

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



Արագածոտնի մարզ

Սարալանջի հիմնական դպրոց  
1-2-րդ դասարանների

Դասղեկ՝ Անի Բաղդասարյան

<<2022-2023>> ուս. տարի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԿՐԹԱԿԱՆ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)՝ 2022-2023 ուս. տարում  
1-2-րդ դասարանում սովորում է երեք աշակերտ՝ երկու տղա և մեկ աղջիկ:

Աշակերտները շատ աշխույժ, ընկերասեր երեխաներ են : Ակտիվմասնակցություն  
են ցուցաբերում միջոցառումներին: Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող  
աշխատանքներն ուսումնական

տարվա ընթացքում՝ 2022-2023 ուստարին նախատեսել եմ սկսել <<Գիրքն իմ  
լավագույն ընկերն է>>:

<<Համաճարակային կանոնների պահպանումը դասասենյակում>>թեմայի շուրջ: Ուստարվա  
ընթացքում դաստիարակչական աշխատանքների պլանավորման մեջ ներառելիայեցի

դաստիարակչության ողջ կետերը: Կազմակերպել միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ:

Անընդհատ պահել

դպրոց-ուսուցիչ-ծնող – աշակերտ կապը:

Հայեցի դաստիարակչություն

Դաստիարակչություն, որոշակի տեխնոլոգիաների համակարգ, որն ուղղված է  
երեխայի անձի նպատակաուղղված ձևավորմանը: Հասարակական, արտադրական,

մշակութային կյանքին նախապատրաստելու համար: Դաստիարակչությունը

իրականացվում է ընտանիքի և դպրոցի համատեղ գործունեության ընթացքում,

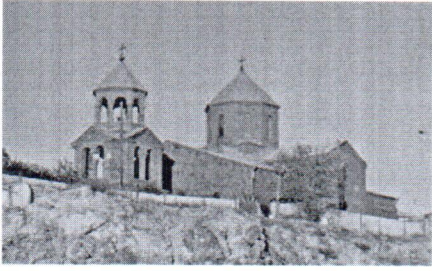
նախադպրոցական և արտադպրոցական հաստատություններում, մանկական,

երիտասարդական, հասարակական

կազմակերպություններում: Դաստիարակչությունը հասարակական կյանքի

համընդհանուր անհրաժեշտ կատեգորիա է: Սերտորեն կապված է ուսուցման հետ:

Հոգևոր դաստիարակություն՝ Աշակերտների հոգևոր դաստիարակության համար պետք է գրույցներ անցկացնել եկեղեցական տոների թեմաներով, կազմակերպել միջոցառում՝ «Սուրբ Զատիկ» թեմայով: Սովորեցնել ՏԵՐՈՒՆԱԿԱՆ ԱՂՈԹՔԸ



✠ Հայր մեր, որ յերկինս ես, ✠  
տո՛ւրք եղիցի անուն քո:

Եկեաց՛ արքայութիւն քո:

Եղիցին կանք քո  
որպէս յերկինս՝ եւ յերկրի:

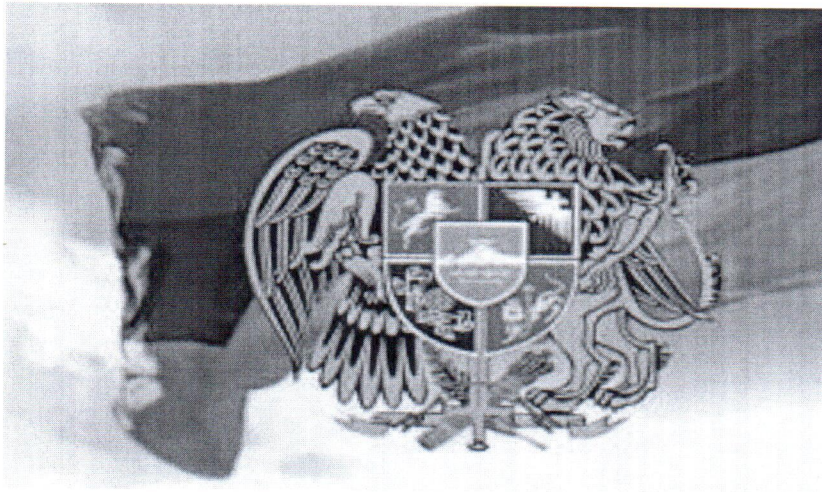
Չհաց մեր հանապազորդ-  
տո՛ւրք մեզ այսօր:

Եւ թո՛ւղ մեզ զպարտիս մեր,  
որպէս եւ մեք  
թողունք մերոց պարտապանաց:

Եւ մի՛ տանիր զմեզ ի փորձութիւն,  
այլ փրկեա՛ն զմեզ ի չարէ:

Չի քո է արքայութիւն  
եւ զօրութիւն  
եւ փառք յաւիտեանս. ամէն:

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն՝ կազմակերպել թեմատիկ միջոցառումներ ուսուցանել հայրենասիրական երգեր:

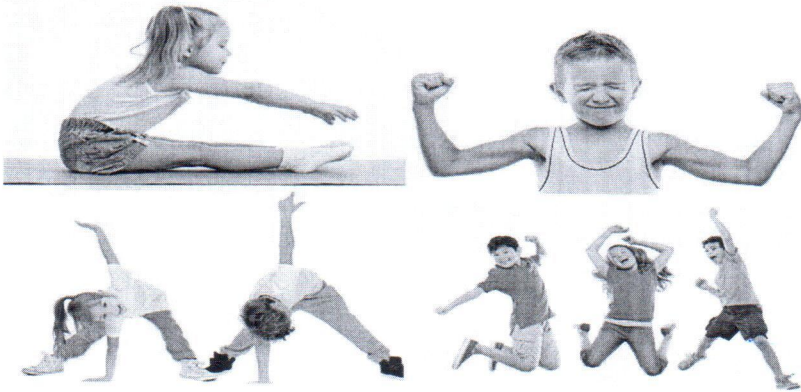


Գեղագիտական դաստիարակություն: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացածության զգալի մասը: Որքան խորն է գեղագիտական ընկալումը, այնքան ամուր է մարդ-արվեստ, մարդ-բնություն կապը: Մակայն արդի ժամանակներում այն կարծես անուշադրության է մատնվում, հետին պլան է մղվում ու գնալով նվազում է: Որքանո՞վ եք կարևորում մարդու գեղագիտական դաստիարակությունը: Ո՞ր հասակից և ինչի՞ց է պետք սկսել այն: Ի՞նչ աղբյուրներից է մարդն ստանում այդ դաստիարակությունը, արդյո՞ք բավարար հիմքերի վրա են այդ աղբյուրները: Եվ ընդհանրապես, ի՞նչ մակարդակի վրա են ներկայիս հայ մարդու գեղագիտական դաստիարակությունը: Այս բոլոր հարցերի պատասխանները կտանք և կունենանք դասդեկի ժամերին



Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ֆիզիկական դաստիարակությունը անձնավորության համակողմանի ներդաշնակ զարգացման կարևոր բաղադրիչ է: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է ժամանակին ձևավորել երեխաների շարժողական կարողություններն ու հմտությունները, զարգացնել հետաքրքրություն՝ երեխային մատչելի շարժողական գործունեության զանազան ձևերի նկատմամբ, դաստիարակել անձի բարոյականային հատկանիշներ, որի իրագործման համար դպրոցում լուծվում են մեկը մյուսի հետ սերտորեն կապված հետևյալ խնդիրները.

- Առողջության պահպանում և ամրապնդում.
- Օրգանիզմի կոփում, ճիշտ կեցվածքի, ձևավորում, հարթաթաթության կանխում.
- Անձի բարոյականային որակական գծերի՝ ինքնուրույնության, ակտիվության, մարդկային փոխհարաբերության կուլտուրայի դաստիարակում.
- Ֆիզիկական որակների ձևավորում՝ ճարպկության, արագաշարժության, դիմացկունության, ուժիզարգացում, կատարելագործում.
- Կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական կարողություններին հմտությունների ձևավորում. քայլքի, վազքի, ցատկի, սողանցելու, մագլցելու, նետելու ունակություններին հմտությունների մշակում.
- Խաղային գործողությունների տարրերի ուսուցում.
- Պարապմունքների օգտակարության, հիգիենիայի պահանջների ու գիտելիքների ձևավորումն կատարելագործում : Այն կիրառործվի դասղեկական ժամերին՝ ֆիզդադարների, սպորտային միջոցառումների և թեզրույցի միջոցով:





Ընթերցասիրության սերմանում՝

Կազմակերպել միջոցառում << Նվիրել գիրք >> խորագրով, որը կիրականացվի հայ անվանի մեծանուն գրող Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրը:



"Տունն առանց գրքերի նմանվում է սենյակի՝ առանց պատուհանների" Հայրիխ Ման

Աշխատանքային դաստիարակություն՝

Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, հանձնարարել դասարանում  
ծաղիկներ աճեցնել և խնամել: Հանձնարարել օգնել մայրիկներին ու  
հայրիկներին, իսկ ես հետևողական կլինեմ նրանց աշխատանքներին:

Բնապահպանական դաստիարակություն՝ Կազմակերպել

էքսկուրսիաներ՝ դեպի բնության գիրկը: Աշակերտներին բացատրել, թե որքան  
կարևոր է բնությունը պահպանելը: Խորհուրդ տալ սիրել ու խնամքով վերաբերվել  
ծառ ու ծաղկին և բնության յուրաքանչյուր մասնիկի:



1. Եկեք ծանոթանանք, Առողջ ապրելակերպ
2. Համաճարակային կանոնների պահպանումը
3. Անկախության օր
4. Ուսուցչի օր. բացիկների պատրաստում
5. Եղիշե Չարենցի 125 ամյակին նվիրված գրույց, <<Ես իմ անուշ Հայաստանի>> բանաստեղծության արտասանություն:
6. Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը : Իմ անվանակից հայտնիները:
7. Ամենահայտնի ժամանակակից անունները: Ո՞վ և ինչո՞ւ է ընտրել իմ անունը:
8. Ինչպես վարվել <<Օդային տագնապ>> ազդանշանի դեպքում:
9. Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը:
10. Մեր երկրի օրհներգի ստեղծման պատմությունը
11. Ես և իմ դասընկերները:
12. Կոնֆլիկտների հաղթահարում (<Արի հաշտվենք>> պատմվածքի ընթերցում:
13. Ձմեռը թակեց մեր դուռը:
14. Զրույց՝ <Ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ>: 1988թ ավերիչ երկրաշարժի մասին:
15. Ամանորյա հանդեսի նախապատրաստական աշխատանքներ: Ամանորյա հրաշքը:
16. .Ամանորի և Սուրբ Ծննդյան տոներին ընդառաջ հանդիսություններ:
17. Հայոց բանակի օր:
18. Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն:
19. Իմ պարտականությունները դպրոցում և ընտանիքում: Ո՞ւմ եմ ես վստահում:
20. . <Թումանյանական օրեր>>, << Գիրք նվիրելու օր>>, <Մայրենիի օր>>:
21. Հայ մանկագիրների ստեղծագործություններ և քննարկումներ:
22. Դասասենյակի նախապատրաստում գարնանը: Բարև՝ , գարո՛ւն:
23. Ցերեկույթ՝ նվիրված մայրիկների տոնին
24. Կոնֆլիկտների հաղթահարում:
25. Տեղեկություն <Զատիկ > եկեղեցական տոնի մասին: Զատիկի ձվերի ձևավորում:
26. Միջմշակութային փոխըմբռնում: Հանդուրժողականության ուսուցում:
27. Շրջակա միջավայր: Պահպանենք մեր շրջակա միջավայրը:
28. Տեղեկություններ Հայոց Մեծ Եղեռնի մասին::
29. Երեխայի իրավունքները:
30. Տեղեկություններ մայիսյան տոների մասին:
31. Ուզում եմ, որ իմ հայրենիքը...
32. Իմ գյուղը և իմ բնակավայրը:
33. Տարեվերջյան հավաքույթ :Էքսկուրսիա:

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	Գիտելիքի օր	Դպրոց
20.09.2022	<<Անկախության օր>>, կավճանկարչություն	Դպրոցի բակ
05.10.2022	Ցերեկույթ նվիրված ուսուցչի օրվան	Դպրոց
23.12.2022	Ամանորյա տոնահանդես	Դպրոց
27.01.2023	Հայոց բանակի օր	Դպրոց
13.02.2023	Տեառնընդառաջ	Դպրոց
17.02.2023	Թումանյան -154: Գիրք նվիրելու օր	Դպրոց
9.03.2023	Ցերեկույթ <Մարտի 8>>	Դպրոց
08.04.2023	Ծառատունկ	Դպրոց
18.04.2023	Սուրբ Զատիկ	Դպրոց
25.04.2023	<<Հայոց մեծ եղեռն>> հարգանքի տուրք	Դպրոց

ԾՆՈՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Հարությունյան Հասմիկ	գ. Մարալանջ	093222083
Անդամներ	Պողոսյան Լուսինե	գ. Մարալանջ	098030455

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09.2022թ	Կանաչ անկյան ձևավորում, աշակերտների սանիտարական վիճակի վերահսկում	Դասարանում ապահովել կանաչ անկյուն և հետևողական լինել երեխաների հիգիենային	
15.10.2022թ	Տազնապի ազդանշանի դեպքում ինչես կատարել տարհանում դպրոցից	Լինել զգոն ու տվյալ դեպքում գործել ճիշտ՝ հետևելով կանոններին՝ լուրջ խնդիրների խուսափելու համար	
22.10.2022թ	Ուշադրություն դարձնել ընթերցանությանը	Խրախուսել ընթերցանությունը	
21.11.2022թ	Երեխաների վարքը դպրոցում, հաճախումներ	Լինել հետևողական	
22,12,2022թ	Առաջին կիսամյակի ամփոփ ներկայացում	Լինել ավելի ուշադիր	
24.02.2023թ	Կարևորել երեխաների հիգիենան և առողջ սնունդը	Լինել հետևողական	
19.05.2023թ	Ուսումնական և կազմակերպչական հարցեր	Լինել հետևողական	

