

Ուսումնական հաստատության առարկայական
Մեթոդական միավորման
Ուսումնադաստիարակչական
Աջակցանքների տարեկան պլան



դպրոցի տնօրեն՝

/----- 2022-2023 Է. Մեանյան

Ստանդարտ Է ուսումնական աշխատանքի գծով
տեղակալ՝

/ *Ասատրյան* / 30.02 2022-2023 Մ. Ասատրյան

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

Դիլիջանի թիվ 4 հիմնական դպրոց

Պատմություն, հասարակագիտություն

Իմ հայրենիք, իմ հարե՛քն ու աշխարհը և
նազնագիտություն

մ/մ նախագահի / *Ասատրյան* / Ա. Արզարյան

Մեթոդական միավորման կազմի կրթական և աշխատանքային տվյալների մասին:

<i>Անուն Ազգանուն</i>	<i>Ծննդյան թիվ</i>	<i>կրթություն ը</i>	<i>Ստաժ</i>	<i>Դասավանդվող առարկան</i>	<i>Դասավանդվող դասարանները</i>	<i>Ճարտթական ժամերը</i>
<i>1. Արզադրյան Արևհատ</i>	<i>1. 1975</i>	<i>Բ</i>	<i>27</i>	<i>1. Հանաշխարհային պատմություն, Հայոց պատմություն, Ես և իմ Հայրենիքը, Իմ հայրենիքը և աշխարհը Հասարակագիտություն</i>	<i>5,6,7,8,9</i>	<i>27</i>
<i>2. Ալիխանյան Գագիկ</i>	<i>2. 1955</i>	<i>Բ</i>	<i>18</i>	<i>2. Ռազմագիտություն</i>	<i>8,9</i>	<i>4</i>
<i>3. Հովհաննիսյան Հերմինե</i>	<i>3. 1974</i>	<i>Թ/բ</i>	<i>28</i>	<i>3. Պատմություն, Հայոց պատմություն, Ես և իմ Հայրենիքը, Իմ հայրենիքը և աշխարհը</i>	<i>5,6,8,9</i>	<i>18</i>

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ <<2022-2023>> ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎԵԼԻՔ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՍՏԻՎՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ**

2022-2023 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները:

- ❖ Մեթոդիավորման աշխատանքային պլանի կազմում և հաստատում:
- ❖ Ուսումնական ծրագրերի, տեղեկատուների և ուղեցույցների հետ ծանոթացում:
- ❖ Աշխատանքի բաժանում մեթոդիավորման ուսուցիչների միջև:
- ❖ Ուսուցման արդյունավետության բարձրացման ուղիների մշակում:
- ❖ Երեխայի անձի զարգացմանը միտված դաստիարակչական գործընթացի կատարելագործում:
- ❖ Ուսուցման մեթոդների հետ ծանոթացում:
- ❖ Փոխադարձ դասալսույնների կազմակերպում, քննարկում, առաջավոր փորձի ներդրում և տարածում:
- ❖ Սովորողների հետ անհատական աշխատանքների կազմակերպման ձևերի ընտրություն:
- ❖ Մանկավարժական լավագույն փորձի ամփոփում (զեկուցում, հաշվետվություն և այլն):
- ❖ Դասավանդման նոր ձևերի մշակում և ներդրում:
- ❖ Դասավանդման որակի և սովորողների իրական գիտելիքների, կարողունակությունների ուսումնասիրում:
- ❖ Օլիմպիադաների, քննությունների անցկացում և արդյունքների վերլուծություն:
- ❖ Մասնագիտական և մանկավարժական խորհրդակցությունների կազմակերպում:
- ❖ Գործնական, Էլեկտրոնային և Էքսկուրսիոն դասերի ու բանավեճերի կազմակերպում:
- ❖ Մասնակցություն ՀՀ և միջազգային կրթական, հասարակական և այլ կազմակերպությունների կողմից առաջարկվող ծրագրերին:
- ❖ Քննադատական և պատմական մտածողության զարգացում:
- ❖ Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ աշխատանքների քննարկում:
- ❖ Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանների մշակում:

- ❖ Օրվա դասի պլաններին, ուսումնական նախագծերին ներկայացվող պահանջների քննարկում:
- ❖ Երկարօրյա ուսուցման ծրագրերի քննարկում:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻՎՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
<<2022-2023>> ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԴԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ:**

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
<p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսպրանով նախատեսված ժամերի բաշխում և բաղադրիչ ժամերի տևորինման առաջարկություն: 2. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանների մշակում 3. Ծրագրերի, թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում: 	<p>Առարկայական Մեթոդախալորում</p> <p>Ա. Արգարյան</p> <p>Գ. Ալիսանյան</p> <p>Հ.Հովհաննիսյան</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին 		
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Մեթոդախալորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում: 		

<p><i>Ժամկետ</i></p> <p><i>Հոկտեմբեր</i></p> <p><i>նոյեմբեր</i></p>	<p>6. Աշխատանքի բաժանում մեթոդախափորման ուսուցիչների միջև:</p>				
	<p>7. Միջոցառման անցկացում նախընտրված ՀՀ անկախության օրվան (8--րդ դասարանում)</p>				
	<p>Աշխատանքի բովանդակությունը</p>	<p>Կատարող</p>		<p>Նշումներ</p>	
	<p>1. Երկարօրյա խմբերի ձևավորում: 2. Փոխադարձ դասարանումների կազմակերպում, քննարկում, առաջավոր փորձի ներդրում և տարածում:</p>		<p>Առարկայական Մեթոդախափորում Ա.Աբգարյան Գ.Ալիխանյան Հ.Հովհաննիսյան</p>		
	<p>3. Հանձնարարվող տնային աշխատանքի տեսակների քննարկում:</p>				
	<p>4. Դասավանդման որակի և սովորողների իրական գիտելիքների, հմտությունների կարողունակությունների ուսումնասիրում:</p>				

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Տարվա ընթացքում	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկում և կիրառում: 2. ՏՀՏ գործիքների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում: 3. Սովորողների հետ 	<p>Առարկայական Մեթոդախափորում</p> <p>Ա. Արգարյան</p> <p>Գ. Ալիխանյան</p> <p>Հ.Հովհաննիսյան</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն (անհատական պարապմունք, ինքնուրույն աշխատանք կազմակերպել և հսկել) 5. Գործնական աշխատանքների, բաց դսերի, ըստ առարկաների արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների, «տարվա լավագույն» մրցույթների կազմակերպում: 		
Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ

Դեկտեմբեր-հունվար

- 1. Թեմատիկ գրավոր և կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների ուսումնասիրում:*
- 2. Ծրագրի կատարողականի ստուգում:*
- 3. Առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների հաշվետվություն:*

Ա
ռ
ս
ը
կ
ս
յ
ս
կ
ս
ն
Ս
ե
թ
ն
դ
մ
ի
ս
վ
ն
ը
ն
լ
մ
Ե
.
Ե
ք
գ
ս
ը
յ
ս
ն

--	--	--	--

Գ
 .
 Ա
 1
 ի
 ի
 ս
 ն
 յ
 ս
 ն
 <
 .
 <
 ո
 վ
 հ
 ս
 ն
 ն
 ի
 ս
 յ
 ս
 ն

<i>Ժամկետ</i>	<i>Աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Կատարող</i>	<i>Նշումներ</i>
---------------	-----------------------------------	----------------	-----------------

Տարվա ընթացքում	<p>1. Գործնական և Էլեկտրոնային դասերի ու բանավեճերի կազմակերպում:</p> <p>2. Մասնագիտական և մանկավարժական խորհրդակցությունների (սեմինարների) կազմակերպում:</p>	<p>Առարկայական Մեթոդիկավորում Ա. Արզարյան Գ. Ալիխանյան Հ. Հովհաննիսյան</p>		
Փետրվար	<p>3. Առարկայական օլիմպիադաների նախապատրաստում և անցկացում:</p>			
Մարտ	<p>4. Համադպրոցական տարիանում</p>	<p>Ռ-ազմագիտության ուսուցիչ Գ. Ալիխանյան</p>		
Ապրիլ	<p>5. Պատմական մտածողության զարգացում Պատմական սկզբնաղբյուրների ուսումնասիրում: վերլուծում, մեկնաբանում և համադրում :</p>	<p>Ա. Արզարյան Հ. Հովհաննիսյան</p>		

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
--------	----------------------------	---------	----------

<p><i>Մայիս</i></p>	<p>1. Սովորողների շրջանում իրականացնել մասնագիտական կողմնորոշման ախտատանք՝ Ըստ նախասիրության ռազմական ուսումնական հաստատություններ ընդունվելու նպատակով</p> <p>(Կազմակերպել հանդիպումներ, սեմինարներ)</p>		<p>Ռազմագիտության ուսուցիչ Գ. Ալիխանյան</p>		
<p><i>Հունիս-Հուլիս</i></p>	<p>2. Թեմատիկ գրավոր և կիսամյակային ամփոփիչ</p>		<p>Առարկայական մեթոդախաղերում</p>		
	<p>աշխատանքների ուսումնասիրում: 3. Ծրագրի կատարողականի ստուգում:</p>		<p>Ա. Արզարյան Հ. Հովհաննիսյան</p>		
	<p>4. Երկրորդ կիսամյակում կատարված աշխատանքների հաշվետվություն:</p>		<p>Ա. Արզարյան Գ. Ալիխանյան Հ. Հովհաննիսյան</p>		
	<p>5. Զննությունների նախապատրաստում, անցկացում, ամփոփում:</p>		<p>Ա. Արզարյան Հ. Հովհաննիսյան</p>		

Մեթոդիավորման անցկացման ժամանակացույց

1-ին և 2-րդ կիսամյակ

<i>Սեպտեմբեր</i>	<i>Հոկտեմբեր</i>	<i>Նոյեմբեր</i>	<i>Դեկտեմբեր</i>
<i>27</i>	<i>28</i>	<i>30</i>	<i>23</i>
<i>Հունվար</i>	<i>Փետրվար</i>	<i>Մարտ</i>	<i>Ապրիլ</i>
<i>30</i>	<i>28</i>	<i>31</i>	<i>28</i>
<i>Մայիս</i>	<i>Հունիս</i>	<i>Հուլիս</i>	<i>Օգոստոս</i>
<i>26</i>	<i>20</i>	<i>10</i>	<i>30</i>

