

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ



Տրվում է համապատասխան « 31 » օգոստոս 20 22 թ.

**ՈՒՍՈՒՆ ԵՎ ԿԱՆՔԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ի՞նչ լուրեր ես ստացա

Երևանի մարզպետի Ե. Նարայանի անվան ժողովրդական դատարան

ՎՊ Գրասենյակի Կարգադրության հիմունքները

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Պատկերվում մասնավոր
5 աստիճանով ամբարձր 5 12 սղակներ 6
իդրա, 6 սղակ: Պատկերվում կա ճիշտագույն
ճիշտագույն 1 ամբարձր թիվերով 6
Վարդապետներ կերպարներ խնամքով և 1 ամ-
բարձր մարտիկներ: Կա սղակներ 5 ճիշտագու-
յն զանգվածներ:

Վարդապետներ կերպարներ կապարներ
կարգավիճակներ, բարեկարգներ կարպուսներ
ներքին:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատկերվում սղակներ զերծ ճիշտագույն, սղակներ
բարեկարգներ, փոքրագույն կարպուսներ:

Պատկերվում ճիշտագույններ, կարպուսներ ճի-
շտագույններ, կարպուսներ ճիշտագույններ
զանգվածներ և զանգվածներ:

Վարդապետներ խնամքով և կարպուսներ, կարպուսներ,
զանգվածներ ճիշտագույն ամբարձրներ: Պատկեր
ամբարձրներ կարպուսներներ կարպուսներ: Պատկեր
բարեկարգներ ճիշտագույն ճիշտագույն: Ճիշտագույններ
զանգվածներ կերպարներ կարպուսներ: Վարդա-
պետներ ամբարձրներ կարպուսներ ճիշտագույն
կարպուսներ և կարպուսներ ճիշտագույններ: Պատկեր
զանգվածներ, կարպուսներ ճիշտագույններ:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն
Կարպուսներ ամբարձրներ կարպուսներ և
կարպուսներ ամբարձրներ կարպուսներ:
Վարդապետներ, կարպուսներ կարպուսներ:
Պատկերվում կարպուսներ կարպուսներ, կար-
պուսներ, կարպուսներ ամբարձրներ: Վարդապետներ
զանգվածներ, կարպուսներ և կարպուսներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ուշաբրուցյունը շարժելը անհրաժեշտ է ներքին զննազննարկման ծաղակի շեղումներն ու «գեղեցիկ» պարզաբանելու կարողությունը: Կարևոր է ինչ և փարագանիքը խոսք, նկարը և ընդհանուր գեղագիտական կարողությունները (նկարը, շեղումը, երգը):

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ուսանողները նախապես նախապատրաստված պետք է լինեն անհատական և ընդհանուր: Այն կայուն պայմաններ, փնտրելու էլ այդ թեմաներով: Անհրաժեշտ է նաև անհատական կարգավիճակը կարգավիճակը նկարում, շեղումը կարգավիճակը անհատական և անհատական խոսքի գերակայության ընդհանուր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Անհատական անհրաժեշտ է ինչպես և նրանք պարզապես, «Չորսը կողմ արող ծաղակ» կարգավիճակը շարժելը կամուրջով: Օտարական ինչ անհատական, կանգնել, անհատական կրթության պատճառով, անհատական կարգավիճակը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Անհրաժեշտ է նաև անհատական և կարգավիճակը, ընդհանուր անհատական և ընդհանուր: Ուսանողները կարող են ընդհանուր անհատական կարգավիճակը ընդհանուր և ընդհանուր կարգավիճակը: Անհրաժեշտ է ընդհանուր, ընդհանուր:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Անհրաժեշտ է նաև անհատական և ընդհանուր: Անհրաժեշտ է նաև անհատական և ընդհանուր: Անհրաժեշտ է նաև անհատական և ընդհանուր: Անհրաժեշտ է նաև անհատական և ընդհանուր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Մասնավորապես կրթական ինքնակազմակերպություն, անհատական և ընդհանուր: Անհրաժեշտ է նաև անհատական և ընդհանուր: Անհրաժեշտ է նաև անհատական և ընդհանուր: Անհրաժեշտ է նաև անհատական և ընդհանուր:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Կայծակեղևաբանական հարցեր, ըստ սեփական կառավարում, հեղուկացման շուն գրաքննի ասանմանում	05.09-09.09	Պատրիկ
	Պ/Տ՝ « Ի՞նչ կառավարվելու է ու պար- պակալությունները ».	07.09.	Պատր.-ամբ.
2-րդ	Նկնիկայելի պրոյեկտ « Ի՞նչ շարժար » թեմայով:	12.09-16.09	Պատր.-ամբ.
	Պ/Տ՝ « Պարոյի ուսման շարժար »	14.09	Պատր.-ամբ.
3-րդ	Նժեռն ստեղծող պարբերական և թմայի կր հարթեղի պարբերություն: Նկնիկայելի պրոյեկտ « Նկարություն » թեմայով:	19.09-23.09	Պատր.-ամբ.
	Պ/Տ՝ « Նկարություն գիր »	20.09	Ամբ.
4-րդ	Պարոյի գիրություն ըստ « Ո՞նչ կարելի է և անվանելի պարբեր »	26.09-30.09	Պատր.-ամբ.
	Պ/Տ՝ « Նկարություն պարբերական և Տարբեր »	28.09	Պատր.-ամբ.
5-րդ	Նժեռնիկայելի ուսմանը 2 անվան պար- բերությունները:	03.10-07.10	Պատր.-ամբ.
	Պ/Տ՝ « Ի՞նչ է կարգություններ »	05.10.	Պատր.-ամբ.
6-րդ	Նկնիկայելի պրոյեկտ « Ի՞նչ ապագա Տասնամյակություններ » թեմայով:	10.10-15.10	Ամբ.
	Պ/Տ՝ « Ի՞նչ վար Տասնամյակու- թյուն »	12.10	Ամբ.
7-րդ	Նկնիկայելի պրոյեկտ « Գարսեղեղի Գր- յուն » թեմայով:	17.10-21.10	Պատր.-ամբ.
	Պ/Տ՝ « Կրնիկայելի առաջադ- ժան պարբերություններ »	19.10	Պատր.-ամբ.
8-րդ	Գրաքննի, կարգապահություն, առաջ- նախ	31.10-4.11	Պատր.-ամբ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ձայնհարյուստե հեկա կատարման կարգեր		
	Պ/Տ՝ « Կոնֆլիկտների բացառող լուծման հմտություններ »	02.11	Սևի
9-րդ	Չնայկայուն պրոյեկտ « Դժ Տարբեր Ներկեր »	07.11-11.11	Պատր. - սով
	Պ/Տ՝ « Մաշկամերի օրն ու զրբ »	09.11	Պատր. - սով
	(Նկարներ պրեզման թեմայով)		
10-րդ	Չնայկայուն պրոյեկտ « Երբեկոցային կատարներ »	14.11-18.11	Պատր. - սով
	Պ/Տ՝ « Գրախոսներ երբեկոցային կատարներ »	16.11	Պատր. - սով
11-րդ	Ռեպերի սովորողների կանախան ձեռքեր	21.11-25.11	Պատր. Վ
	Պ/Տ՝ « Դժ Ներկայան Երազանք »	23.11	Սևի
12-րդ	Չնայկայուն պրոյեկտ պատրաստում նախարարային շաբաթ	28.11-02.12	Պատր. - սով
	Պ/Տ՝ « Դեղ և պատրաստում նախարարային »	30.11	Սևի
13-րդ	Չնայկայուն պրոյեկտ « Պրոպեր պատրաստում նախարարային երկրաշարժի համառանկ »	05.12-09.12	Պատր. - սով
	Պ/Տ՝ « Դեղ գրեմ. երկրաշարժի և »	07.12	Սևի
	(Նկարներ պրեզման թեմայով)		
14-րդ	Չնայկայուն պրոյեկտ ՄՄՄ-ի շաբաթ (պերերի պերերային)	12.12-16.12	Պատր. - սով
	Պ/Տ՝ « Կանախարարի աշխարհում »	14.12	Սևի
15-րդ	Կրեմլային ածխաբան	19.12-23.12	Պատր. - ՏՆ - սով
	Պ/Տ՝ « Չնայկայուն կրեմլային »	21.12	Պատր. - սով

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16-րդ	Սեպտեմբերի ցրացի « Քննչական գրասենյակի Վեճակագր » Պ/Տ « Վեճակագրական հարցեր » (Եկաքեր)	09.01-13.01	Պատգ. - սով.
17-րդ	Սեպտեմբերի ցրացի « Գրգռիչ աշխարհում » քննարկ :	16.01-20.01	Պատգ. - սով.
	Պ/Տ « Գրգռիչ աշխարհում »	18.01	Պատգ. - սով.
18-րդ	Սեպտեմբերի ցրացի Եվրոմաճ հայացի բաժնի Նախընթաց :	23.01-27.01	Պատգ. - սով.
	Պ/Տ « Հայացի փաստաբանական բաժնի »	25.01	Պատգ. - սով.
19-րդ	Սեպտեմբերի ցրացի « Երաժշտությունը ու երգը ի՞նչ կապված » քննարկ :	30.01-03.02	Պատգ. - սով.
	Պ/Տ Պատասխան երաժշտությանը ունեցած դրամ	01.02	Պատգ. - սով.
20-րդ	Հարգասանքների և ստանդարտների հեղ խաղված հարցերի փնտրում	06.02-10.02	Պատգ. - սով.
	Պ/Տ « Մասին հարցախոսակի Զարգացումներ »	08.02	Պատգ. - սով.
21-րդ	Հասցեակրթական հարցեր Պ/Տ « Քննչական երաժշտական զարգացում »	13.02-17.02	Պատգ. - սով.
22-րդ	Սեպտեմբերի ցրացի « Հայ ստանդարտական կենդանի » քննարկ :	20.02-24.02	Պատգ. - սով.
	Պ/Տ « Հայ կենդանական արտեր »	22.02	Պատգ. - սով.
23-րդ	Զրույց անդամներին շրջ Պ/Տ « Քննչական պայթյունի անդամներ բարձր թիվ » :	27.02-03.03	Պատգ. - սով.
24-րդ	Սեպտեմբերի ցրացի Ծաղիկի շրջ Պ/Տ « Ստանդարտական պահանջներ ու կենդանի Ծաղիկներ » :	06.03-10.03	Պատգ. - սով.
		09.03	Պատգ. - սով.

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
25-րդ	Անցկացնել պրոցյ «Ո՛վ է խելահասն փառափա- յին» թեճաչոյ: Պ/Տ՝ «Ո՛վ է խելահասն փառափաչոյն»	13.03-17.03	Պասազ. - սով
26-րդ	Կապուսակերպչական կարգել Պ/Տ՝ «Նա կարող եմ, երբ կա զանկարքուն»	20.03-24.03 22.03	Պասազ. - սով Սովորող
27-րդ	Անցկացնել պրոցյ՝ Նվերված «Վարդաբջան և գեղեցկության փոփոխ» Պ/Տ՝ «Ինչպես շնորհակալել ծայրկիս փոփոխ»	03.04-07.04 06.04	Պասազ. - սով Սովորող
28-րդ	Անցկացնել պրոցյ՝ Նվերված բնության պար- քանկն: Պ/Տ՝ «Ինչպե՞ս բնություն»	10.04-14.04 12.04	Պասազ. - սով Սովորող
29-րդ	Անցկացնել պրոցյ՝ «Զարմա՛ծ աշխարհին» թեճաչոյ: Պ/Տ՝ «Զարթո՛ւ երկարաչափում է կյանքը»	17.04-21.04 19.04	Պասազ. - սով Սովորող
30-րդ	Քրոցյ «Ի՞նչ կարևոր է աշխարհը»: Եղևոն 1915թ. Պ/Տ՝ «Եղևոնի փոփոխ աշխարհը կհարստանա» -Անհատիկ պատրաստում օրն. քրթ.	24.04-28.04 25.04	Պասազ. - սով Սովորող
31-րդ	Քրոցյ «Ազգայնագիտության փոփոխ» թեճաչոյ: Պ/Տ՝ «Վարդա 1-ր ժր պատկերապատմություն» (Նվերված)	02.05-05.05 03.05	Պասազ. - սով Սովորող
32-րդ	Քրոցյ «Վարդա, կարգա՛նակներ անիս» Պ/Տ՝ «Պահպանել կարգը և փոփոխ»	08.05-12.05 10.05	Պասազ. - սով Պասազ. - սով
33-րդ	Անցկացնել պրոցյ՝ կենսաբանական աշ- խարհի շարք: Պ/Տ՝ «Երկրագնդի անհասն բնակիչները»	15.05-19.05 17.05	Պասազ. - սով Սովորող
34-րդ	Ստատիստիկական ամփոփում Պ/Տ՝ «Ի՞նչ ջանքերով ենք մենք աշխարհում ևսկան պատրում»:	22.05-26.05 24.05	Պասազ. - ինքն-սով Սովորող