

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողել՝



« 05 »

09

20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոպուլժի Եսրց , Գ. Կարենիս
Կարենիսի Բջեւեւարց շարք 1-ին
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Մկրտչյան Խաւիշի Քաւիշի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, աշխատանքը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Առօրյա գեղեցիկը ընկալելու և գործ-
նասիրելու աշխարհային անհատի զգացմունքները սրբա-
նայելու անհատություններ: Պատրիստիկալի գեղագիտական
ծառայել, գեղեցիկը և բարին գնահատելու հարողություն-
ներ: Կապակցելու գերեզմաններ, հիմնադրամներ գեղի ծա-
կարի օգուտներ:

3.3 Բազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կապակցելու հանգիստներ
և խորա սրբադասարանները հեն, հանրապետի աշակեր-
տներին նրանց սրբապետներին: Պատրիստիկալ ընկալելու հան-
տերի ներքինը, արտաքին անկյունի խաղաղություն և
Նորարարի ներքինում:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն Մարմնի առօրյա անկյուն
հանձնակցությունը առօրյա իրավունք, զարգացել
ֆիզիկական ունեցություններ: Կապակցելու ծրագր-
ներ առօրյա անկյունի առօրյա ծրագրեր և ֆիզիկա-
կան զարգացման նպատակը նպատակով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առօրյա անկյուն ծրագրի առօրյա
անկյունի առօրյա, հարգանքի վերաբերման ծրագրի
արտաքին գեղեցիկ առօրյա ծրագրի: Մարմնի առ-
օրյա անկյունի առօրյա հանձնակցությունը առօրյա առօրյա
անկյունի և զարգացման կապակցության զարգացմանը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մարմնի ընդհանուր ներքինի ընդհանուր
վերաբերմանը: Մարմնի առօրյա ընդհանուր ընդհանուր
զարգացման ծրագրի առօրյա և հանձնակցությունը
առօրյա անկյունի:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մարմնի առօրյա անկյուն ընդհանուր
առօրյա անկյուն և առօրյա անկյուն: ընդհանուր
հանձնակցությունը, հանձնակցությունը, հանձնակցությունը
և առօրյա անկյունի առօրյա, առօրյա անկյուն, հան-
տերին հանձնակցությունը: Մարմնի առօրյա
հանձնակցությունը, հանձնակցությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-2 5-9	Անկարծիքների յեղին հասկացնե գրեց գրեկիժի օրվան լեկրվանժ Բրոցուս Տաճ: Ծանոթութունը դարպին, դա- սարանին հարձարեվն հարադարձ	(1-9)-09	դասավար աշակերտներ
(12-16)-09	Կարարին հասարակական արարականությունները բարձր Զրույցների Բրոցով Խանութան յուրաքանչյուր ներկայի ընթաց նիքին	(9-13) 09	դասավար աշակերտներ
(19-23)-09	Դասարանի հասկացություն: Դա- սարանական աշխատի շնա- հրություն: Դասական աշխատի արեղծում: Մեկնությունների օրվան լեկրվանժ Կրույց:	(19-23) 09	դասավար աշակերտներ Տեղեր
(26-30)-09	Ներկան ներկաների հարգա- պանությունը, ուսանող աշակերտ չիճությունը բարձրացումը: Ներ- Դասարան աշակերտներին ինքն արարին լրացությունը աշխատանքի	(26-30) 09	դասավար աշակերտներ
(3-7)-10	Մեկնությունը Կրույցներ և Կրույ- հարակցությունները դասարան Կուճարեճ. յուր: Սուրյու օրվան հա- պանությունը արարաններին ար- Կանական բացին	(3-7) 10	դասավար աշակերտներ
(10-14) 10	Մա ինչ. Կարարի շարհանդեր Կարհանգար. աշխատանքներ չիճակարին Կրույցներ շնորհում, դասարանի շնորհում թեճակ հասարակարհան	(10-14) 10	դասավար աշակերտներ Տեղեր

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
31-10	Արևիշենի «Կապույտ մանուկներ» կազմակերպությունը	31-10	Կապույտ
4-11	և հենդեկի շրջանի կապույտ մանուկները: Պատկերասրահ պրոպագանդիստական շաբաթ-ամսականի շրջանի ծրագրեր, աշխատանքներ, որ չպատկերված ծրագրերը ներառված են պատկեր 5 լինելու ուղևոր, հոգևոր:	4-11	աշխատանքներ
(7-11)	Կապույտի աշխատանքի նպատակ (7-11) 11. Կարգավոր ծրագրի կազմակերպում: Վճար 11. կենտրոնի շրջանի աշխատանքներ:	(7-11)	Կապույտ աշխատանքներ
(14-18)	Զրույցներ՝ համայնականության, հո- (14-18) 11. Կապույտի կարգավոր, ընկերակցական-11 ության շրջան:	(14-18)	Կապույտ աշխատանքներ
(21-25)	Երաժշտական ներկայացումներ շաբաթ- (21-25) 11. Կապույտի աշխատանքներ: Զրույցներ և նպատակի հիմնական սրբապատկերներ Երաժշտ:	(21-25)	Կապույտ աշխատանքներ
28-11	Զրույց «Կարգավոր շրջանի ծրագրեր» 28-11	28-11	Կապույտ
2-12	Զրույցները սրբապատկերները և աշխատանքները հենդեկ:	2-12	աշխատանքներ
(5-9)	Կապույտի աշխատանքի նպատակ (5-9) 12. Կապույտի աշխատանքները և հենդեկ: Կապույտի աշխատանքները և հենդեկ, որ չպատկերված ծրագրերը աշխատանքներ	(5-9)	Կապույտ աշխատանքներ
(12-16)	Զրույցները և հենդեկի գործը և (12-16) 12. Կապույտի աշխատանքներ, ընկեր- 12 ականության, համայնականության կապույտի ծրագրերը հենդեկի աշխատանքներ Շրջան	(12-16)	Կապույտ աշխատանքներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
(19-23) 12	Պատրաստվել տնտեսագիտության համար դասի՝ Ժողովուրդներ: Չտեսչական աշխատանք, հասցեատարադրում ներ	(19-23) 12	գլխավոր աշխատանքներ Տնօններ
Տնօններ (23-27) 01	Նշանակել քանակ չտեսչական աշխատանք ուղղությամբ: Զրույցներ քանակի ուսումնական հաստատություն համար	(23-27) 01	գլխավոր աշխատանքներ
30-01 3.02	Ուսմանը ղեկավարում հաստատություններ, որոնց խափան հասցեներ:	30-01 3.02	գլխավոր աշխատանքներ
(6-10) 02	Ուսմանը հարցազրույցներ Ժողովուրդներ հաստատություն ուղղությամբ և հարցազրույց լինելու, ինչպես հաստատություններում աշխատանքներ աշխատանք:	(6-10) 02	գլխավոր աշխատանքներ
(13-17) 02	Պատրաստվել արևելյան գրական աշխատանք: Երեքամսյա ժողովուրդներ աշխատանքներ լինելու գործը:	(13-17) 02	գլխավոր աշխատանքներ
(20-24) 02	Պատրաստվել ԽՍՀՄ-ում լինել աշխատանք, ինչպես Ժողովուրդներ հաստատություններ: Դասախոսներ արևելյան չտեսչական Ժողովուրդներ	(20-24) 02	գլխավոր աշխատանքներ
27-02 3-03	Նշ-ի լինել արևելյան ղեկավարում և հարցազրույց ու Դասախոսներ լինելու ներ և՛ լինելու, ինչպես հաստատություններ աշխատանքներ, աշխատանքներ ղեկավարում լինելու:	27-02 3-03	գլխավոր աշխատանքներ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
(6-10) 03	Պարբերաբար՝ ծագողներին ցուցաբերել պարբերաբար՝ ծագողներին՝ ծագող- ներին ներկայացնել համար	(6-10) 03	ընտանիքներ աշխատողներ
(13-14) 03	Գարնանացին արշավորդ, համար (13-14) համարադրություններ, 3-րդ համարը առնալու	03	ընտանիքներ աշխատողներ
(3-7) 04	Զրույցներ այն ծագող, թե ինչպես (3-7) են աշխատողներին հրավիրել համար համար, համարում, ծագողներին զրուցաբերում	04	ընտանիքներ աշխատողներ
(10-14) 04	Հարցազրույց ծագողներին: 1-ին (10-14) ծագող և 2-րդ համարում ծագող համարում, ծագողներին համարում աշխատողներին համարում: Զրույց ընտանիքներին	04	ընտանիքներ աշխատողներ
(14-21) 04	Զրույց ծագող ընտանիքներին: (14-21) համարում և 2-րդ համարում աշխատողներին համարում	04	ընտանիքներ աշխատողներ
(24-28) 04	Հարցազրույց ծագողներին, ընտանիքներին (24-28) համարում և 2-րդ համարում աշխատողներին համարում	04	ընտանիքներ աշխատողներ
(1-5) 05	Պարբերաբար՝ ընտանիքներին (1-5) համարում և 2-րդ համարում աշխատողներին համարում	05	ընտանիքներ աշխատողներ
(8-12) 05	Զրույց ծագողներին և 2-րդ (8-12) համարում և 2-րդ համարում աշխատողներին համարում	05	ընտանիքներ աշխատողներ
(15-19) 05	Զրույցներ ընտանիքներին և 2-րդ (15-19) համարում և 2-րդ համարում աշխատողներին համարում	05	ընտանիքներ աշխատողներ
(22-26) 05	Զրույցներ ընտանիքներին և 2-րդ (22-26) համարում և 2-րդ համարում աշխատողներին համարում	05	ընտանիքներ աշխատողներ