

Հաստատում եմ 30.08.2022թ.

Վարժարանի տնօրենի պաշտոնակատար



Ա. Հակոբյան

## ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՈՒՍՏԱՐԻ 2022-2023

ԴՊՐՈՑ

ՀԱԱՀ վարժարան

ԴԱՍԱՐԱՆ

11-2

ԴԱՍՂԵԿ

Հ. Սարգսյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>3 Փոխադրական քննություններից վերաքննություն ունեցող սովորողների իրազեկում վերաքննության անցկացման վերաբերյալ:</p> <p>4. Ծանոթություն 11-րդ դասարանը համալրած աշակերտների հետ:</p> <p>5. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>6. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>7. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>8. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս Սեպտեմբեր</p> <p>Օգոստոսի 20-30-ը</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p>	<p>Դասղեկ, 11-2 դասարանի աշակերտներ Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, 11-2 դասարանի աշակերտներ Դասղեկ, գրադարանավար Դասղեկ, տնօրենություն</p> <p>Դասղեկ, գրադարանավար</p>
<p><b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b></p> <p>1. <b>Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b>  Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին  Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր  Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>2. <b>Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b>  Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո  Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. <b>Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b>  Ա. Անհատական զրույցներ  Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. <b>Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b>  Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>5. <b>Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b>  Դասարանական խորհրդի ընտրություններ  Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ, 11-2 դասարանի աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, դասավանդող ուսուցիչներ, աշակերտներ Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ, տնօրինություն</p> <p>11-2 դաս. -ի սովորողներ</p>
ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ

<p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p><b>1. Ծնողական ժողովներ</b></p> <p><b>2. Մշտական կապի մեջ գտնվել ծնողների հետ, նրանց միջոցով ծանոթանալ երեխաների դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկություններին:</b></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, տնօրենություն</p>
<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Դասասենյակի հերթապահություն</b></p> <p>Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց կատարմանը:</p> <p><b>1. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p><b>2. Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p><b>3. Ծառատունկ</b> Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p><b>4. Միջդասարանային սպորտլանդիա</b> Մասնակցել ՀԱԱՀ ֆիզկուլտուրայի ամբիոնի և ուսխորհրդի կողմից կազմակերպվող ամենամյա միջակուլտետային խաղերին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ</p>
<p align="center"><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b></p> <p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b> Բաց դաս` նվիրված Համո Սահյանին:</p> <p>Այցելություն Երևանի ռազմագիտական թանգարան:</p> <p>Բաց դաս` Գոյական անուն:</p> <p>Այցելություն Հայաստանի ցեղասպանության ինստիտուտ-թանգարան` լսելու „Հայկական մշակութային ժառանգության ոչնչացումը. մշակութային ցեղասպանություն,, թեմայով դասախոսություն:</p>	<p align="center"><b>ԺԱՄԿԵՏ</b></p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p> <p>Հունվար</p>	<p align="center"><b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b></p> <p>Դասղեկ, 11-2 դասարանի սովորողներ</p> <p>Դասղեկ, 11-2 դասարանի աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, 11-2 դասարանի աշակերտներ</p>

<p>Զրույց՝ &lt;&lt;ԻՆՆՅԱԿԵԱ ՃԻՉՈՒ ՕԳՈՒԱԳՐԹԵԼ ԺԱՄԱՆԱՍԿՐ&gt;&gt;</p> <p>Զրույց-բանավեճ՝ „Ընտանիքը և միջավայրը,,</p>	<p>Փետրվար</p> <p>Մարտ-ապրիլ</p>	<p>Դասղեկ, 11-2 դասարանի աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, 11-2 դասարանի աշակերտներ</p>
<p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում</p> <p>4.Ամանորյա տոնակատարություն</p> <p>5.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>6. Մայրենիի միջազգայի օր</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Փետրվար</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, հոգեբան, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն Այցելություններ մշակութային օջախներ՝ թանգարաններ, համերգասրահներ, թատրոններ .</b></p> <p>1. Այցելություն Հայոց ցեղասպանության թանգարանին ստիտուտ</p> <p>2. Այցելություն Մատենադարան</p> <p>3. Հանդիպում հայտնի արվեստագետների հետ</p> <p>4. „Մեծ լռություն,, ներկայացման դիտում</p> <p>5. Այցելություն դասական երաժշտության համերգի</p> <p>6. Էքսկուրսիա Դիլիջան:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր- նոյեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Հունվար</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս-հունիս</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p>
<p><b>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</b></p>	<p><b>ԺԱՄԿԵՏ</b></p>	<p><b>ԿԱՏԱՐՈՂ</b></p>

<p><b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</li> <li>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</li> <li>3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</li> <li>4. Կատարել դասալուսմներ տարբեր առարկաներից</li> <li>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</li> <li>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</li> </ol>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, Բազմամասնագիտական խումբ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p>
<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b></p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դաս- բանավեճ „Վատ սովորույթները և դրանց հետևանքները,,</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց- քննարկում՝ „Աշխարհը և ես,, թեմայով</p> <p>Այցելություններ ՀԱԱՀ տարբեր ֆակուլտետներ և ստորաբաժանումներ՝ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>տնօրեն</p>