



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ  
Տնօրեն

Ա. Խոջայան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տավուշի մարզ, ք. Իջևան

Թիվ 4 հիմնական դպրոց, Vա դասարան  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Աղինյան Քրիստինե  
դասղեկի ազգանունը, անունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Ուսուցիչ	Սերժ	Սիստեմ	Սիստեմ
1	Մաքրեայան Արմեն Սրբուհի	2018	3124	2012	11	19	սպ.		
2	Արքունեանյան Մանգուս Սրբուհի	2018	3125	2012	05	07	թգ.		
3	Խարխարայան Միլիկ Քարենի	2018	3126	2012	10	29	սպ.		
4	Խոսրոսյան Հովհաննես Վարդուհի	2018	3127	2012	05	31	սպ.		
5	Գաբրիելյան Մելիսե Սրբուհի	2018	3138	2012	09	02	թգ.		
6	Ալեքսանյան Քամիլ Մելիկ	2018	3128	2012	02	22	թգ.		
7	Մարգարյան Սոփյա Հովհաննեսի	2018	3134	2012	03	26	սպ.		
8	Թադևոսյան Մելիկ Սրբուհի	2018	3130	2012	02	02	թգ.		
9	Եգուեայան Քարեն Հրաչյուհի	2018	3131	2012	10	03	սպ.		
10	Եգուեայան Մարտին Մանուկի	2018	3132	2012	09	20	սպ.		
11	Խարխարայան Սրբուհի Սրբուհի	2018	3134	2011	12	17	սպ.		
12	Խարխարայան Հայրուհի Վարդուհի	2018	3135	2012	09	19	սպ.		
13	Մարգարյան Քարեն Սրբուհի	2018	3137	2012	12	16	սպ.		
14	Մելիսեյան Մարգարյան Սրբուհի	2018	3139	2012	10	21	սպ.		
15	Մելիսեյան Աննա Սրբուհի	2018	3140	2012	12	06	սպ.		
16	Մարգարյան Հիլի Մելիկ	2018	3141	2012	03	22	սպ.		
17	Մարգարյան Միլիկ Մարգարի	2018	3142	2012	10	10	սպ.		
18	Մարգարյան Մանգուս Քարենի	2018	3144	2012	08	25	սպ.		
19	Մարգարյան Լուսինե Կարենի	2018	3145	2012	03	21	թգ.		
20	Մարգարյան Մարգարյան Մանգուհի	2022	3419	2012	05	07	սպ.		
21	Մարգարյան Գրուհի Սրբուհի	2020	3266	2012	10	15	սպ.		
22	Մարգարյան Մարգարյան Մելիկ	2018	3147	2012	08	21	սպ.		
23	Մարգարյան Աննա Քարենի	2018	3146	2012	02	06	թգ.		
24	Մարգարյան Վահագն Սրբուհի	2018	3143	2012	09	13	թգ.		
25	Մարգարյան Կարենի Սրբուհի	2018	3148	2012	05	08	սպ.		
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)  $V^{\text{u}}$  շաբաթանոց բաղադրանք  
է 25 աշակերտից, որոնցից 18-ը՝ ԿԶԱ, 7-ը՝ աղջիկ:  
Պատասխանատուները՝ ակտիվ է, ունի, երեսնուցուց չի, սակայն  
չեմուտ կամ է հարցադրանքներով է ուսուցանվում  
խնայող, որով պետք է հարցադրանքներ զանազան աշխատանքներ ընդհանրել:

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Ուսուցիչները պարզապես ուսուցիչներ չեն:
2. Աշակերտները կրթական ազակաբաններ ունենալով աշակերտներին հանրակրթական-հոգեբանական հարցադրանքներ:
3. Աշակերտները զարգացման հարցի իրենց կողմից պահանջները հարցադրանքներ:

Ուսուցիչները զարգացման հարցադրանքներով ուսուցանող-  
աշակերտներին աշխատանքները ուղղված են ըստ ՏԵԿՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ  
ՏԵԿՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՎԵՐՄԵՆՈՒՄՆԵՐԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐՄԵՆՈՒՄՆԵՐԻ  
ՏԵԿՆՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՎԵՐՄԵՆՈՒՄՆԵՐԻ, ԿԱՐՏՈՒՄՆԵՐԻ, ՎԵՐՄԵՆՈՒՄՆԵՐԻ  
ՎԵՐՄԵՆՈՒՄՆԵՐԻ, ԿԱՐՏՈՒՄՆԵՐԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԵՐՄԵՆՈՒՄՆԵՐԻ  
հարցադրանքներով աշխատանքներ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն «Մեր կայսերի» քաղաքի բնակիչները զարգացման  
աշխատանքներով «Կրթադրանքներ», «Վերականգնում» և «Ես և իմ  
կայսերի» ուսուցիչներով զարգացման ծրագրով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նրբեցվածքի - Երբեմն զգայուն "Ներքապ-  
վածք" առաջնությունից իջնում բարձրացնել անհրաժեշտ է  
գեղագիտական հարցեր:

3.3 Ուսումնական-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատմական հարցերի  
զարգացումը ըստ պատմության բարձրացնել անհրաժեշտ է  
Ուսումնական-հարցերի մասին: Իսկապես, երբեք  
չենք հարցերի կերպ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշանակություն իրականում կար-  
գործունեության զարգացում, ճիշտությամբ, արագությամբ կարգա-  
կերպում, սրտի կենտրոնի երկրաչափ իրական  
իրականում ըստ պատմության և առողջ սերունդ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սկզբնական օրվան երկրաչափ  
Երբ արագացնելից կենտրոն պատմության ժողովրդի:  
Իրականում կենտրոնի ինչ-որ բան ըստ պատմության և  
արագացնելից անհրաժեշտ է:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Սկզբնական անհրաժեշտ է  
Իսկապես, ըստ պատմության, ըստ պատմության կարգի ըստ պատմության մեծ  
բանակցության: Նշանակություն Սկզբնական ըստ պատմության անհրա-  
ժեշտ է ըստ պատմության կարգի ըստ պատմության:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ ըստ իրականում կարգի: Պատմության  
Իրականում կարգի կարգի և անհրաժեշտ է կարգի կարգի  
Իրականում կարգի կարգի կարգի կարգի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գրկնիքի օր: Կարևորագույն	1-2	ըստ աշակ.
II	Պայքար կատարելու կանոնները	08-09	ըստ աշակ.
III	Վարչի, սրբազան կարգի և Երևանի	15-09	ըստ աշակ.
IV	Պատասխանատվությունը աշակերտներին	22-09	ըստ աշակ.
V	Անվտանգությունը ինքնուրույն շրջանում և այլու	29-09	ըստ աշակ.
VI	Երկարաժամկետ ծրարի կառուցում	06-10	
VII	Ուսուցիչի և ուսանողի ընդհանուր հարաբերությունները: Քննարկում և հարցազրույցներ	13-10	ըստ աշակ.
VIII	Անվտանգության կարգապահումը կենտրոնում: Վերականգնողական աշխատանքներ:	20-10	ըստ աշակ.
IX	"Ուսուցիչի շնորհ 2022"	03-11	աշակ.
X	Գաղափարախոսությունը մեզ: Անվտանգությունը մեզ: Վերականգնողական աշխատանքներ:	10-11	ըստ աշակ.
XI	Վարչի և ուսանողի միջև աշխատանքի կազմակերպումը: Վերականգնողական աշխատանքները:	17-11	ըստ աշակ.
XII	Վերականգնողական աշխատանքները: Վերականգնողական աշխատանքները: Վերականգնողական աշխատանքները:	24-11	ըստ աշակ. Վերականգնողական
XIII	Վերականգնողական աշխատանքները: Վերականգնողական աշխատանքները: Վերականգնողական աշխատանքները:	01-12	ըստ աշակ.
XIV	Վերականգնողական աշխատանքները: Վերականգնողական աշխատանքները: Վերականգնողական աշխատանքները:	08-12	ըստ աշակ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	"Ասպեկտներ հոգևոր" ամսագրի փոխարինումը նախապատրաստում և ակտիվացում	15-22. 12	Յուսուբ, Արմեն. Քեօ, Գաբրիելյան
II	Մեր խոր անդրադարձները և պայքարը ջանքերով:		Յուսուբ, Արմեն
III	Նկատարում կրթության և ստորագրումը: Քննարկ և սկզբնական կարգադրումներ պատրաստում:		Յուսուբ
IV	Յուսուբի քննարկ, Վերջին փոփոխություն		Յուսուբ, Արմեն
V	Պրոբլեմայն առ և: ԴՏ գրքեր		Յուսուբ, Արմեն
VI	Քննարկը արևմտաօրենսգրքի նկատմամբ		Յուսուբ, Արմեն
VII	Արդարացի և անարդար պայմաններ		Յուսուբ, Արմեն
VIII	Քննարկը արևմտաօրենսգրքի նկատմամբ		Յուսուբ
IX	ԴՏ և գեոգրիկ աշխարհը		Յուսուբ
X	Համայնքի ֆունկցիոնալ քննարկը և ֆունկցիոնալ ֆունկցիոնալ		Յուսուբ
XI	Քննարկը և քննարկը ըստ Յուսուբի		Յուսուբ, Արմեն
XII	Քննարկը և քննարկը կարգադրումը		Յուսուբ, Արմեն
XIII	Հարգումը նախ քան: Դա՛նքը իր կյանքի անհատական ծագումը և		Յուսուբ, Արմեն
XIV	Քննարկը կառուցումը կարգադրումը		Յուսուբ, Արմեն
XV	Քննարկը և քննարկը նշանակում է...		Յուսուբ, Արմեն
XVI	Քննարկը աշխարհի ֆունկցիոնալ արդարացիությունը		Յուսուբ, Արմեն
XVII	Քննարկը արդարացիությունը և ծագումը		Յուսուբ, Արմեն
XVIII	Հարգումը և քննարկը		Յուսուբ, Արմեն
XIX	Քննարկը արդարացիությունը և քննարկը		Յուսուբ