

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>3. Ծանոթություն 10-րդ դասարան նոր ընդունված աշակերտների հետ</p> <p>4. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին</p> <p>6. Հաճախման ամենօյա հաշվառում</p> <p>7. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ավարտին</p>	<p>Դասդեկ 10.3 դասարանի աշակերտներ</p>
<p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմակերպել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների, սոցիալական կարգավիճակի մասին: Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտավարժարանական միջոցառումներ:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական զրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող Աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել ծնողի հետ: Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ:</p> <p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասդեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ, 10.3 դասարանի աշակերտներ</p>

<p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ Դասարանական խորհրդի ընտրություններ Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	Սեպտեմբեր	
<p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>1. Ծնողական ժողովներ, հանդիպումներ</p> <p>2. Մշտական կապի մեջ գտնվել ծնողների հետ, նրանց միջոցով ծանոթանալ երեխաների դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկություններին:</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ Ծնողներ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց կատարմանը</p> <p>1. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին և ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>2. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բուսերը:</p> <p>3. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>4. Միջդասարանային սպորտլանդիա Մասնակցել ՀԱԱՀ ֆիզկուլտուրայի ամբիոնին և ուսխորհրդի կողմից կազմակերպվող ամենամյա միջֆակուլտետային խաղերին</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, աշխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>
--	---	--

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Բաց դաս նվիրված Մարիամ Աստվածածնի ծննդյան տոնին</p> <p>Այցելություն ռազմական հաստատություններ՝ Երևանի ռազմագիտական թանգարան, ռազմահայրենասիրական դաստիարակության նպատակով:</p> <p>Բաց դաս՝ նվիրված Վալենտինի տոնին: Այցելություն Մատենադարան Այցելություն Ցեղասխանության թանգարան-ինստիտուտ՝ լսելու «Հայկական մշակութային ժառանգության ոչնչացումը, մշակութային ցեղասպանության» թեմայով դասախոսություն:</p> <p>Հայրենասիրության դաս՝ «Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր» Զրույց – բանավեճ նվիրված Անդրանիկ Օզանյանի ծննդյան 157 ամյակին:</p> <p>«Սուրբ Հարության տոն»</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր</p> <p>Հունվար Փետրվար</p> <p>Մարդ-ապրիլ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, 10.3 դաս. աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ 10.3 դասարանի աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ</p>
<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Մասնակցություն գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը 2. Զրույց-քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում 3. Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում 4. Ամանորյա տոնակատարություն 5. Գիրք նվիրելու օր 6. Մայրենիի միջազգային օր 7. Ընտանիքի միջազգային օր 	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր Փետրվար</p> <p>Փետրվար, Մայիս</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>

<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն Էքսկուրսիաներ արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ.</p> <p>1. Այցելություն Երևանի զաղմագիտական թանգարան</p> <p>2. Այցելություն Մատենադարան</p> <p>3. Այցելություն Հայոց ցեղասպանության թանգարան ինստիտուտ</p> <p>4. Հանդիպում հայտնի արվեստագետների հետ</p> <p>5. Փարիզյան Դատավճիռ, ներկայացման դիտում</p> <p>6. Այցելություն դասական երաժշտության համերգի</p> <p>7. Էքսկուրսիա դեպի Հայաստանի տեսարժան վայրեր</p>	<p>Հոկտեմբեր- նոյեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր- նոյեմբեր</p> <p>Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում</p> <p>Հունվար</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս- հունիս</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լուսընծայումը</p> <p>Դաս-բանավեճ «Իրավուն և պարտականություն</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց քննարկելով «Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել և ինչու»</p> <p>Այցելություններ ՀԱԱՀ տարբեր ֆակուլտետներ և ստորաբաժանումներ՝ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p> <p>Ուստարվա ընթացում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտ,ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ , Հասարակա- գիտություն</p> <p>Հասարակա- գիտություն</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ, տնօրեն</p>