ԺԱՄ.	ՏԱՐԱԿԱՐԳ	ՀԵՌԱԽՈՍ

					ԺԸ	ՔԱՆ.			
						I	II		
1.	Սիլվա Ավետիսյան	1961	բարձր.	Ֆրանսերեն	38	29		+	094.49.84.26
2.	Հերմինե Միրզոյան	1976	բարձր.	Ֆրանսերեն	22	32		-	094.54.92.56
3.	Նազելի Սարգսյան	1983	բարձր.	Անգլերեն	16	28		-	077.00.04.84
4.	Գայանե Ապրեսյան	1969	բարձր.	Անգլերեն	31	30		-	093.34.97.93

	ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ	ԺԱՄԱՆԱԿ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ԱՐԴՅՈՒՆՔ-ՆԵՐԻ ԱՄՓՈՓՈՒՄ
1	• Մեթոդմիավորման նիստի օրակարգի հաստատում • Մ/մ կազմի հաստատում • 2022-2023 ուստարվա համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագրի նախագծի ուսումնասիրում • Մ/մ տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում • Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքները կանոնակարգող իրավական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն • Օրինակելի ուսումնական պլանի՝ պետական և դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման առաջարկությունների քննարկում	2022թ. օգոստոս	Փոխտնօրեն, մ/մ նախագահ, անդամներ	

	• Դասաբաշխում • Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան առարկայական ուսումնական ծրագրերի, թեմատիկ պլանների կազմման քննարկում • Բանավոր, գործնական և թեմատիկ աշխատանքների քանակի հաստատում			
2	• Մեթոդմիավորման առարկաներին վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում • Ուսուցիչների մասնագիտական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ գործողությունների քննարկում • մ/մ անդամներին ուսուցչի որակավորման տարակարգի նախագծի չափանիշներին ծանոթացում • 2022-2023 ուստարվա զեկուցումների ժամանակացույցի հաստատում • Օրվա դասի պլանների մշակման և կազմման հարցի քննարկում • Առարկայական միջոցառումներ, վիկտորինաներ ֆրանսերեն և անգլերեն ուսումնասիրողների միջև	2022թ. սեպտեմբեր	Մ/մ նախագահ, անդամներ	
3	• Ուսուցման և դաստիարակության նոր ու	2022թ. հոկտեմբե	մ/մ նախագահ,	

	արդյունավետ ձևերի, միջոցների, մեթոդների մշակում և վերակառուցում • Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների , առարկայական շաբաթների և այլ մեթոդական միջոցառումների կազմակերպման հարցի քննարկում • Սովորողներին հանձնարարվող տնային աշխ ատանքի տեսակների հարցի քննարկում • Էլեկտրոնային դասամատյանների լրացման վիճակի ուսումնասիրում	ր	անդամներ	
4	• Գնահատման մեթոդաբանության, գնահատման նոր մոտեցումների քննարկում • Նախագծային աշխատանքների համար անհրաժեշտ մեթոդական, բաշխիչ նյութերի, տեսաֆիլմերի, ուսումնական գրականությամբ ապահովելու հետ առնչվող խնդիրների քննարկում • Ներդպրոցական առարկայական օլիմպիադայի նախապատրաստում • <<Օտար լեզուների >> առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում	2022թ. նոյեմբեր	մ/մ նախագահ, անդամներ	
5	• Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական	2022թ. դեկտեմբե	մ/մ նախագահ,	

	փուլի արդյունքների ամփոփում • 12-րդ դասարանի սովորողներին պետական ավարտական քննություններին նախապատրաստում • էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների՝ թեմատիկ պլաններին համապատասխանության ստուգում • Չափորոշչային պահանջների կատարման ստուգում • Դասաբաշխում	ր	անդամներ	
6	• Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում • Երկրորդ կիսամյակում նախատեսված աշխատանքների քննարկում • Առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլին երաշխավորված աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանքների կազմակերպում	2023թ. հունվար	մ/մ նախագահ, անդամներ	
7	• Առարկայական շաբաթվա կազմակերպում <<Օտար լեզուների >> առարկայից • Դասալսումների կազմակերպում • Առարկայական օլիմպիադայի մարզային փուլին երաշխավորված աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանքների կազմակերպում • ցուցաբերել բազմակողմանի օգնություն մ/մ անդամներին, ծնողներին՝ տվյալ առարկայի շրջանակում կրթական գործունեությանը վերաբերող	2023թ. փետրվար	մ/մ նախագահ, անդամներ	

	հարցերի շուրջ • Լսել զեկուցումներ, ռեֆերատներ ինչպես առարկայական ուսուցման, այնպես էլ ժամանակակից մեթոդների մասին			
8	• Համալսարանական (ԵՊՀ-ի կողմից անցկացվող) օլիմպիադային մասնակցության հարցի քննարկում • Քննարկում առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի մասին • Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ • Բանավոր խոսքի զարգացումը օտար լեզուների դասերին /առաջարկներ/ • Ֆրանսախոսությունը մեր քաղաքում	2023թ. մարտ	մ/մ նախագահ, անդամներ	
9	• 1.10-րդ,12-րդ դասարաններում <<Ֆրանսերեն, Անգլերեն>> առարկայից սովորողների առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում • դասավանդման գործընթացի և կանոնակարգող պահանջների միջև համապատասխանության հարցերի ուսումնասիրում • Ընթացիկ հարցեր	2023թ. ապրիլ	մ/մ նախագահ, անդամներ	
1 0	• 10—րդ, 11-րդ հումանիտար և տնտեսագիտական հոսքի դասարաններում համապատասխանաբար ավարտական, փոխադրական	2022թ. մայիս	մ/մ նախագահ, անդամներ	

	• քննությունների քննական նյութերի /թեստերի, • առաջադրանքների, տոմսերի/ կազմում և • տնօրինության կողմից հաստատում • Առարկայական ծրագրերի կատարման ստուգում • Չափորոշչային պահանջների կատարման ստուգում			
11	• Փոխադրական, ավարտական քննությունների արդյունքների վերլուծություն, ամփոփում • 2022-2023 ուստարում կատարած աշխատանքների վերլուծություն, ամփոփում • 2022-2023 ուստարում աշակերտների առաջադիմության և որակի վերլուծություն, եզրակացությունների հանգում • Ելնելով առաջադիմության և որակի վերլուծություններից՝ հաջորդ տարվա ուսումնական ծրագրերի ռազմավարության մշակում	2023թ. հունիս	Փոխտնօրեն,մ/մ նախագահ, անդամներ	

Օտար լեզուների մեթոդմիավորման տարեկան աշխատանքային պլանը բխում է Ակ. Բակունցի անվան N1ավագ դպրոցի 2022-2023 ուստարվա համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանից: Ըստ ամիսների՝ աշխատանքային պլանի բովանդակությունը կարող է լրացվել, վերանայվել, խորացվել: