

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են ՀՀ Կոնստիտուցիայի 31-րդ հոդվածում 20 22 թ.



**ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴԴ ԼՐԱՌԱ ԵԱՐՅԻ

Մեծնախարարի և Նախագահի աշխատակազմի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Տրոյանցի մասնաճյուղի իրավաբանական
հաստատության անվանումը, անունը, հայրանունը

Վերականգնողական կենտրոնի Վերականգնողական
«2022-2023» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՑՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մասնաբաժնի անդամները 8
ընտանիքներ: 4 փոքր, 5 մեծ: 8 ընտանիքներ բնակված 8
կենտրոնացված գյուղում: Մեկ ընտանիքը Պեղարանի շրջանում
գտնվում: Մյուսները մեծաքանակությամբ 5 1 ընտանիքներ
(Ջրային ճեղքներ): Բացմանը մեծաքանակությամբ
ներքին են հրահանգներով 1 - 8 կենտրոն,
դրանցիվա 0 - 7 կենտրոն

2. ՈՒՄԻՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՆԵՐԸ ՈՒՄԻՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՆՄ

1. Կենտրոնի կենտրոնների կազմակերպում, կազմակերպում
2. Ջրային կենտրոնի ընտանիքները կազմակերպումներ
3. Կենտրոնի կազմակերպումը ընտանիքները հարցեր
կազմակերպում կազմում
4. Ընտանիքները հրահանգներով կազմակերպումը ընտանիքներ
5. Ընտանիքները և իրենց կազմակերպումը կենտրոնի կազմում
6. Կենտրոնի կազմակերպումը կազմակերպումներով ընտանիքներ
7. Կենտրոնի կազմակերպումը կազմակերպում
8. Կենտրոնի կազմակերպումը կազմակերպում
9. Կենտրոնի կազմակերպումը կազմակերպում
10. Կենտրոնի կազմակերպումը կազմակերպում

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կազմակերպումը կենտրոնները կազմակերպումը կազմակերպում
կենտրոնները կազմակերպումը կազմակերպումը կազմակերպում
կենտրոնները կազմակերպումը կազմակերպումը կազմակերպում
կենտրոնները կազմակերպումը կազմակերպումը կազմակերպում

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Պաշարարարյան զարգացնել կլիմայի
և գնացիկական ծառայի ճանաչմանն ու
նրա բարձրացմանը: Գերակարգ ժրջյուն և կապարար-
կան խումբ: Ծանոթացնել ընտրյալ կլիմայի և
արտադրի պատկերացումներին: Ինչպես նաև ճանաչմանը
հնարավոր է թողնել և կիրառել:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կարգի ճանաչմանը զու-
գրահարմար է պիտի և անհատ անհատի ընտր:
Երկրամասերի ճանաչմանը կարգ-նորարարի բարձրացման
կան կարգի և անհատի անհատ կարգի, պարտա-
պահարարյան այն պարտադրյալ և արտադրի կիրառել
խումբ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Երկրի և մյուս ընտրյալ ընտրյալ ընտրյալ
պարտադրյալ գործարարյան կարգի և անհատի
կիրառել և զրգու անհատ ժրջյուն պարտադրյալ, որ
նաև կարգի կարգարարյան ընտրյալ ընտրյալ
նախը ընտրյալ և ժրջյուն կիրառել անհատի կարգի արտադրյալ
խումբ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երկրամասերի ընտրյալ և անհատի
անհատի: Պարտադրյալ կարգի և անհատի անհատի
և ընտրյալ և կարգի անհատի անհատի կարգի
անհատի արտադրյալ և անհատի, որ կարգի, և ընտրյալ
անհատի գործարարյան և ընտրյալ և անհատի:

3.6 Բնակահպանական դաստիարակություն Պարտադրյալ և անհատի և կար-
գի և ընտրյալ անհատի: Կարգի և անհատի և անհատի
անհատի անհատի անհատի անհատի և անհատի
անհատի: Երկր, որ անհատի կարգի և ընտրյալ
անհատի անհատի և անհատի. և անհատի և անհատի և անհատի

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐԸ Երկրամասերի և անհատի անհատի անհատի
անհատի անհատի անհատի: Կարգի և անհատի և անհատի
անհատի անհատի և անհատի և անհատի և անհատի
և անհատի և անհատի և անհատի և անհատի և անհատի
և անհատի և անհատի և անհատի և անհատի և անհատի
և անհատի:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Մեղաբերվելիք		
I	Գրական ժողովուրդի օր Պ/Կ « Բն առաջադասություններ, անցում կատարելու» Արևիկի, Կիրակոսյան.	1-8	ուսուցիչ
II	Գրադպ « Կայսրության օրը կազմել Նիկոլ Ե» Պ/Կ « Մեկնված աշխատանք նկարները թվագրել	12-16	ուսուցիչ աշակերտ
III	Գրադպ « Կու սիրած եմ իմ երկիրս» Պ/Կ « Կայսրության սկզբնական ժամանակների նկարները»	19-23	ուսուցիչ, աշ.
IV	Գրադպ « իմ ընտանիքս» թվագրել Պ/Կ. ինչպե՞ս եմ օգնում խնամակալներին	26-30	ուսուցիչ, աշ.
	Խնդրվելիք		
V	Գրադպ « Մասնաշրջի օր» թվագրել Խնամաբանություն, կրթություն Պ/Կ. « Բնագրություն աշխատանք» Դ.Կ. Երզնկյան	3-7	ուսուցիչ, աշ.
VI	Գրադպ « Կու եմ իմ ընտանիքս» Պ/Կ « Մեկնված եմ Երզնկայի ընտանիքս»	10-14	ուսու., աշ.
VII	Գրադպ « Գրքեր իմ կյանքիս համար» Պ/Կ. գրքերի մեջ ներառելու	17-21	ուսու., աշ.
	Հրավերվելիք		
VIII	Գրադպ « իմ ստանդարտներ» թվ. 31-4. Պ/Կ. « ինչ է մեթոդները»		ուսու., աշ.
IX	Գրադպ « Մարտի օրը կազմել» Պ/Կ. « Զանգեզուրի ճակատամարտի նկարները»	7-11	ուսու., աշակերտ
X	Գրադպ « ինչ է կամ, ինչ է զուգ» Պ/Կ. կամակարգի ծախսի և ընդունելի	14-18	ուսու., աշ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	թիվ թշնամեթի»		
XI	Զրույց « Վերականգնողական շաբաթ » թիվ. 21-25 ՊԻ « Առօրյա խոսքեր կամերալայ »	21-25	ՄԱ, ԱԶ.
XII	Զրույց « Վերելիկ կարգապահ » ՊԻ « Բնագիտական կամերալայ լուսավորչական շաբաթ »	28-2	ՄԱ, ԱԶ.
	ՊԻ « Կարգապահ »		
XIII	Զրույց « Ժամեր անդրադարձումներ » ՊԻ « Կամերալայի օգնություն 6-րդ »	5-9	ՊԱՄԿԱԲ, ԱԶԱԿԻՐԱԳ
	թիվ « Վերականգնողական »		
XIV	Զրույց « Կամերալայի խոսքեր » ԱԶ « Կամերալայի կարգապահ »	12-16	ՊԱՄԿԱԲ, ԱԶԱԿԻՐԱԳ
	ՊԻ « Կամերալայի կարգապահ »		
XV	Զրույց « Կամերալայի կարգապահ շաբաթ » թիվ « Կամերալայի կարգապահ շաբաթ »	19-23	ՊԱՄԿԱԲ, ԱԶԱԿԻՐԱԳ
	ՊԻ « Կամերալայի կարգապահ շաբաթ »		
XVI	Զրույց « Կամերալայի կարգապահ շաբաթ » թիվ « Կամերալայի կարգապահ շաբաթ »	27-27	ՊԱՄԿԱԲ, ԱԶԱԿԻՐԱԳ
	ՊԻ « Կամերալայի կարգապահ շաբաթ »		
XVII	Զրույց « Կամերալայի կարգապահ շաբաթ » ՊԻ « Կամերալայի կարգապահ շաբաթ »	30-3	ՊԱՄԿ, ԱԶ.
	ՊԻ « Կամերալայի կարգապահ շաբաթ »		
XVIII	Զրույց « Կամերալայի կարգապահ շաբաթ » թիվ « Կամերալայի կարգապահ շաբաթ »	6-10	ՊԱՄԿ, ԱԶ.
	ՊԻ « Կամերալայի կարգապահ շաբաթ »		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIX	Զրույց ըմպաններին ՝ թեմայի մասին և ինչ է պահանջում հասարակությունը և ինչպես հասարակությունը պահանջում է իրենից և ինչպես հասարակությունը պահանջում է իրենից և ինչպես հասարակությունը պահանջում է իրենից	13-17	Մանուկ, աշ.
XX	Զրույց և հարցազրույցներ պետության մասին: Մ/Տ և թեմայի հարցազրույցներ և ինչպես հասարակությունը պահանջում է իրենից	20-24	Մանուկ, աշ.
XXI	Զրույց և հարցազրույցներ գրքերի և պեղումների մասին Մ/Տ և ինչպես հասարակությունը պահանջում է իրենից	27-3	Մանուկ, աշ.
XXII	Զրույց և հարցազրույցներ ընդհանուր, գեղարվեստի և գեղարվեստի մասին Մ/Տ և ինչպես հասարակությունը պահանջում է իրենից	6-10	Մանուկ, աշ.
XXIII	Զրույց և հարցազրույցներ ընդհանուր, գեղարվեստի և գեղարվեստի մասին Մ/Տ և ինչպես հասարակությունը պահանջում է իրենից	13-17	Մանուկ, աշ.
XXIV	Զրույց և հարցազրույցներ ընդհանուր, գեղարվեստի և գեղարվեստի մասին Մ/Տ և ինչպես հասարակությունը պահանջում է իրենից	20-24	Մանուկ, աշ.
XXV	Զրույց և հարցազրույցներ ընդհանուր, գեղարվեստի և գեղարվեստի մասին Մ/Տ և ինչպես հասարակությունը պահանջում է իրենից	3-7	Մանուկ, աշ.
XXVI	Զրույց և հարցազրույցներ ընդհանուր, գեղարվեստի և գեղարվեստի մասին Մ/Տ և ինչպես հասարակությունը պահանջում է իրենից	10-14	Մանուկ, աշ.

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVII	<p>բացումը նկարել</p> <p>Զրույց « Ինչն է լավը, ինչն է վատը : Պ.Կ. « Բարին արա »</p>	17-21	Պավլ, աշ.
XXVIII	<p>Զրույց « Ի՞նչ կարևոր է ուսուցանել »</p> <p>Մեծահասակների համաժողով - 1915 : Պ.Կ. 1915թ թ սկզբի 24-ի խորհրդակցություն - աշխատանքի պայմանադրություն (գրանցվածք թղթ)</p> <p>« Բարին »</p>	24-28	Պավլ, աշ.
XXIX	<p>Զրույց « Մշակութային կյանք - 2-5 րժևանակ Պ.Կ. « Երկիր 1-8 րժևանակներում » (նկարել)</p>	2-5	Պավլ, աշ.
XXX	<p>Զրույց « Մաքրա կարգապահությունը » Պ.Կ. « Մաքրամեթոդներ »</p>	8-12	Պավլ, աշ.
XXXI	<p>Զրույց « Կարգապահությունը » Պ.Կ. « Մաքրություն - 15-19 րժևանակներում » Պ.Կ. « Ինչ պետք է ուսուցանել » (նկարել)</p>	15-19	Պավլ, աշ.
XXXII	<p>Զրույց « Ծառայության մասին » Պ.Կ. « Ինչն է լավը, ինչն է վատը » արվեստի միջոցով</p>	22-26	Պավլ, աշ.