



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրենի՝



Գրքային

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՄՂԵԿԻ ԱԾԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարքունիքի մարզի Վերին Գետաշենի

թիվ 1 միջնակարգ դպրոցի XII դասարանի

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մուրադյան Ռուբիկ Նարիմանի

Դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը
« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Բաղդասարյան	Գայանե	Վարդանի	13.09.2005թ.	իգ	Բ թաղ. 11փ 5տ	Մենատնտես	Անապահով
2.	Գասպարյան	Տիգրան	Վարդանի	08.07.2005թ.	ար	Բ թաղ. 11փ 11տ	Մենատնտես	Անապահով
3.	Հայրապետյան	Գարիկ	Վանոյի	07.08.2005թ.	ար	Ա թաղ. 1փ1/3տ	Մենատնտես	Ապահով
4.	Հարեյան	Արտաշես	Ատոմի	01.06.2005թ.	ար	Բ թաղ. 2փ2/2տ	Մենատնտես	Անապահով
5.	Ղամոյան	Ալինա	Մարտինի	12.11.2004թ.	իգ	Բ թաղ. 8փ9տ	Մենատնտես	Անապահով
6.	Մելիքսեթյան	Հայկ	Արմենի	08.12.2004թ.	ար	Բ թաղ. 10փ 7տ	Մենատնտես	Անապահով
7.	Մելքոնյան	Ադունիկ	Հակոբի	01.01.2005թ.	իգ	Բ թաղ. 12փ 15տ	Մենատնտես	Անապահով
8.	Միհրանյան	Լիլիա	Արմենի	11.02.2005թ.	իգ	Ա թաղ 1փ 8/2տ	Վարորդ	Անապահով
9.	Մխիթարյան	Յուլյա	Կարենի	04.07.2005թ.	իգ	Բ թաղ. 11փ 18տ	Մենատնտես	Ապահով
10.	Մխիթարյան	Վախթանգ	Համագասպի	22.12.2005թ.	ար	Բ թաղ. 5փ 6տ	Մենատնտես	Անապահով
11.	Մուրադյան	Խորեն	Ակսելի	28.05.2005թ.	ար	Բ թաղ. 10փ 2տ	Մենատնտես	Ապահով
12.	Սարիբեկյան	Ալեքս	Կարենի	26.10.2005թ.	ար	Բ թաղ. 2փ 1տ	Մենատնտես	Անապահով
13.	Սարիբեկյան	Մերի	Մանվելի	04.05.2005թ	իգ	Բ թաղ. 8փ 10տ	Մենատնտես	Անապահով
14.	Սարիբեկյան	Քաջիկ	Գառնիկի	22.10.2005թ	ար	Բ թաղ. 8փ 4/2տ	Մենատնտես	Անապահով
15.	Սարգսյան	Սյուզաննա	Շիրակի	05.10.2003թ	իգ	Բ թ 1փ 36/7տ	Մենատնտես	Անապահով
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								

Ներածությունն դասարանի ընդհանուր բնութագիրը.

Դասարանը բաղկացած է 15 աշակերտից՝ որից 8 տղա և 7 աղջիկ : Աշակերտները չեն բացակայում դասերից: Նկատելի է բոլոր աշակերտների ակտիվությունը դասերի ընթացքում, կարգապահ են ունեն պատասխանատվության զգացում , օժտված են բարոյական արձր արժեքներով:

Դասարանի կոլեկտիվը համախմբված է: Նկատելի է սերն ու հարգանքը ոչ միայն միմիանց նկատմամբ, այլ նաև ուսուցիչների:

Հոգևոր դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր դպրոցական ոչ միայն աշակերտ է այլ նաև մեր հասարակության լիիրավ անդամա;

Ուստի մենք պետք է ուշադրություն դարձնենք ոչ միայն աշակերտների գիտելիքների ձեռք բերման, այլ նաև նրանց հոգևոր դաստիարակությունը, ձևավորելու նրանց հոգևոր դաստիարակությանը, ձևավորելու նրանց մեջ հոգևոր բարձր արժեքները

~~Քաղաքացիական~~ Աշակերտների մոտ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ: Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված Անկախության տոնին: Կազմակերպել արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը ուսուցչի և աշակերտի համատեղ ջանքերի գործընթաց է՝ աշակերտի գեղագիտական կուլտուրան ձևավորելու համար:

Գեղագիտական դաստիարակությունը գեղեցիկը զգալու և գնահատելու գեղեցկության չափանիշները հասկանալու կարողություն է:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աճող սերնդի առողջությունը , դրա ամրապնդումը և ապահովումը պայմանավորված է ֆիզիկական դաստիարակությամբ: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է հասարակությանը տալ առողջ սերունդ, ապահովել աշակերտի ֆիզիկական և հոգևոր ուժերի ներդաշնակ զգացումը:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային դաստիարակությունը նպաստում է աճող սերնդի համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումը: Հարկավոր է նրանց մեջ զարգացնել գիտակցական վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ, զարգացնել համառություն ,

կանոնավորություն և այդ բոլորը դարձնել նրանց սեփականությունը:

Իրավական դաստիարակություն - դեռևս դպրոցական տարիքից երեխան պետք ծանոթ լինի իր իրավունքներին և պարտականություններին: Կազմակերպել պարբերաբար հանդիպումներ իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ, աշակերտներին ծանոթացնել իրենց իրավունքներին ու պարտականություններին, դաստիարակելով իրավապահ քաղաքացիներ:

Էկոլոգիական դաստիարակություն

Սովորողների մեջ ձևավորել դրական վերաբերմունք կենդանի բնության հանդեպ, սովորեցնել վարելառոջապրելակերպ, հոգտանել շրջակա միջավայրի մասին: Կազմակերպել ծառատունկեր, շաբաթօրյակներ, դպրոցամերձ հողամասի նամք:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրությունը բարոյական բարձր որակ է, որը հանդես է գալիս և մարմնավորում դպրոցականի՝ դեպի իր հայրենիքն ունեցած սիրո մեջ : Մենք՝ բոլորս պարտավոր ենք նրանց մեջ սերմանել սեր հայրենիքի պատմության, մշակույթի և ժողովրդի նկատմամբ դաստիարակել հայրենիքը պաշտպանելու պատրաստակամությունը:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Պարոզում աշակերտների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետությունը մեծապես կախված է դպրոց – ընտանիք կապից: Ուսուցիչը պետք է մշտապես կապ պահպանի ծնողների հետ , որի արդյունքում կապահովվի աշակերտների ներդաշնակ զարգացումը:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09.2022թ.	Ձևավորել ծնողկոմիտե Քննարկել ընթացիկ հարցեր	Ներկայացնել ծնողներին 12-րդ դասարանի աշակերտներին ուղղված պահանջները, ուսումնական գործընթացի դժվարությունները և դրանց հաղթահարման ուղիները:	Կատարվել է

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱԴՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումն. շաբաթ.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /առաջին կիսամյակ - 15 շաբաթ/	Կատարողներ
1	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն:Շնորհել դասարանի ավագ: Համաձայնակային իրավիճակով պայմանավորված՝ կարգապահական նոր կանոնների ծանոթացում:Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին:	Դասղեկ աշակերտներ
2	Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում:Հարգանք մեծերի հանդեպ: Զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին:	Դասղեկ աշակերտներ
3	Աշակերտների կարգապահությունը: Զրույց՝ «Իմ ուսուցիչը» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
4	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:Աշակերտ. կոլեկտիվի համախմբումը:	Դասղեկ աշակերտներ
5	Զրույց՝ «Արցախյան հերոսամարտ >> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
6	Զրույց՝ «Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
7	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
8	Զրույց՝ «Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար»:	Դասղեկ աշակերտներ
9	Մերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ:	Դասղեկ աշակերտներ
10	Զրույց՝ «Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
11	Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս:	Դասղեկ աշակերտներ
13	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Դասղեկ աշակերտներ
Ուսումն. շաբաթ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /երկրորդ կիսամյակ - 21 շաբաթ/	Կատարողներ
14	Զրույց՝ «ՀՀ բանակի կազմավորումը» թեմայով:Ֆիլմի դիտում՝ «Հայոց բանակ»:	Դասղեկ աշակերտներ
15	Զրույց՝ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
16	Առնո Բարաջանյան:Երաժշտության ունկնդրում: Ինչպիսի երաժշտություն եմ նախընտրում:	Դասղեկ աշակերտներ
17	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին:	Դասղեկ աշակերտներ

18	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Դասղեկ աշակերտներ
19	Զրույց՝ <<Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
20	Կարևորումն էր աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
21	Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին:	Դասղեկ աշակերտներ
22	Ն. Եիրազ:Անցկացնել մրցույթ՝ <<Լավագույն ասմունքող>>:	Դասղեկ աշակերտներ
23	Իմ մայրիկը.../ կնոջ դերը ընտանիքում.../:	Դասղեկ աշակերտներ
24	Ինչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դասղեկ աշակերտներ
25	Զրույց՝ <<Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
26	Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել...	Դասղեկ աշակերտներ
27	Իմ ընթերցած գրքերը...	Դասղեկ աշակերտներ
28	Ինչպիսին եմ պատկերացում ապագաս:	Դասղեկ աշակերտներ
29	Մեր ռայտնի մարզիկները:	Դասղեկ աշակերտներ
30	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Դասղեկ աշակերտներ
31	Հուշերդումներ, որ նախընտրում եմ նայել/ ինչու՞ /:	Դասղեկ աշակերտներ
32	Զրույց՝ <<Հատրտանակի և խաղաղության տունը>> թեմայով:Մայիսյան հիշոտամարտեր:	Դասղեկ աշակերտներ
33	Ինչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Դասղեկ աշակերտներ
34	2022-2023 ուստարվա արդյունքների ամփոփում:Դասագրքերի հանձնում:	Դասղեկ աշակերտներ