



<< ՀՀ Գեղարքքունիքի մարզի Վերին Գետաշենի թիվ 1
միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

**Մասնագիտացված կրթական
աջակցությունների գծով
տնօրենի տեղակալի 2022-2023 ուստարվա
տարեկան աշխատանքային պլան**

ՄԿԱ փոխտնօրեն՝ Գ.Խլղաթյան

N	Աշխատանքի անվանումը	Կատարող/ Պատասխանատու	Ժամկետը, աշխատանքի պարբերականությունը	Նշումներ
---	---------------------	--------------------------	---	----------

1. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ

• **ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՂԵՎՆԵՐԻ ՀԵՏ**
Նպտոտկը՝ կազմակերպել և վերահսկել դասղեկների
գործունեությունը

1.	Վերահսկել առցանց համակարգի միջոցով ՀՀ պետական հանրակրթական դպրոցներում առաջին դասարանների ընդունելությունը և գրանցումը	Դասվարներ.	Հունիս-Օգոստոս	<i>կազմակերպել</i>
2.	Կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) պայմաններում կազմակերպել դասարանի աշակերտների կամ նրանց ծնողների կամ օրինական ներկայացուցիչների կողմից դասագրքեր ստանալու գործընթացը, այդ թվում՝ <ul style="list-style-type: none"> - նախապես կատարելով ջերմաչափում, - ապահովելով սոցիալական հեռավորության պահանջի կատարումը, - պահանջելով կրել դիմակ և ձեռնոց, ապահովելով ձեռքերի ախտահանում	Դասղեկներ բուժքույր, գրադանավար	Օգոստոսի 24-31	<i>կազմակերպել</i>
3.	Դասղեկների աշխատանքային պլանների մշակման վերահսկում և ներկայացում հաստատման	Դասղեկներ/ <i>նկ</i>	Օգոստոս	<i>կազմակերպել</i>
4.	Դասղեկական ժամերին քննարկվող թեմաների հստակեցում	Դասղեկներ/ <i>նկ</i>	Օգոստոս	<i>կազմակերպել</i>
5.	Դասղեկական աշխատանքների բարելավում : Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի նպատակային ընտրություն՝ ելնելով սովորողների տարիքային առանձնահատկություններից (համագործակցության, հանդուրժողականության, ստեղծագործականության, քննադատական մտածողության	Դասղեկներ /	Սեպտեմբեր	<i>կազմակերպել</i>

	խթանում, տարբեր կարողություններով երեխաների ներուժի վերհանում և խրախուսում, արժեհամակարգի ձևավորում):			<i>կատարված է</i>
6.	Դասղեկական ժամերի օրերի նշանակում և մշտադիտարկում		Պարբերաբար	
7.	Հայտարարել դասղեկական ժամերի թեմատիկ շաբաթներ, հետավար հարթակ/ այդ թվում՝ «Մասնագիտական կողմնորոշում», «Բնապահպանություն և կայուն զարգացում», «Մեդիագրագիտություն», «Ինքնագնահատում», «Հաղորդակցական հմտությունների զարգացում», «Հանդուրժողականություն» և այլ թեմաներով:	Դասղեկներ/	Ուստարվա ընթացքում	
8.	Սեմինար- խորհրդակցություններ դասղեկների հետ	<i>ՄԿԿ</i>	Ամեն ամիս	<i>կատարված է</i>
9.	Դասղեկական ժամերին դասալսումներ, դասերի քննարկումներ	<i>ՄԿԿ</i>	Պարբերաբար	<i>կատարված է</i>
10.	Ծնողական ժողովների (անհրաժեշտության դեպքում առցանց) թեմաների քննարկում	Դասղեկներ/ <i>ՄԿԿ</i>	Պարբերաբար	<i>կատարված է</i>
11.	Ծնողական բաց (առցանց) ժողովների կազմակերպում և անցկացում	Դասղեկներ/ <i>ՄԿԿ</i>	Կիսամյակում մեկ անգամ	<i>կատարված է</i>

պահպանմամբ)

• ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԻ ՀԵՏ

Նպատակը՝ համագործակցություն ՄԿԱ փոխտնօրենի և կազմակերպիչ
պաշտոնային պարտականությունների շրջանակում

1.	Կազմակերպչի տարեկան աշխատանքային պլանի համատեղ մշակում և ներկայացում հաստատման		Օգոստոս Մեպտեմբեր	
2.	Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների համատեղ պլանավորում և վերահսկում	մ կ ն հ	Մեպտեմբեր, ուստարվա ընթացքում	հաշմարձ 5
3.	Աշակերտական ինքնավարություն մարմինների կարողությունների զարգացման համար կազմակերպել սովորողների, հատկապես աշակերտական խորհուրդների անդամների և դպրոցական ակտիվի համար ուսուցում հետևյալ թեմաներով՝ «Աշակերտական խորհրդի ձևավորում», «Աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի և աշակերտական բազմաբնույթ ակումբների ձևավորում, վերջիններիս աշխատանքների պլանավորում և իրականացում», «Միջոցառումների պլանավորում, գնահատում, հաշվետվության պատրաստում», «Կամավորական, հանրօգուտ աշխատանք», «Համայնքային նախագծերի ստեղծում և իրականացում» և այլն:	5 շօր եւ մ կ ն հ	Մեպտեմբեր, ուստարվա ընթացքում	հաշմարձ 5
4.	Կազմակերպել ա/միջոցառումներ գիտաժողովներ, սեմինարներ, մեծարման երեկոներ, դաս-միջոցառումներ, ինտելեկտուալ խաղ-մրցություններ ք/ լույս ընծայել պատի թերթեր, պաստառներ, վահանակներ, ստեղծել տեսագրություններ, ալբոմներ, մեթոդական անկյուններ	մ կ ն հ	Ուստարվա ընթացքում	հաշմարձ 5

2. Մասանագիտացված կրթական աջակցություն

Նպատակը՝ համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները՝ հոգեբան, սոցիալական աշխատող, ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմ և այլն: Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների՝ կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը

1.	Հոգեբանի տարեկան պլանի քննարկում և հաստատում		Օգոստոս	
2.	Դասալսումներ՝ սոցիալապես անապահով, հոգեբանորեն ճնշված, կոմպլեքսավորված աշակերտներին բացահայտելու նպատակով:	5 ՆՕՊԽ ԱԿԿ	Սեպտեմբեր-Հոկտեմբեր	հասցի 88
3.	Զրույցներ հաճախակի բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ	հասցի 88 ԱԿԿ	Ուստարվա ընթացքում	հասցի 88
4.	Աշխատանք կոմպլեքսավորված, հոգեպես ճնշված աշակերտների հետ	ԱԿԿ հասցի 88	Ուստարվա ընթացքում	հասցի 88
5.	Հարցումներ հարցաթերթիկի միջոցով		Ուստարվա ընթացքում	
6.	Թեստային աշխատանքների անցկացում և քննարկում		Ուստարվա ընթացքում	
7.	Անհատական գրույց գերազանց սովորող աշակերտների հետ	հասցի 88 ԱԿԿ	Ուստարվա ընթացքում	հասցի 88
8.	Անհատական աշխատանք «դժվար» երեխաների հետ	5 ՆՕՊԽ ԱԿԿ	Ուստարվա ընթացքում	հասցի 88
9.	Մոցման կավարժի տարեկան պլանի քննարկում		Օգոստոս	
10.	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում	5 ՆՕՊԽ ԱԿԿ	Ուստարվա ընթացքում	հասցի 88
11.	Ներառական կրթության բազմամասնագիտական թիմի տարեկան պլանի քննարկում	Բազմամասնագիտական թիմ/	Օգոստոս	?
12.	Ստեղծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների	Բազմամասնագիտական թիմ/	Ուստարվա	

	անվանացանկը, նրանց ԱՌԻՊ-ները /անհատական ուսումնական պլանները/: Վերահսկել այդ երեխաների կրթության կազմակերպումը՝ ըստ պլաններում նշված ժամանակացույցի:		ընթացքում	
13.	Անցկացնել սեմինարներ-հանդիպումներ <<Ներառական կրթություն. Կրթություն բոլորի համար>> թեմայով:	Բազմամանազիտական թիմ, ՏՄԱԿ փսխսնօր ես Տնօր ես	Ուստարվա ընթացքում	հարթակ 5
14.	Կատարված աշխատանքի վերահսկողություն՝ վերլուծություն, քննարկում, գնահատում	Բազմամանազիտակ-ան թիմ/	Պարբերաբար	

3. ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Մամլի՛ր՝

- Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ
- Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ
- Աշխատանք տանել <Կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման> ուղեցույցի պահանջների կատարման ուղղությամբ

1.	Իրագեկել <Կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման> ուղեցույցի պահանջների կատարմանը և վերահսկել այն	Դասղեկներ, Բա ջ ժ թ ԱՆԿ	Սեպտեմբեր Պարբերաբար	հարթակ 5
2.	Աշակերտական ընդհանուր ժողով	Տնօր ես, ԱՆԿ	Սեպտեմբեր	հարթակ 5
3.	Դասարանական աշակերտական խորհուրդների ձևավորում	Տնօր ես, ԱՆԿ	Սեպտեմբեր	հարթակ 5
4.	Դպրոցի աշխտրիդի ձևավորում	Տնօր ես, ԱՆԿ	Սեպտեմբեր	հարթակ 5
5.	Աշխտրիդի նախագահի ընտրություն	ԱՆԿ	Սեպտեմբեր	հարթակ 5

6.	Աշխտանքների վերահսկում		Պարբերաբար	
----	------------------------	--	------------	--

**Սոցիալապես անապահով երեխաներ
Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաներ**

Նպատակը՝

- Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար
- Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ

1.	Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար: Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով և գրենական պիտույքներով:	Գրադարանավար Դասղեկներ	Սեպտեմբեր, ուստարվա ընթացքում	
2.	Ըստ ենթաբաժինների երեխաների բացահայտում և հաշվառում՝ -Անապահով ընտանիքի -Բազմազավակ ընտանիքի -Խիստ կարիքավոր ընտանիքի -Զինձառայողի -Վիրավոր զինձառայողի -Զոհված զինձառայողի -Հաշմանդամություն ունեցող ծնողի -Հաշմանդամություն ունեցող երեխա -Միակողմանի ծնողազուրկ -Երկկողմանի ծնողազուրկ -Ամուսնալուծված ծնողների -Խնամքի տակ գտնվող -Ներառական կրթության մեջ ընդգրկված	դասղեկներ	Սեպտեմբեր, ուստարվա ընթացքում	
3..	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաների	Դասղեկներ /	Ըստ անհրաժեշտության	

	հաշվառում՝ - Հաճախակի բացակայող - Ուսումից խուսափող	մկև շապուհյան	ուս. գրքեր ընթացիկ	շապուհյան
4.	Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնա- սիրություն և համապա- տասխան աշխատանքի պլանավորում	մկև	Ըստ անհրաժեշտության	շապուհյան
5.	Հակաիրավական և հանցագործ վարք ցուցաբերող երեխաների հետ աշխատանք	Ծնող/ Ոստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակից	Ըստ անհրաժեշտության	շապուհյան

Շնորհալի և չառաջադիմող երեխաներ

Նպատակը՝

- Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ
- Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը

1.	Շնորհալի աշակերտների բացահայտում և հաշվառում	Դասղեկներ	Պարբերաբար	շապուհյան
2.	Մրցանակների և պատվո- գրերի արժանացած աշա- կերտների խրախուսում	դասղեկներ, ուսուցիչներ	Պարբերաբար	շապուհյան
3.	Սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում (Հակահամաճարակային կանոնների պահպանմամբ)	դասղեկներ, ուսուցիչներ	Պարբերաբար	շապուհյան
4.	Դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների կազմակերպում (Հակահամաճարակային կանոնների պահպանմամբ)	դասղեկներ, ուսուցիչներ	Պարբերաբար	շապուհյան
5.	Սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Դասղեկներ,	Պարբերաբար	շապուհյան
6.	Աշխատանքներ սովորողների վարքի, կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ուղղությամբ:	Դասղեկներ, ուսուցիչներ	Պարբերաբար	շապուհյան
7.	Չառաջադիմող աշակերտ- ների բացահայտում և հաշվառում	շապուհյան և ուսուցիչներ	Պարբերաբար	շապուհյան

4. ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Նպատակը՝ ապահովել հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը Աշխատանք տանել <Կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) պայմաններում հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման> ուղեցույցի պահանջների կատարման ուղղությամբ

1.	Տարեսկզբին ծնողական ժողովներին ընտրել դասարանների ծնողական խորհուրդներ և նախագահներ	դասղեկներ ԱԿԼԻ	Սեպտեմբեր, ուստարվա ընթացքում	կայման 5
2.	Ծնողխորհրդի նախագահների միջոցով ընտրել դպրոցի խնդրական խորհրդի նախագահ	դասղեկներ, Տեօրե ԱԿԼԻ	Սեպտեմբեր, ուստարվա ընթացքում	կայման 5
3.	Ծնողխորհրդի նախագահի հետ լազմել տարեկան գործունեության պլան	ԾԽ նախագահ /	Սեպտեմբեր, ուստարվա ընթացքում	կայման 5
4.	Ծնողներին ներգրավել դասապրոցեսի գործունեության կազմակերպման ընթացքին	Դասղեկներ /	Պարբերաբար	կայման 5
5.	Ծնող- դասղեկ կապի ամրապնդում	Դասղեկներ /	Պարբերաբար	կայման 5
6.	Հանդիպում ծնողների հետ	դասղեկներ	Ըստ անհրաժեշտության	կայման 5

5. ԱՐՏԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐ

1.	Ճշտել աշակերտների արտադպրոցական զբաղվածությունը, հաշվառել	Դասղեկներ ԱԿԼԻ	Ուստարվա ընթացքում	կայման 5
2.	Կապ պահել խմբակների հետ, նշել աշակերտների առաջադիմությունը	Դասղեկներ, Մարզամշակութային կառույցներ	Ուստարվա ընթացքում	կայման 5
3.	Խմբակներ հաճախող աշակերտներին ներգրավել դպրոցական միջոցառումներում	Դասղեկներ / ԱԿԼԻ	Ուստարվա ընթացքում	կայման 5

6. Ղեկավար և սպասարկող անձնակազմ

Նպատակը՝ համագործակցել գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով

Տնօրեն

1.	Աշխատանքային պլանների քննարկում և հաստատում	Տնօրեն	Օգոստոս-սեպտեմբեր	հարկած 5-
2.	Ընթացիկ հանձնարարականների, աշխատանքների կատարում, համագործակցություն	Տնօրեն	Ըստ անհրաժեշտության	հարկած 5-
3.	Մուտքերի մոտ ջերմաչափման և միջանցքներում հերթապահության կազմում և հաստատում	բ. ածգաչ, ԵԿ ԼԿ	Սեպտեմբեր	հարկած 5

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն

1.	Դասալսումների համաձայնեցում և պլանավորում		Պարբերաբար	
2.	Համադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և գնահատում		Ըստ անհրաժեշտության	
3.	Առարկայական մեթոդափոխումների շաբաթների ու ամիսների պլանավորում		Սեպտեմբեր	

Տնտեսական գծով փոխանորեն

1.	Համակարգել և վերահսկել դպրոցի ախտահանման աշխատանքները. ՀՀ առողջապահության նախարարի հրամանով հաստատված մեթոդական ուղեցույցին համապատասխան:	Տեխաշխատողներ,	Ուստարվա ընթացքում	
2.	Կորոնավիրուսային հիվանդության (COVID-19) պայմաններում համակարգել և վերահսկել դասարանների կահավորման աշխատանքները	Տեխաշխատողներ,	Օգոստոս-սեպտեմբեր	
3.	Դպրոցի նյութատեխնիկական և բազայի զարգացման ուղղությամբ համագործակցություն		Ըստ անհրաժեշտության	

Գրադարանավար

1.	Դասագրքերի բաշխման կազմակերպում: Ըստ դասարանների կազմել դասագրքեր ստանալու ժամանակացույցը և ապահովվել պատշաճ իրազեկում, այդ թվում՝ դպրոցի կայքէջում հրապարակում	<p><i>Գրադարան</i></p> <p><i>Զուհի Բեկ</i></p>	Օգոստոսի 24-31	<p><i>Կարմիր</i></p>
2.	Համատեղ միջոցառումների պլանավորում	<p><i>Ընկ</i></p>	Պարբերաբար	<p><i>Կարմիր</i></p>

7. Պետական և հասարակական կառույցներ

Ոստիկանության անչափահասների գործով աշխատակից

1.	Հակաիրավական և հանցագործ վարք ցուցաբերող երեխաների հետ աշխատանք	Ոստ.անչ.գործերով աշխատակից	Ըստ անհրաժեշտության	
2.	Սովորողների հաճախումների վերահսկողություն	Ոստ.անչ.գործերով աշխատակից	Ըստ անհրաժեշտության	<i>հարկա՛հ</i>
3.	Զբույցների կազմակերպում դպրոցի V – IX դաս. սովորողների հետ	Ոստ.անչ.գործերով աշխատակից	Ուստարվա ընթացքում	<i>հարկա՛հ</i>
4.	Կապ պահել անչափահասների բաժնի տեսուչի հետ	ՍոխաՈստ.անչ.գործերով աշխատակից	Ուստարվա ընթացքում	<i>հարկա՛հ</i>

Հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ

1.	Աջակցել հասարակական կամ միջազգային կազմակերպությունների կողմից դպրոցում անցկացվող միջոցառումների, դասընթացների և այլ աշխատանքների իրականացմանը		Ըստ անհրաժեշտության	
2.	Մշտական համագործակցություն ՀԿ-ների հետ: Համատեղ ծրագրերի իրականացում		Ուստարվա ընթացքում	
3.	Համագործակցություն «Խաչվող ուղիներ», «Առավոտ», «Օրբան» «Շող» և այլ ՀԿ-ների հետ		Ուստարվա ընթացքում	