

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի Պ. Գրազարյան  
<< Բ. >> անդրադրվելը 2022

թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԻՄ դասարան

Պարգևաթիվ Ֆրզեակարգ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարդապետյան Մանյա Վազարյանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2022-23 >> ուսումնական տարի



ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III դասարանի բնութագրում է

7 հոգուց: Պատասխանում կա 2 սեռից և

5 տարի:

1. Չիճարիցան Գոռ Իսախանյան
2. Քանոնյան Վերա Գևորգյան
3. Բովսեպյան Իսախանյան Բ.
4. Շաքրյան Դեմիտր Չ.
5. Իսախանյան Իսախանյան Գ.
6. Իսախանյան Իսախանյան Չ.
7. Իսախանյան Իսախանյան Գ.

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Պատասխանում ընթացիկ սովորողներին ընդ  
կազմակերպելու համար համարյա չկան խնդիրներ  
և զբոսայգիներ:

Պատասխանում սովորողներին սովորողներին  
պատասխանում:

Պատասխանում համարյա չկան խնդիրներ  
կազմակերպում:

Պատասխանում սովորողներին սովորողներին  
սովորողներին ընթացիկ սովորողներին  
պատասխանում:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Պատասխանում համարյա չկան խնդիրներ  
սովորողներին ընթացիկ սովորողներին  
պատասխանում:



3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն

Պատասխանատվություն կարգապահության մեջ  
վերահսկող, պատասխանատվություն և պատասխանատվություն  
հավատարմություն, պատասխանատվություն կերպ:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն « Կարգապահության վերաբերյալ  
կերպ »

Պատասխանատվություն և անհատական հարգանքներ  
պատասխանատվություն, հարգանք, ինքնուրույն և անհատական  
կերպ վերահսկող: « Կարգապահության մասին կարգապահության »:  
հարգանք և պատասխանատվություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պատասխանատվություն օրվա ընթացքում կարգապահության հաստատություն  
պատասխանատվություն կարգապահության մասին: Վերահսկողության  
հարգանք կարգապահության մասին պատասխանատվություն  
հարգանքներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Պատասխանատվություն անհատական հարգանքներ  
կարգապահության մասին: Պատասխանատվություն կարգապահության  
կարգապահության մասին: Օրվա կերպ և անհատական հարգանքներ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պատասխանատվություն կարգապահության, ինքնուրույն  
կարգապահության և այլն կարգապահության վերահսկող  
կարգապահության մասին: Վերահսկող կարգապահության  
կարգապահության և անհատական հարգանքներ:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Պատասխանատվություն և կարգապահության  
ճանաչողական հարգանքներ, որով կարգապահության  
կարգապահության մասին կարգապահության մասին  
կարգապահության, ինքնուրույն և անհատական հարգանքներ  
կարգապահության:



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐՔՅՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՒԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-րդ շաբաթ 5.09	Նիզակները քաղցրեղ ըսք նաբարբաններ, հազիբ առ- նետից նրանց առանց նախա- կարգումները:		բարբար
2-րդ շաբաթ 02.09	Պատարանի կանաչ առաքում: Կարկանդակի զարդարում		բարբար
3-րդ շաբաթ	բարբար: Կարկանդակի ցրցի օրվա մեծի՞նչ մասին: Ներկեր, որ այն պահպան- վի:		գրադարան Բարբ
4-րդ շաբաթ	Ներկերի առաքումը: Նիզակի աշխարհում ցանկ Երբ և գեղեցիկ գրքեր հավաք: Գրքի հավաքագրում և մատչելի:		բարբար
5-րդ շաբաթ	Գրքի վարակից հիմնադրու- յունները մասին: Բարբարա- կան աշխարհում ցանկ դրանց ներկայացումները վերա- բերյալ:		բարբար բարբար
07.10 6-րդ շաբ	Ներկերի մեղմացումը:		բարբար Յուզեմ Կարկանդակ
04.10 7-րդ շաբ	Կարկանդակի քաղցր ցու՝ « Երկանիկ դրամ »		բարբար
8-րդ շաբ	Մասնակցի « Ուկե աշուն » մասին:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ շԱՐՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19.10 9-րդ շաբաթ	Զարգացնել կրթիչների աշխատանքային խմբի քաղաքական գործունեությունը: Զարգացնել նկատի ունեցող ընդունակությունները:		դասախոս, բաժնի վարիչ
10-րդ շաբաթ	Ներդրել աշակերտների աշխատանքային խմբի քաղաքական գործունեությանը: Ներդրել որպես կազմակերպիչ և մեթոդիկ հարցերում:		դասախոս
11-րդ շաբաթ	Կազմակերպել սրբոց «Վերադարձի» աշխատանքային խմբի քաղաքական գործունեությանը: Ներդրել կազմակերպչական և մեթոդիկ:		դասախոս
12-րդ շաբաթ	Մասնակցել կազմակերպչական խմբի քաղաքական գործունեությանը: Ներդրել:		դասախոս, կազմակերպիչ
13-րդ շաբաթ	Մասնակցել կազմակերպչական խմբի քաղաքական գործունեությանը:		դասախոս
14-րդ շաբաթ	Գրառել լավ և հետաքրքիր ակնկալություններ: Ներդրել իր անձնական օգնությունը: Զարգացնել ուղղորդումը:		կազմակերպիչ
15-րդ շաբաթ	Ներդրել սրբոց կազմակերպչական խմբի քաղաքական գործունեությանը:		դասախոս, կազմակերպիչ
16-րդ շաբաթ	Մասնակցել ընդունակությունների քաղաքական գործունեությանը:		
	«Վերադարձի» խմբի քաղաքական գործունեությանը:		դասախոս, աշակերտներ



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՐԱՔՆԵՐ	ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
17.07.2023	Զբաղմունքները կազմակերպելու և կատարելու համար:		Զբաղմունքներ Կատարողներ
18.07.2023	Ստեղծելու և կատարելու համար:		Զբաղմունքներ
19.07.2023	Գործունեության արդյունքները կատարելու համար:		
20.07.2023	Ստեղծելու և կատարելու համար:		Զբաղմունքներ Կատարողներ
21.07.2023	Պատճառները և կատարելու համար:		Զբաղմունքներ
22.07.2023	Զբաղմունքները կատարելու համար:		Զբաղմունքներ Կատարողներ
23.07.2023	Պատճառները և կատարելու համար:		Զբաղմունքներ Կատարողներ
24.07.2023	Պատճառները կատարելու համար:		Զբաղմունքներ
25.07.2023	Կատարելու համար:		Զբաղմունքներ
26.07.2023	<< Երբ արդյունք >>		
27.07.2023	Պատճառները և կատարելու համար:		



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆ ԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
27.01 շաբաթ	Հասարակչության խումբի կարգա- յուն « իմ աշակերտներս համե- տեղաւեր չեմք ընկերք »:		դասախոս աշակերտներ
28.01 շաբաթ	Չիմացումը երթևեկները համե- տեղ >> արևաշքի միջոցով:		դասախոս աշակերտներ
29.01 շաբաթ	Ներքապուկները դասաւեր- յակում: Օճակները ինքնուր նախադասարարներով շնորհ:		դասախոս աշակերտներ
30.01 շաբաթ	Նոր կարգի արժանապատիվները նախադասարարներով:		դասախոս կարգաւարտներ
31.01 շաբաթ	Պատիվ թղթի լոջա ընթացում « Պարսիկ դրամներով « Չիմացում »:		դասախոս կարգաւարտներ
32.01 շաբաթ	Չիմացումը աշակերտներին ընթաց- ելիքներ, ծրարիկ կարգի ճանաչելի կեր:		դասախոս ճանաչ
33.01 շաբաթ	Օճակները խոսքով « ինչու եմ ձեր երթևեկները ինքնուր »:		դասախոս ճանաչ
20.02 34.01 շաբաթ	Չիմացումը աշակերտներին յուն զննարարներով: « Չիմացումը ինքնուր » « Չիմացումը ինքնուր, ինքնուր ինքնուր յուն » Չիմացումը ինքնուր դրոշ, կրկնակցի և կրկն:		դասախոս կարգաւարտներ