

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

Տևող են՝



« 01 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Նրազատույնի Ծառչ*

*Գառնեհովիթի Բեգլարյան Գ. Կ.*

ուսումնական հաստատության անվանումը.

դասարանը

*Լալաբաբեյանի Նրեհնե Նրբարանյան*

ղնաբանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*«2022-2023» ուսումնական տարի*

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկյան	ՕՍԸ	Սեռը	Միտակը	Քառը
1	Գրիգորյան Հուսիկ Խաչիկի	2013 թ. 5.1	979	2007	II	15	ար		
2	Զամբարյան Ջեյրա Մարգարյանի	2013 թ. 5.1	980	2007	IV	20	կ		
3	Մկրտչյան Հարսույ Գեորգի	2013 թ. 5.1	983	2007	X	11	ար		
4	Սեֆարյան Մարտինոս Հարսույ	2013 թ. 5.1	984	2007	VII	2	ար		
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	Գառնահովիթ	098 577736	Ճեւար Եփեա		
2	Գառնահովիթ	077259959	Ճեւար Եփեա		
3	Գառնահովիթ	098 161436	Ճեւար Եփեա		
4	Գառնահովիթ	077622462	Ճեւար Եփեա		
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Չասարանը բաղկացած է 4 աշակերտից՝ 3 տղա, 1 աղջիկ: Նկատվում է անհամապատասխան աշակերտների 2-րդ աստիճանի վրա բարձր առաջադիմություն: 4-ն էլ կենտրոն է համասարակշռված են: Չասարանում տիրում է համերաշխություն և փոխադասարանային կարգավիճակ:

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_\_\_\_\_

2022-2023 ուսումնական տարում ուսումնասցապատկերակապակապակ աշխատանքները տեղի է ունեցրել 5 անգամ և ընդհանուր շաբաթուրդում ուսումնական առաջնություններ կատարվել են՝

- ուսումնական առաջադիմությունների բարձրացում
- կարգավիճակ, համերաշխություն և առողջ կյանակերպի արտադրություն:

Գրականությանը հարցառումներ, աշխատանքներ օգնականներ, արտադրություններ: Նկատվում է շաբաթուրդային և ժողովրդական հոգովներ:

## 3. ԳՆԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր շաբաթուրդային կարգավիճակը համար աշխատանքներ և համարակապ աշակերտները տեղի են կատարվում, որպեսզի ծանուցանեն փոփոխությունները: Ծանուցանելու արտադրությունները արտադրվում են:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղեցիկը սերժանտի, աշակերտի  
ժող շատ կարևոր է: Նիշակերտը պետք է պետի ու  
գեղաստեղծի գեղեցիկը: Մյուս կամուրջը անհրաժեշտ է  
ստեղծել իսկևիկ գեղեցիկի ծագումը, փոփոխել ժողովուրդի  
հասկացումները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Համարի կայծակները  
ժողովուրդի մայր-կայծակները ոգի է բարձրաց-  
նելու կամուրջ: Նիշակերտը պարտադրյալ է պարտադրյալ  
հերոսները պոստ-բանաստեղծներ, շարժել թիվը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մանր ծարձիկ ունենալու կամուրջ  
շատ կարևոր է ֆիզիկական շարժարարությունը:  
Նիշակերտը պետք է ֆիզիկական ժողովուրդի պարտադրյալ  
լինի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նիշակերտի պարտադրյալ  
ժողովուրդը: Նիշակերտը պետք է ունենալ շարժարարություն  
անհրաժեշտ: Նիշակերտը ժողովուրդի բարձր որակներ սերժան-  
տելու կամուրջ շատ կարևոր է աշխատանքի շերտ կարևորում:  
Մյուս փոփոխել պետք է աշակերտին սովորեցնել աշխատել:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Բնությանը շարժարարություն  
ժողովուրդը է: Նիշակերտը բնությանը կապել շատ: Իսկ այս  
բնությանը պետք է պահպանել: Համարի պետք է  
աշակերտներին սովորեցնել բնությանը գիրկն և սովորեցնել  
ժողովուրդը, պահպանել այն:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նիշակերտի ժողովուրդի շարժարարություն  
կամուրջ շատ կարևոր է շարժարար-մտածողի կապել  
աշխատանք: Մյուսը ժողովուրդը պետք է կապել կա-  
րևոր շարժել, ուսուցիչներ, փնտրել հերոս:  
Նիշակերտը ժողովուրդը պետք է չգա այս կապել  
կարևորությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կապ ծակեր պահանջալուծում հարցերի վեճեր համար: Գրքերի բաշխում: Կանոնադրություն հաստատում:		
II	Կապ ծակեր պահանջալուծում «Ո՛վ 5 բարեկիրք ծառայի», «Չիցյո՞վ ես բարեկիրք եմ» թեմա էերով:		
III	Գեղարվեստական գրախոսություններ: Կապ ծակեր պահանջալուծում գրքի ընթերցանություն:		
IV	Կապ ծակեր պահանջալուծում «Ի՞նչ արեցի», «Խաղաղության օգուտ» թեմա էերով:		
V	Կապ ծակեր պահանջալուծում հայրենասիրական թեմա էերով («Ի՞նչ 5 ակումբ հայրենասիր», «Ի՞նչ երկիր պատրաստում է»):		
VI	«Չե՛ր հերոսանքներ անցյալի», «Չե՛ր հերոսներ», «Չիցյո՞վ ես հերոսանքներ»:		
VII	Գրքեր - «Հերոսներ - չե՛ր անցյալի ես ժամ կողմի»:		
VIII	Կապ ծակեր պահանջալուծում «Ո՛վ կրկնակի էմանակ»:		
IX	Չե՛ր հայրենասիր պահանջալուծում «Ո՛վ ես ես», «Ես ե ընդհանրապես» թեմա էերով:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	« Բո՛քի՛ր իշխանաց՝ հե՛ժիսաթից »:		
XV	Գրույց « Բնությունը և ժենե », « Ներ Բո՛քի՛ր Բարեկամներ » « Բնչարես օգնել Բնությունը »:		
XVI	Վեպիկացնել գրույց « Ես Բնչարես օգնականն եմ » թեմայով:		
XVII	« Բնչարես եմ վերաբերվում աշխատանքին »: Բնչարես եմ հասկանում « աշխատանքի Գնչարեսություն և ծարրուն » առարկայով:		
XVIII	Գրույց « Չարքար՝ ի՞նչ կհասնի »:		
XIX	« Բնչարես պարբերել առողջությունը »		
XX	Բնչարես են հասկանում « Չարքար ծարրուն առողջ հոգի » առարկայով:		
XXI	Կենցաղաբարձ շարժարարություն « Բնչարես կենցաղ ես 10 օրվա հարց »:		
XXII	Վեպիկացնել գրույց « Ես եմ վարձարանում ի՞նչ Գնչարեսներ », « Ես Բնչարես ի՞նչ հասկանում եմ »:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXV	<p>ընդերը գեղարվեստական գիրք, կարջայ, կարծակեղեղ փնտրելու "Ինչ դեպ ինչ սյա լինելուց ունի":</p>		
XXVI	<p>Յրույց "Բարե ու շար", "Բար ու ն շար արագար" թեմա է երևի:</p>		
XXVII	<p>Յրույց "Ուն ԵՏ հաճարուց գեղեցիկ":</p>		
XXVIII	<p>Յրույց "Ինչպիսիք էն շարցիկ", "Ինչպե՞ս հասկանալու շարցիկ":</p>		
XXIX	<p>Կարծակեղեղ չրույց "Բարձրագույն գիր" "Պարզապես ինչպիսիք է ինչ" թեմա է երևի:</p>		
XXX	<p>Յրույց "Ձեր զարգացումը" թեմայով:</p>		
XXXI	<p>Ձեռքեր պահելով ձեր շրջակայքը, ձեռք ելն շարցիկ, արագար, Գյուլի:</p>		
XXXII	<p>Երգեր որո՞վ բարձրացնում են ձեր արվեստագիտական ոգի:</p>		
XXXIII	<p>Կարծակեղեղ սյա ջեռի Գյուլի Նի. Գևորգ Եղեցիկ:</p>		
XXXIV	<p>Նի. Գևորգի չրույց "Ինչպե՞ս աշխարհ դեպի սյա ուն. արագար":</p>		