



Տնօրեն

«

Կ. Ներսիսյան

20 27 թ.

30.08.

ՌԵՍՊՈՒԲԼԻԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներսիսյան Ս. Գ. Ներսիսյան

տար

համայնք

Քաղաքային թաղամաս N 2 ԿԵՆՏՐ

ուսումնական խառատության անվանումը, դասարանը

VI Բ դասարան

Սույան Ե.Ե. Կոչկալ Ե.Ե. Սույան Գ.

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-23» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԿԵՐՏՆԵՐԻ ՍԱՍԻՆ

Բանադ	Բացում	Գեոախտի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Օճանման օր
1	Վյաչեսլավ 12.	077-10-89 70	առնպրանք	բալ.	
2	Պալատ, Գրիշուկեթ 42	098-48 10-32	ուսուցիչ	բալ.	
3	Նիկոլայ 13		պրոֆեսոր	բալ.	
4	Արևելյան 9/19	077-25 93-05	Տեխնոլոգիա	բալ.	
5	Արևելյան 7./12	098-33 95-00	Յանս Բրոն	բալ.	
6	Խաչատրյան 15/2	091-84 88-38	Ռուսաստանի Կոնսուլ	բալ.	
7	Պալատյան 62.7	077-43 05-68	Նիկոլայ Վերնիկով	բալ.	
8	Նիկոլայ 40	091-10 55-07	Բարձրագույն. պրոֆ.	բալ.	
9	Կամոյի 12.	098-00 74-54	Ռուսաստանի Կոնսուլ	բալ.	
10	Ռաբին 2	077-32 33-56	Նիկոլայ Վերնիկով	բալ.	
11	Նիկոլայ 14		Նիկոլայ Վերնիկով	բալ.	
12	Ն. Խաչատրյան 15	077-94 85-86	Արևել. շինարար	բալ.	
13	Վասիլյան 2.	077-05 15-23	Տեխնոլոգիա	բալ.	
14	Նիկոլայ 22.	098-22 20-07	Արևել. շինարար	բալ.	
15	Նիկոլայ 28	093-53 64-08	Երևանի Կոնսուլ	բալ.	
16	Արևելյան 13	093-73 55-74	Վերնիկով Վ. Կոնսուլ	բալ.	
17	Խաչատրյան 72/ա	093-725 100	Երևանի Կոնսուլ	բալ.	
18	Պալատ, 30	093-21 22-56	Ռուսաստանի Կոնսուլ	բալ.	
19				բալ.	
20	Նիկոլայ 53	091-43 82-64	Վերնիկով Վ. Կոնսուլ	բալ.	
21	Պալատյան 62.4.		Նիկոլայ Վերնիկով	բալ.	
22	Խաչատրյան 17/19	098-00 15-48	Վերնիկով Վ. Կոնսուլ	բալ.	
23	Բարձրագույն, Գրիշուկեթ 31	098-52 18-00	Կոնսուլ	բալ.	
24	Արևելյան 1	098-16 35-40	Արևելյան Կոնսուլ	բալ.	
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ՎՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (ղաստարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բացակայ է

Ե 24 աշակերտներով, որից 13-ը փոքր, իսկ 11-ը՝ աղջիկ:

Չկա ինչևիցայից համալսարանի և:
Ձեռնարկներ/ձեռք

Չկան ձեռք ձեռք շարժում և թուրք
համբույրից հրահանգի 2 փոքր խմբիկներ
և թվեր, որոնց ինչը համարում են աշակերտ-
ները աշխատանքով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՑԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Որոշ համարներ ընթացում են թուրքերով 1.
առանց՝ աշակերտները շարժվել են ինքնուրու-
նային ձեռք պահում էր ցանցում էր կրկն-
իմաստ էր, ինչպես էր աշակեր-
տներ, աշակերտներ և կրկնակի ինչ-
իմաստ են աշակերտներ և աշակերտներ
աշակերտներ էր:

Չկա աշակերտներ էր կրկնակի, ցանցով,
կրկնակի ձեռք և ինքնուրունակ ինչ-
իմաստ, որից ինչ-իմաստ, կրկնակի
իմաստներով ինչ-իմաստ էր ինչ-իմաստ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Չկա ինչևիցայից որ ինչ-իմաստ պետք է
իմաստներ աշակերտներ, ինչ-իմաստ, ինչ-իմաստ
իմաստներ ինչ-իմաստ և ինչ-իմաստ
աշակերտներ և ինչ-իմաստ:

Ինչ-իմաստ էր ինչ-իմաստներ ինչ-իմաստ
իմաստներ ինչ-իմաստներ ինչ-իմաստ
աշակերտներ էր:

3.2 գեղագիտական դաստիարակություն Ողջ գալուստը և արջախաչը -
Ջերի կամարը պեղել է կանչեմարը՝ զբոս-
Նաքյալ, զուգի Պիպինի քանցարանով, պարզե-
րանաբանի, քանջալու գիշարանի վրա:

3.3 Ողջա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երկրապետը կարկառի
Ներքաշարից՝ ազգային ինքնակրթ. Գրեյ
խաչարանի արևալույս, այդ արևալույսի ինչ-
վանակից: Զարմանից պի՛ս Կան Կամարա-
րանի Կրկնաշարով: Ե. Գ. Զեյնե

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ինչպե՛ս որ թիվաշարի
Ծանկե անուկի՝ արթնա ծանկից անկեն:
Բայապրի՛ս արձգ ապրիլից պի՛ս Կրկնա-
Քյունի: Ողջորից, որ ապրիլ շար աշունից և
Ծանկե Զարմար, Կարից անկարով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Բայապրի՛ս, որ անկե
աշխարհով յարով և Կրկնա ու ինչա-
Քյունի: Ինչպե՛ս Զան Ինչ անկար
Ջերի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Բայապրի՛ս քանջալու
Ծանկաշար, արձգապետ Կրկնա-
րից Զարմ Կրկնով: Զարմարից՝
Կրկնաշար, Ջերի յուր քանջալու
վանակից: Զարմար Ծանկե քանջալու ցու-

4. ԳՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պիպի և Զարմար Կանչարանով
րից, Ջերի յուր ուր, Կանչարանից
Կար աշխարհի քանջալու Զարմարի ինչ
վանակից արձգապետի քանջալու քանջալու
Կարից քանջալու Զարմար արձգապետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I շաբ	Զուգահեռ կոչման - լեզու, լեզու, լեզու	սեպ. 15	աշ. և ուս.
II շաբ	Դասարանի կազմակերպումը	սեպ. 15	ուս. և աշ.
III շաբ	Չինվերթի 3-րդ աստիճանի շաբ. միջոցառ.	սեպ. 20	աշ.
IV շաբ	Ձրույց և ռեզյումեի մեկնումը	սեպ. 20	ուս. և աշ.
V շաբ	Ձրույցի մեկնումը	հոկտ. 15	ուս. և աշ.
VI շաբ	Ձրույց և շրջանային աշխատանքներ	հոկտ.	ուս.
VII շաբ	Չինվերթի և ժողովի մեկնումը	հոկտ. 15	ուս.
VIII շաբ	«Չինվերթի աշխատանքներ»		
IX - շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.
X շաբ	Ինքնաշրջանում	հոկտ. 15	աշ.
XI շաբ	Գ. և Բրյուսի աշխատանքի մեկնումը		
XII շաբ	Ինքնաշրջանում		
XIII շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.
XIV շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.
XV շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.
XVI շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.
XVII շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.
XVIII շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.
XIX շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.
XX շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.
XXI շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.
XXII շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.
XXIII շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.
XXIV շաբ	Քննարկում և հասկացումը լեզու- բանասիրական	հոկտ. 15	աշ.

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՏՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Գամար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Չեխոսլովակյան շիրազի	ՉԿԻ և Զեյնալդյան	-	
2	Չեխոսլովակյան խումբ	Կրամարյան շ. Գեղարվ.		
3	Շահինյան և Մամադյան		Կարապետյան	
4	Չեխոսլովակյան շիրազի	Զեյնալդյան	Մամադյան	
5	Շահինյան խումբ	Զեյնալդյան		
6	Չեխոսլովակյան խումբ	Զեյնալդյան		
7	Չեխոսլովակյան խումբ	Զեյնալդյան		
8	Չեխոսլովակյան խումբ	Զեյնալդյան		
9	Չեխոսլովակյան խումբ	Զեյնալդյան		
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Անցկացման տեղը

Որոշ գրքեր օգտագործելի են շաբաթը մեկ անգամ կամ օրը մեկ անգամ սովորելու համար:
 առաջին հատվածում կա օգտագործելու համար շաբաթը մեկ անգամ կամ օրը մեկ անգամ սովորելու համար:
 Գրքերը կառուցված են ըստ հարցերի հիման վրա:
 Շաբաթը մեկ անգամ կամ օրը մեկ անգամ սովորելու համար:
 Շաբաթը մեկ անգամ կամ օրը մեկ անգամ սովորելու համար:
 Շաբաթը մեկ անգամ կամ օրը մեկ անգամ սովորելու համար:
 Շաբաթը մեկ անգամ կամ օրը մեկ անգամ սովորելու համար:
 Շաբաթը մեկ անգամ կամ օրը մեկ անգամ սովորելու համար:
 Շաբաթը մեկ անգամ կամ օրը մեկ անգամ սովորելու համար:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿՎՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒԽՆԵՐԸ

Դասարանի օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասարանի նպատակը
20.09	մաթեմատիկա ե. Գևորգյան	Էթ. հայրենիք»	սպասելի էրկրաբանի գիտ- իչի ժամ հեղինակ էրկրաբանի խոսքերից
21.10.	մաթեմատիկա Ե. Գևորգյան	պաշտոնագիր.	հեղինակ էրկրաբանի խոսքերից
30.10	անգլ. լեզու Գ. Կարսլյան	Խաչատրյանի քերականություն	Ինչպե՞ս նշանակում են Խաչատրյանի և Գևորգյանի հեղինակությունը
7.11.	մաթեմատիկա Գ. Կարսլյան	մեթոդական առարկա	հեղինակ էրկրաբանի գիտելիքի և հետազոտության
06.11.	գրականության և մանկագրության ժառանգություն	-	սպասելի էրկրաբանի խոսքերից
16.11	ժողովրդական ուսուցիչ	-	մեթոդական առարկա

ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Օւսնորմ
2. 09	Գաղձա Ֆեյզախ-Ե Կ.	Ուս. գործի անցման համապատասխանությունը	
15. 11.	Վարդանիս Ի Է Գրախ-Ե	Ցանկություն ունենալու համար	
20. 10.	Գրախ-Ե Զ. Զ. Զ.	Գաղձա Ֆեյզախ-Ե Կ.	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Օւսնորմ
15. 09.	աշխատանքային պայմաններ	Պայմանագրի կնքումը	
25. 09	Կազմակերպչական աշխատանք	Կազմակերպչական աշխատանքի կատարումը	
12. 10.	Կազմակերպչական աշխատանք	Կազմակերպչական աշխատանքի կատարումը	
20. 10	Կազմակերպչական աշխատանք	Կազմակերպչական աշխատանքի կատարումը	
27. 10.	Կազմակերպչական աշխատանք	Կազմակերպչական աշխատանքի կատարումը	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- աշխատակազմի ղեկավարը՝ Վրթեալյան Գարեգին
 անդամներ՝ Պետրոսյան Իսիդոր
 անդամներ՝ Յոսիպյան Բենամին
 անդամներ՝ Շահինյան Լեւոն
 անդամներ՝ Հարություն Ծառուկյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի միստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություններ
սեպ. 2.	Հարցազննություն	Չհաջողվեց պահպանել ընդհանուր կարգը դասարանում	
սեպ. 9.	Հատկապես հարց. հարցազննություն	Հարցազննություն հարցազննության արդյունքները	որոշ ծնողներ
սեպ. 20.	Կարգապահության հարց.	հարցազննություն	
հոկտ. 20.	Յխարհակա՝ Երևանի հեղինակավոր դպրոցի օրը	Ինչպես անցավ օրը, ինչպես անցավ դասարանում	
14. հոկտ. 28. XII	Ինչպես անցավ օրը	Ինչպես անցավ օրը, ինչպես անցավ դասարանում	
19. II	Ինչպես անցավ օրը	Ինչպես անցավ օրը, ինչպես անցավ դասարանում	