

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՕՐԵՆ



1 » ակնարկի քերականական քննություն 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներդրումի Տիգրանյան

12-րդ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Նապատե Ներսիսյան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Զրույց «Մասնագիտության ներքին ու արտաքինը»:	2.09	դասուցի
2.	Վարդիկ, որոնց ժառանգությունն ու հայրենասիրությունը չենցել 5 ողջ աշխարհը:	9.09	աշակերպչելիք
3.	Պոլն և՛ն առեմանում «դեղին» մասնա:	16.09	դասուցի
4.	Վարդիկ, որոնց շնորհիվ ծննդ ապրում ենք:	23.09	դասուցի
5.	45 րոպե աշխարհի շուրջ:	30.09	դասուցի
6.	Դժ երկրի պատմությունը թվերի և պատկերների օգնությամբ:	07.10	աշակերպչելիք
7.	Դժ ապագա մասնագիտությունը մասնա: Եզերում, պատկեր հարսանքներում:	14.10	դասուցի
8.	Զրույց որոնց հողմանքները հիպոթեզներում են ինչ:	21.10	աշակերպչելիք
9.	Զրույց ծնունդի և սերունդի փոխհարաբերությունների նկատմամբ:	28.10	աշակերպչելիք
10.	Պարզի և պարզաբանությանը առիթ հարսանքներ:	04.11	աշակերպչելիք
11.	Խառնակություն և աշխարհի բարեկամների ներմուծում:	11.11	դասուցի
12.	Զրույց համընդհանուր և անհատական մասնա:	18.11	դասուցի
13.	Ներհարաբերություն դասարանի անդամների հարսանքների ու համայնության անդամների մասին զրույց:	25.11	աշակերպչելիք
14.	Դժ ընտանիքում կան հասուն փոքրիկներ կամ աղջիկներ:	02.12	դասուցի
15.	Դժ պատմությունները շնորհ: Պարզաբանական ծնունդի և աշխարհագրությունները:	09.12	աշակերպչելիք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	Մեխանիկայի դասարանցիների բարձրագույն մակարդակի վրա:	16.02	դասուցի
17.	Մեխանիկայի բախում և դրանց պարզագույնում և կառուցում:	23.02	դասուցի
18.	Նաստիություն:	13.01	դասուցի
19.	Մեխանիկայի բախում:	20.01	դասուցի
20.	Քաղցր և սրբ. խմորներ:	27.01	աշակերտներ
21.	Մեխանիկայի դասարանցի աշակերտներ:	03.02	աշակերտներ
22.	Մեխանիկայի դասարանցի փորձարկումներ կողմնորոշում:	20.02	դասուցի
23.	Գրոցի վաղ և սրբ. խմորների ճանաչում:	27.02	դասուցի
24.	Քաղցր և սրբ. խմորներ պարզագույն և ճարտար:	06.03	աշակերտներ
25.	Ջերմաստիությունը և մեխանիկայի անհատական ուսուցում:	13.03	աշակերտներ
26.	Դժվար պահանջները պարզապես կոնկրետ պայմաններում:	20.03	դասուցի
27.	Քաղցր և սրբ. խմորներ և բախումներ ճանաչում:	27.03	դասուցի
28.	Դժվար և սրբ. խմորներ և աշակերտներ և աշակերտներ և սրբ. խմորներ և սրբ. խմորներ:	03.04	դասուցի
29.	Դժվար կողմնորոշում աշակերտներ լավ քանակությամբ քանակությամբ կամ չափերի վրա:	10.04	դասուցի
30.	Դժվար և սրբ. խմորներ և սրբ. խմորներ և սրբ. խմորներ և սրբ. խմորներ:	17.04	աշակերտներ
31.	Ո՞ր աշակերտներ և սրբ. խմորներ:	24.04	աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
32.	ՊՇՆ 5 առողջ ապրելակենցախի ցրա- վակները:	01.05	դաստիարակչ
33.	Ներքս՝ դպրոցը ջնջ վրովին պատրաս- տում է հեղուկա ինժեներիայի կամպին	08.05	աշակերտք
34.	Ներք ընկառնչում է հեղուկ դրոքյուն ունե- նայի՛, ինչպիսի դպրոցում կյանկանակի սովորելը:	15.05	աշակերտք
35.	Ո՛վ կամ ինչն է ջնջ ննչակ դատում դժվար պատերի՛ն:	22.05	աշակերտք
36.	Նշակերտքի վնարկընթեմն մամուն և աամնական աամբաների նկարմար:	29.05	դաստիարակչ