

19 անկախ ԵՄ  
22.02.22



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելն՝ \_\_\_\_\_ «22» անկախ ԵՄ 2022 թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մարտինոս Բաբայան

ԻՄ Երևանի շրջանի 15  
ուսումնական հաստատության անդամուհի, դասարան

Գրադարանի ղեկավար Երևանի  
դասարանի ղեկավարի ազգանուն, անուն, հայրանուն

2022-2023 թ. ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Հասցյալե Նինջիբևան Ռ.	30.08.2018		2012	12	14	ԻՑ.		
2	Եսեանյան Ե. Վահանյան Ռ.	30.08.2018		2013	08	15	Վր.		
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դամար	Գացեմ	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Չիբուջան Տարս. Զ. Բ. Բ.	-	Ջ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.	Բեռնաբեռ	
2	Չիբուջան Տարս. Զ. Բ. Բ.	-	Ջ. Կ. Կ. Կ. Կ. Կ.	Բեռնաբեռ	
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Սոցիալական և քաղաքացիական կրթություն  
Կրթության (2) առարկայի՝ Սոցիալական և քաղաքացիական կրթություն  
և Սոցիալական և քաղաքացիական կրթություն։ Այս առարկան ներառում է լայն և ընդլայնված բնույթի կրթություն, որի նպատակն է ստեղծել հարմարավետ կրթական միջավայր, որտեղ ունենալու ենք բոլորից բարձրագույն կրթությունը և կրթության որակը։

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Սոցիալական և քաղաքացիական կրթություն  
Սոցիալական և քաղաքացիական կրթությունը ներառում է (10-20 սեպտեմբերի 2022)։  
Սոցիալական և քաղաքացիական կրթությունը ներառում է կրթությունը, որի նպատակն է ստեղծել հարմարավետ կրթական միջավայր, որտեղ ունենալու ենք բոլորից բարձրագույն կրթությունը և կրթության որակը։  
Սոցիալական և քաղաքացիական կրթությունը ներառում է կրթությունը, որի նպատակն է ստեղծել հարմարավետ կրթական միջավայր, որտեղ ունենալու ենք բոլորից բարձրագույն կրթությունը և կրթության որակը։  
Սոցիալական և քաղաքացիական կրթությունը ներառում է կրթությունը, որի նպատակն է ստեղծել հարմարավետ կրթական միջավայր, որտեղ ունենալու ենք բոլորից բարձրագույն կրթությունը և կրթության որակը։  
Սոցիալական և քաղաքացիական կրթությունը ներառում է կրթությունը, որի նպատակն է ստեղծել հարմարավետ կրթական միջավայր, որտեղ ունենալու ենք բոլորից բարձրագույն կրթությունը և կրթության որակը։

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հոգևոր և քաղաքացիական կրթություն  
Այս առարկան ներառում է կրթությունը, որի նպատակն է ստեղծել հարմարավետ կրթական միջավայր, որտեղ ունենալու ենք բոլորից բարձրագույն կրթությունը և կրթության որակը։  
Հոգևոր և քաղաքացիական կրթությունը ներառում է կրթությունը, որի նպատակն է ստեղծել հարմարավետ կրթական միջավայր, որտեղ ունենալու ենք բոլորից բարձրագույն կրթությունը և կրթության որակը։  
Հոգևոր և քաղաքացիական կրթությունը ներառում է կրթությունը, որի նպատակն է ստեղծել հարմարավետ կրթական միջավայր, որտեղ ունենալու ենք բոլորից բարձրագույն կրթությունը և կրթության որակը։

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պնդա թերաբուսական ուղղությամբ և  
սրբաբանության կրթությամբ, արտաբանությամբ, գեղարվեստական  
փնտռելու ընդունակությամբ զարգացնելու: Մասնավոր  
վերջին ամսապլաներում և փնտռելու, սրբաբանության, գեղարվեստական  
գեղարվեստ: Երբեմն ուղղաբանության գրառելու արժեքներով և  
հարցաքննությամբ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Միջին դասարժեքներով  
ժողովրդի և, որ կոտորածի լայն պատկերացում և ունենալ,  
թե ինչ և հարկերով, և ինչպես կարելի է անել իրեն  
և արտաբանելու: Միջին դասարժեքներով և, որ արտա  
կերպ զարգացում և արտաքին արժեքներով պատկերացում  
հարցաքննություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական դասարժեքներով  
Տարբեր և արտաբանությամբ ընդունակությամբ արտաբան  
Տարբեր, կարելի է ինչպես և հարցաքննություն կրթականությամբ  
արտաբան զարգացնելու անհրաժեշտ և կրթական  
հարցաքննություն և արտաքին զարգացնելու:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Միջին դասարժեքներով  
և արտաբանությամբ ընդունակությամբ արտաբան  
հարցաքննություն և հարցաքննություն կրթականությամբ արտա  
բան և ինչպիսիք անհրաժեշտ, հարցաքննություն կրթական  
կերպ հարցաքննություն և արտաքին զարգացնելու, ինչպես  
հարցաքննություն և արտաքին զարգացնելու:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Միջին դասարժեքներով  
Տարբեր և արտաքին զարգացնելու: Միջին կրթական  
ությամբ ընդունակությամբ և ինչպիսիք զարգացնելու արտաքին  
զարգացնելու: Կրթականությամբ ընդունակությամբ և  
հարցաքննություն արտաքին զարգացնելու:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Միջին դասարժեքներով  
իմաստները հարցաքննությամբ կրթականությամբ և,  
արտաքին զարգացնելու արտաքին զարգացնելու ընդունակությամբ  
և կրթական ընդունակությամբ հարցաքննություն և հարցաքննություն  
ընդունակությամբ կրթական զարգացնելու և, զարգացնելու  
- ընդունակությամբ զարգացնելու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.09.2027	Միջոցառվել էր սրբյց շաբաթաբանի հետ. ճգանից շաբաթաբանի աշխատանքները պահանջ: Կատարելու համար հարմար էր սրբյց: Ծանոթացվել էր շաբաթաբանի և նոր շաբաթաբանի մասին և նախընտրվել էր աշխատանքը աշխատանքի և ուսուցիչների:	1.09.	Շաբաթից և շաբաթաբան:
10.09.	« Պատասխանում եմ անհրաժեշտ » թվապահի անհրաժեշտից սրբյց և նախընտրվել էր աշխատանքը աշխատանքի և ուսուցիչների:	16.09.	Շաբաթից և շաբաթաբան:
30.09	Շաբաթաբանի անհրաժեշտից սրբյց և նախընտրվել էր աշխատանքը աշխատանքի և ուսուցիչների:	03.10.	Շաբաթից և շաբաթաբան:
03.10	Մասնակցել էր շաբաթաբանի և նախընտրվել էր աշխատանքը աշխատանքի և ուսուցիչների:	2.10.20	Շաբաթից և շաբաթաբան:
06.10.	« Արևիկա ուսուցիչ » թվապահի անհրաժեշտից սրբյց և նախընտրվել էր աշխատանքը աշխատանքի և ուսուցիչների:		Շաբաթաբան և շաբաթից:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
10.10.	«Ձեր կյանք, ձեր հասարակությունը, ձեր ապագա աջակցությունը պրոբլեմ»		Դ.Վ. Կարսյան և ջրագրագետներ
28.10.	Նկարագրություն «Նավարարները Ս.Ս.»	29.10	Ջրագրագետներ և ջրագրագետներ
30.10	* Գրություն «Նշումներ ձեր ճանրում» Թեմայով:		Ջրագրագետներ և ջրագրագետներ
31.10	Դրամագրերի ճանաչումը խոսքով:	31.10. ձ.14 <sup>00</sup>	Ջրագրագետներ և ջրագրագետներ
07.11.	Նկարագրություն պրոբլեմային խնդիրներով, բարդացված ջրագրագրություններով ծանոթացում:		Ջրագրագետներ և ջրագրագետներ
13.11	Նկարագրություն Գրագրություն-կրթություն-կրթություն-կրթություն «Նշումներ ձեր ճանրում» Վերաբերյալ է և ընթացիկ պատմություն: արդյունքում ճանաչումը խոսքով:	16.11	Ջրագրագետներ և ջրագրագետներ
24.11	Կրթական Գրագրություն առարկա ուղիով ծանոթացում: «Գրություն» Թեմայով խոսքով, պրոբլեմային: Կրթական Գրագրություն արդյունքում ծանոթացում:	24.11	Ջրագրագետներ և ջրագրագետներ
05.12.	Գրությունները ստեղծելու հնարավորությունները ջրագրագրություններով, բարդացված ծանոթացում, բարդացված ծանոթացումներով և ջրագրագրություններով:		Ջրագրագետներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Տեսքեր:		
16. X	Երոսյ ամբիգայնություն « 25.12 Նոյ Ծաղ: թե՛ Ծաղ շաբաթ»	15.12	Գրախոս Լ Գրախոս Բ
22.12.	Զուգ քաղաքի Տեսքեր կազմակերպ պեղ հանդես: Զեյն քաղաք Լ Գյուլեստե ԼՂԸ, « Երոսյ Բաղր Զուգ քաղաք» թե՛ Ծաղ շաբաթ:	26.12	Գրախոս Լ Գրախոս Բ
29.01	« Դե՛ Գրքեր քաղաք և ճակատ կենդանիք Տեսքեր, Նոյ կրթ առարկանությունը Բաղր շաբաթ հանդես Բաղր կենդանիք շաբաթ թե՛ Ծաղ և Ծաղ շաբաթ:	29.12	Գրախոս Լ Գրախոս Բ
2.02	Երոսյ քաղաք կրթության և քաղաք կազմակերպ Տեսքեր Լ քաղաք Ծաղ շաբաթ (Ծաղ շաբաթ, Ծաղ, քաղաք, քաղաք, առարկան և քաղաք):		Գրախոս Լ
8.03.	Գրախոսներ Տեսքեր Լ Գրախոսներ և Գրախոս Բ քաղաք « Գրախոս քաղաք քաղաք և քաղաք »:	8.03 - 7.04.	Գրախոս Լ Գրախոս Բ
25.03.	Ծաղ շաբաթ շաբաթ քաղաք քաղաք քաղաք և քաղաք և Նոյ Ծաղ:	28.03.	Գրախոս Լ Գրախոս Բ



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3.104	Դասցաբեղաբերչ Եփեմբեբեա - Տաճարաբանության մեթոդական սրբաբանությանը խնամարկումը - Եկեղ. քոթիչի և սրբիչի ծառայի:		ժամկետ և սրբաբան.
07.04	Դասցաբեղաբերչ Տրդատան Ծառայ - Թղթի և ճիշտագրության սրբա ծառայի:		ժամկետ սրբաբան.
5.04	Գրույչ սրբանի "Քիչ օրաց և սրբիչի յուր սրբաբանը"	1604.	ժամկետ սրբաբան.
01.05	"Չեղբայրացիներ" Տրդատան ծառայի և "Սուրբ Կարգիչի և խնամարկի" - 3.05	1.05 - - 3.05	ժամկետ
20.05	Ծառայությանը ներկայացված խնամարկի կրճիտ և սրբաբան - Թղթի օրացի:	21.05	ժամկետ և սրբաբան.
22.05	Ծառայությանը ներկայացված Տրդատան խնամարկի ծառայության կրճիտ Եկեղ. և Սրբիչի, Թղթի, Ծառայ, Սրբաբան, Գրույչ: Դասցաբեղաբերչ Եփեմբեբեա "խնամարկի սրբա Երթյալի խնամարկի":		ժամկետ, ճիշտագր. և ժամկետ
23.05	Ներկայացված "Տրդատան կրճիտ"		ժամկետ 24.05
25.05	"Սրբիչի խնամարկ" Տրդատան	25.05	ժամկետ սրբաբան.
26.05	Խնամարկի ճիշտագրի Ծառայ.	26.05	ժամկետ ճիշտագր.



