

Հայաստանի Հանրապետության Կրթության նախարարության հրավերի թիվ 01/Ս. Կրթ. 2022

ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԱՌԱՐԿԱՑԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ



ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ- 2022-23 ուստարվա

Մեթոդական միավորման կազմի կրթական և աշխատանքային տվյալների մասին

| N | Անուն Ազգանուն Հայրանուն Առարկա | Դասավանդվող առարկաները | Շաբաթամիջին |
|---|--|---------------------------|-------------|
| 1 | Դավաթյան Հասմիկ /մայրենի/ | 6 | 7 |
| 2 | Փիրումյան Լուսինե /գրակ/հայոց լեզու/ | 7, 10, 11, 12 | 24 |
| 3 | Աշինյան Վարդուհի/անգլ./ | 3-12 | 24 |
| 4 | Աշինյան Վանուհի/պատմություն, հասարակագիտություն/ | 7-12 | 19 |
| 5 | Մարդանյան Ասպրամ | 2-12 | 29 |
| 6 | Խաչատրյան Ամալյա | 7-11 | |
| 7 | Իսահակյան Տաթևիկ | 5-11 | |
| 8 | Գևորգյան Իրինա | | |
| 9 | Պապյան Վարդուհի | 5,8,9 | 18 |

Ծրագրեր և դասագրքեր

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը |
|---|---|
| 1 | <p>Դասագրքերի քննարկում. Կրթության պետական կառավարման կողմից երաշխավորված դասագրքերի քննարկում Կրթության պետական կառավարման կողմից երաշխավորված դասագրքերի քննարկում վերաբերյալ հաստատության տնօրենին առաջարկությունների ներկայացում</p> |
| 2 | <p>Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում. 1. ծանոթացում պետական չափորոշիչին, 2. ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշիչներին, 2022-2023 ուստ օրինակելի ուսպլանին /նախնական դասաբաշխում և տնօրենին առաջարկությունների ներկայաց երաշխավորություններին, ծրագրերի իրականացումն ապահովող այլ ակտերի 3. ծանոթացում պետական ծրագրերին, 4. ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին, 5. ծանոթացում հումանիտար առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյու փաթեթին, 6. ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում, 7. ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին, 8. թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում, 9. առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում, 10. տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում, 11. արդյունքների ամփոփում, 12. թեմատիկ պլանի վերանայում, 13. Մեթոդախորհրդի 2022-2023 ուստարվա աշխատանքային պլանի նախագծի կազմ</p> |

Բաց դասեր

| Թիվ | Ամիս, ամսաթիվ | Միջոցառման վերնագիրը | Միջկազմակերպ |
|-----|---------------|----------------------------------|---------------|
| 1. | 14□11□20 | բաց դաս | Դավաթյան Հ. |
| 2 | 18□12□22 | Բաց դաս | Իսահակյան Տ. |
| 3 | 25□12□22 | Դաս-մրցույթ | Խաչատրյան Ա. |
| 4 | 17□01□23 | Դաս-միջոցառում- Վազաշենի խոսվածք | Փիրումյան Լ. |
| 5 | 14□02□23 | դաս-միջոցառում | Պապյան Վ |
| 6 | 16□03□23 | դաս-միջոցառում | Վարդուհի Աչին |
| 7 | 18□04□23 | Միջնադարյան տաղերգություն | Գևորգյան Իրին |

Մեթոդամանկավարժական աշխատանքների քննարկումներ

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը |
|---|---|
| 1 | Մեթոդմիավորման առարկաներին վերաբերող նոր գրքերի, պարբերականների առանձին հոդվածների քննարկում: |
| 2 | Գրագիտության ապահովումը հայոց լեզվի, անգլերենի, ռուսերենի դասերի 5-12-րդասարաններում: Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն: |
| 3 | Անհատական խորհրդատվություն մեթոդմիավորման առարկաների դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ: |
| 4 | Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորում, գրական կերպարներ ուսումնասիրություն: |
| 5 | Ուսուցչի էթիկան: Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողություններ հմտությունների ապահովումը 7-12-րդ դասարաններում: |
| 6 | Գնահատման մեթոդաբանություն, գնահատման նոր մոտեցումներ: |
| 7 | Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը: |
| 8 | Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը գրականության դասերին 7-12-րդասարաններում; |
| 9 | ԿԳՆ կողմից երաշխավորված մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման |

| | |
|----|---|
| | գործընթացում: |
| 10 | Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ: |
| 11 | Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատակ աշխատանքի ձևերի ընտրություն: |
| 12 | Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակություններ զարգացման ուղղությամբ: |
| 13 | Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կազմակերպում, վերանայում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում: |

Ուսումնասիրություններ

| № | Աշխատանքի անվանումը |
|---|--|
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 5-րդ դասարանում: |
| 2 | Ուսումնասիրել ուսուցման ընթացքը 6-րդ դասարանում: |
| 3 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: |
| 1 | Ուսումնասիրել դասավանդումը 10-րդ դասարանում: |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել գրականության դասավանդման դրված: |
| 3 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել և հայոց լեզվի և գրականության դասավանդումը: |
| 4 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել օտար լեզուների դասավանդ դասարանում: |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 5/7 -րդ դասա |
| 3 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: |
| | |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 8/9-րդ դասա |
| 2 | Ստուգողական գրավոր աշխատանքներ տնօրենի կողմից |
| 3 | Անցկացնել առարկայական օլիմպիադաներ: |
| 4 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: |
| | |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 10-րդ դասա |
| 2 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: |
| | |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 5/7-րդ դ.: |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդման դրվածքը 9-րդ դասա |
| 3 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: |
| | |
| 1 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 6-րդ դասարանում: |
| 2 | Ուսումնասիրել և շաբաթվա վերջում ամփոփել դասավանդումը 10-րդ դասարանում: |
| 3 | Ուսումնասիրությունների վերլուծություն: |
| | |
| 1 | Ստուգել սովորողների առաջադիմությունը քննական առարկաներից 12-րդ դասարան |
| 2 | Ստուգել սովորողների առաջադիմությունը քննական առարկաներից 9-րդ դասարան |
| 3 | Ստուգումների վերլուծություն: |
| | |
| 1 | Տարեվերջյան ստուգողական գրավոր աշխատանքներ: |
| 2 | 80-120 և 120-200 դասաժամ բաց թողած աշակերտների քննությունների կազմակերպում |
| 3 | Տարեվերջյան քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ: |

| | |
|----|--|
| | |
| N° | Աշխատանքի բովանդակությունը |
| 1 | Հումանիտար առարկաներից 1-ին կիսամյակի կիսամյակային ամփոփիչ առաջը գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում: |
| 2 | Արդյունքների ամփոփում և քննարկում: |
| 3 | Հումանիտար առարկաներից 2-րդ կիսամյակի կիսամյակային ամփոփիչ երկրորդ գրավոր աշխատանքի կազմակերպում և անցկացում: |
| 4 | Արդյունքների ամփոփում և քննարկում: |
| 5 | Թեմատիկ, ուսուցանող գրավորների, գործնական աշխատանքների քանակի, բովանդակության, որակի ստուգում: |
| 6 | Մատենավարության ստուգում/Emis.am/ : |
| 7 | Օրագրերի կատարողականի ստուգում: |
| 8 | Էլմատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանի համապատասխանության ստուգում: |
| 9 | 120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում և քննական նյութերի նախապատրաստում: |
| 10 | Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում: |

Աշխատանք մեթոդական անկյունում

| | |
|----|---|
| N° | Աշխատանքի բովանդակությունը |
| 1 | Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն զեկուցումների ցուցադրում, |

| | |
|---|--|
| | <p>3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում,</p> <p>4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում,</p> <p>5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում:</p> |
| 2 | <p>Գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության խնդիրների հետ կապված հարցերի քննարկում:</p> |
| 3 | <p>Գործնական պարապմունքների կազմակերպում, արդյունքների ամփոփում ուսումնական նյութերի, սլայդների, պատի թերթերի ստեղծում</p> |

Միջոցառումներ

| № | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը |
|---|---|-----------------|
| 1 | Նշանավոր անհատներին նվիրված գրական-երաժշտական ցերեկույթներ: | Տարվա ընթացքում |
| 2 | Գրքերի քննարկումների կազմակերպում: | Տարվա ընթացքում |
| 3 | Մասնակցություն «Մեղու» մրցույթին: | հոկտեմբեր |
| 4 | Պաստառների ստեղծում: | Տարվա ընթացքում |
| 5 | Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում: | դեկտեմբեր |

| | | |
|---|--|----------|
| 6 | Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ, պատմամշակութային մոտակա վայրեր: | Տարվա ըն |
| 7 | Ցուցահանդեսների դիտում և քննարկում: | Տարվա ըն |
| 8 | Ներկայացումների դիտում և քննարկում: | Տարվա ըն |
| 9 | Ազգային տոների նշում: | Տարվա ըն |

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀ՝ Լուսինե Փիրումյան