



ՀՀ ԼՈՒՌՈՒ ՄԱՐԶԻ ԴՍԵՂԻ ՀՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻԶՆ.ԴՊՐՈՑ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

2022-2023 ուստարի

7-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Սահակյան

VII դասարան

Դասարկի դաստիարակչական

աշխատանքների թեմատիկ

պլան

Դասարկ՝ Ա. Մահակյան

Ամիս	Հ/հ	Հ	Դաստիարակչական աշխատանք աշակերտների հետ	Աշխատանք ծնողների հետ	Աշխատանք ուսուցիչների հետ	Դասարկական պարտականություն, դասարանի կառավարում
Մեղսեմ- բեր	1	1.	Ինչ սպասելիքներ և ակնկալիքներ ունեն այս ուստարում: Ներքին կանոնակարգի մշակում:	1. Օճորակյան ժողովների կազմակերպում	1. Համագործակցում ֆիզիոլոգիայի ուսուցչի հետ	1. Ուսումնասիրել աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը, զարգացման առանձնահատկություններ ը
	2	2.	Աշակերտների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանում	2. Զրույց՝ <<Դպրոց հաճախելու կանոնները>>	2. Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, բնարկել	2. Դասարանական անկյունի ձևավորում
	3	3.	Մոզորտիների պարտականություններն ու իրավունքները:	3. Համավարակի կանոնների պահպանման կարևորում	դասակերտների պահվածքը դասապարտքեւին	

Հովտեն- բեր	4	1. Արժեքային համակարգի ձևափոխում: Զրույց՝ նվիրված Ուսույցչի օրվան:	4. Հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականություն	3. Պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարարելությունները, օգնել հարթահարելու ծագած խնդիրները նկոնֆլիկտները	3. Հերթապահության սահմանում 4. Դասարանատյանի կազմում և վարում
	5	2. Գնահատել իր և մյուսների գոյության կարևորությունն ու նշանակությունը	5. Սովորողների առողջության, կենսունակության պահպանման անհրաժեշտություն	4. Աշակերտների ուսումնական խնդիրների մասին հաճախակի գրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, խնդիրները լուծելու համար գտնել ուղիներ	5. Անձնական գործերի լրացում
	6	3. Արժևորել պատմական անցյալի ու ապագայի դերը բարոյական հատկանիշների ձևափոխման գործում			
	7	4. Մարդասիրական, պաշտպանված, անվտանգ, երկհորմանկի պատասխանատվության միջավայրի գիտակցում			
Նոյեմբեր	8	1. Ներդրամտություն, թե փրեժինդություն	6. Ծնողհյուսիսի ընտրություն		6. Դասագրքերով ապահովում
	9	2. Ընտանեկան տոհմություններն ու ազգային ավանդույթները	7. Պարզել երեխաների նախապիթությունները, ինչ խմբակների են հաճախում	5. Անհատական գրուցներ ունենալ դասավանդող ուսուցիչների հետ ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին օգնելու նպատակով	7. Աշակերտների հաճախումների և արտադասարանական խմբակների մասնակցության հսկողություն
Դեկտեմ- բեր	10	1. Կոնֆլիկտների խարար կարգավորում, փոխհարաբերությունների կառուցում:	8. Ծանոթանալ երեխաների կենսակերպին, նրանց ընտանիքների տոցիալական վիճակին, կատարել տոցիալապես անապահով ընտանիքների հաշվառում	6. Ուսուցիչներին տեղեկացնել երեխայի անհատական, միջանձնական, ընտանեկան խնդիրների մասին, եթե դրանք կարևոր են ու	9. Զարգացնել և կանոնադրել միջանձնային
	11	2. Վատ տոհմություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ			8. Դասարանական կրթիկտիում բարոյաժողովրդական բարենպաստ մթնոլորտի ստեղծում
	12	3. Կատարած աշխատանքների ամփոփում, առաջադիմության վերլուծում			
	13	4. Ամանորյա միջոցառումների կազմակերպում			
Հունվար	14	1. Ազգային արժեքները, հայրենասիրության ձևափոխում: Մեր երկրի օրհներգի, զինանշանի, դրոշմի ստեղծման պատմությունը:	9. Աշակերտների համար կազմակերպել անհրաժեշտ ազգայություն:		
	15	2. Հայկական բանակի օրը: Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի			

		էջերը			
	16	3.	Ճանաչենք մեր հայրենիքը	10. Առաջադիմության վերլուծություն	հարաբերությունները
Փետրվար	17	1.	Ազգային ձեսեր, ավանդույթներ ու տոներ	11. Ցուցադրել և ոգևորել դատարանի և դպրոցի կյանքին ակտիվորեն մասնակցող ծնողների անհատական նախաձեռնությունները:	անհրաժեշտ ուսումնական գործընթացում
	18	2.	Անաղարատ պահենք մայրենկին	12. Օգնել ծնողներին հարթահարկու երեխաների և ծնողների միջև եղած տարաձայնությունները:	10. Մասնավորապես ուսուցիչ փոխհարաբերության ուսումնասիրություն և կազմակերպում
	19	3.	Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ շ. Թումանյանի հեքիաները	13. Օգնել ծնողներին հարթահարկու երեխաների և ծնողների միջև եղած տարաձայնությունները:	8. Նստավանդող ուսուցիչների հետ բննասրիկ և գտնել երեխաների ուսման և վարքի խնդիրների լուծման ուղիները
	20	4.	Հայտնի մարդկանց հետաքրքրություններ	14. Շատ անհրաժեշտության՝ ծնողների համար անցկացնել անհատական և խմբային խորհրդատվություններ:	9. Պարզել չառաջադիմող աշակերտների չտրամադրված պատճառները, ուսուցիչներին ներգրավելու միջոցով փորձել բարձրացնել ուսման որակը
Մարտ	21	1.	Բարոյական արժեքների ձևավորում: Մայր իմ անուշ ու անցքին	15. Կազմակերպել զբոյացներ և սեմինարներ:	10. Մասնավորապես ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հարթահարկու ծագած
	22	2.	Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	16. Խորախուսել դպրոցի և	11. Միջոցառումների կազմակերպում
	23	3.	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը		12. Կարգապահության վերահսկում, բացակայաների հաշվառում, առաջադիմության ուսումնասիրություն
	24	4.	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ		13. Ուսումնասիրել աշակերտների խնդիրները ուսման գործընթացում, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել խորհրդատվություն
	25	5.	Քաղաքացիական դաստիարակություն: Քաղաքացիական արժեք, բարոյական դիրքորոշում		14. Աշակերտների գնահատականների, վարքի մասին տեղեկատվություն տրամադրել ծնողներին
Ապրիլ	26	1.	Մարդավիբրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում		15. Հաշվետվություն
	27	2.	Քննարատական մտածողություն, որոշումներ կայացնելու կարողություն		
	28	3.	Մարդու ինքնուրույնությունը:		

			Ինչպես է այն արտահայտվում Քննարկում՝ <<Ոչ որ Տի մոռացել ոչինչ Տի մոռացվել>>	դատարանի կանցրում ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած ձևովներին:	խնդիրները և կոնֆլիկտները	ներկայացնել տնօրինությանը բացակայությունների, արոցադրման, վարքի դատարանում կատարած դատախարակչական աշխատանքների մասին
Մայիս	30	1.	Մեր փառապանծ հաղթանակները	17. Ծնողներին ներգրավել ներդրատարանական և արտադրատարանական աշխատանքներում:		16. Կազմակերպել դատազրբերի հանձնումը
	31	2.	Հարդրակցման ժամ՝ <<Մարդ, ում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ>>	18. Կազմակերպել երեխաների և ծնողների համատեղ ստեղծագործական գործունեություն:		
	32	3.	Բանավեճ՝ <<Ուժեղ լինել նշանակում է...>>			
	33	4.	Կատարած աշխատանքների, վարքի, արաջադրմանության ինքնահաշվետվություն			
Հունիս	34	1.	Դատազրբերի հանձնում			