ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.
Տնօրեն _____ «31» 08 20 22 թ.
Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Իրաքլուրի Տարոյ Խաչիկ Հրաչուհու
մարզ համայնք

Հովի. Թումանյանի անվան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

№ 2 հիմն. դպր. II աշակ.

Շուշան Հովսեփի Մելքումյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 5. Հանրակրթության նպատակները և պետական քաղաքականության սկզբունքները

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է յուրաքանչյուր սովորողի.
1) մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը.
2) մարդկային արժանապատվության պահպանմանը.
3) իր բնությունը, կարողությունները և առողջությունը հասարակական բնական միջավայրում նրա հասարակական հարմարեցմանը.
4) ինքնուրույն գործունեության ունակությունների մեջ բերմանը և ինքնուրույն կյանքի նախապատրաստմանը.
5) մասնագիտական կողմնորոշմանը և մասնագիտական աշխատանքային գործունեության նախապատրաստմանը.
6) բնական կյանքին պատասխանատվության ապահովմանը.
7) որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը.

2. **Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.**
1) հանրակրթության մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների մասին կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և հանգիստների զարգացման առաջնահերթությունը, քաղաքացիական գիտակցության կոնսոլիդացումը, անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների անձեռնմխելիությունը, հանդուրժողականությունը, հասարակականությունը, հանդուրժողականությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
2) հանրակրթության հավասար հնարավորությունների, մատչելիությունը, հասանելիությունը, հաջողությունը և համապատասխանությունը սովորողների զարգացման մակարդակին, առանձնահատկություններին ու պատրաստվածության աստիճանին.
3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.
4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, բնապատական մտածողության, փոխկիրառների իրազեկության ձևերի և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը.
5) հանրակրթության որակի շարունակական բարելավումը, միջազգային չափանիշներին համապատասխանությունը, ինչպես նաև միջազգային հետազոտություններին հետևելը.
6) ուսումնական հաստատությունների իրավասության և պետական կառավարման հավասարակշռումը.
[illegible]
8) հանրակրթական և այլ կրթական ծրագրերի փոխհամաձայնեցվածությունը.

(5-րդ հոդվածը խմբ. 01.12.2014 թ.)

Հոդված 20. Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողները ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են սույն և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝
1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան կրթություն.
2) Ծնողի համաձայնությամբ **ընտրելու** ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքի, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական [illegible] կան բաղադրիչ
3.1) ստանալ կրթության առանձնահատուկ [illegible] վարձատրելու ուղղված ուսուցվողներ.
4) մասնակցելու տեղեկատվական և արտադպրոցական [illegible] ների
5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական [illegible] ձևերից, հանցագործությունից [illegible] ների ու սովորողների գործունեության [illegible] թյունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները [illegible] թյունն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ [illegible] կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
7) ազատորեն փոխելու և մատչելիորեն ստանալու գաղափարներ [illegible] կատվության, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու հանգամանքները [illegible]
9) օգտվելու օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից.

3. Սովորողը պարտավոր է՝
1) կատարել ուսումնական հաստատության կանոնադրությունը [illegible] ներքին կարգապահական կանոնները [illegible] սահմանված պահանջները.
2) ստանալ հանրակրթության պետական չափորոշիչներին [illegible] պատասխան գիտելիքներ՝ ձեռք բերելու և տիրապետելու [illegible] իմաստությունների և գաղափարների [illegible] արժեքային [illegible] ներկայացվող [illegible]
3) հաճախել և մասնակցել ուսումնական պարապմունքների [illegible]
4) կատարել օրենքով և ուսումնական հաստատության [illegible] դրությամբ սահմանված այլ իրավունքներից.

(20-րդ հոդվածի [illegible])

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 19. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

[illegible] մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության [illegible] հանդեսներ, հանդիսություններ և կարծիքը նպատակ են նրա [illegible] հատուկ հաստատահական պատշաճ ուշադրության [illegible] երեխա [illegible] ազատորեն արտահայտելու իր [illegible] ստանալու և հասկանալու գաղափարներ ու տեղեկություններ [illegible] հարգելու ժամանակակից միջոցով: Երեխայի տեղեկություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով՝ [illegible] ազատության և հանդիսությունների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ [illegible] կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական [illegible] երեխայի առողջության, բարոյական անկարգության կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության [illegible]

(19-րդ հոդ. խմբ. 15.[illegible].2012 թ., 20.[illegible].2014 թ.)

Հոդված 20. Երեխայի հանգստի իրավունքը *(կրճատումով)*

[illegible] ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերի և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 21. Միավորումներին անդամակցելու երեխայի տվյալը

[illegible] ունի քաղաքացիների միավորումներին, այդ թվում [illegible] կազմակերպություններին [illegible] ներին մասնակցելու իրավունք:

Հոդված 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության [illegible] հնարավորության իրականացման գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող [illegible] կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության անհամատեղելի ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխաների [illegible] սուտքը և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխաների փոխհարաբերությունները իրականացվում են մարդասիրության հիման վրա:

Երեխայի պատվի ու արժանապատվության [illegible] կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ Ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումը [illegible] կանացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում [illegible] յուրաքանչյուրով [illegible]

Հոդված 24. Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաների իրավունքների պաշտպանությունը *(կրճատումով)*

Առանց ծնողական խնամքի մնացած երեխաների պետությունը [illegible] ծության և պաշտպանության ներքո են, նրանք պետությունն է [illegible] պատասխան մարմինների կողմից պաշտպանություն, խնամք [illegible] տիարակության և օգնության իրավունք ունեն: Պետությունն [illegible] մասնատասխան մարմիններն ապահովում են մնացած երեխաների խնամքը և դաստիարակությունը՝ որդեգրման, խնամակալության կամ հոգաբարձության ստեղծելու և խնամատար ընտանիքում տեղավորելու [illegible] դրա անհնարաժեշտության դեպքում՝ համապատասխան մանկական [illegible] տեղավորելու միջոցով [illegible]

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության *(կրճատումներով)*

76. Դասարանի ղեկավարը *(տարրական դպրոցում՝ դասվար)՝*

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.

3) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

4) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

5) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

6) հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը.

7) արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

127. Հանրակրթական դպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են ՀՀ օրենսդրությամբ և կանոնադրությամբ:

128. Սովորողն իրավունքները և պարտականությունները սահմանվում են օրենքով:

129. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնականոն աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզիկական զարգացման ու առողջության ամրապնդման համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի հմտություններ:

130. Յուրաքանչյուր սովորող տարին առնվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական *(պրոֆիլակտիկ)* հետազոտություն, որն իրականացվում է հանրակրթական դպրոցի բժշկական սպասարկման ծառայության կողմից, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ պետական բյուջեի միջոցների հաշվին:

131. Հանրակրթական դպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

132. Հանրակրթական դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքերում օրենքով և կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կիրառվում են կարգապահական տույժերը:

133. Սովորողների համար հիմնադրի, նախարարության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, հանրակրթական դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

136. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության պահպանման պարտականությունը ոչ պատշաճ կատարելն կամ չկատարելը, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանն անզգուշությամբ պատճառվել է միջին ծանրության վնաս այն անձի կողմից, ում վրա դրված են այդ պարտականությունները, ըստ ծառայության, կրում են պատասխանատվություն օրենքով սահմանված կարգով:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ ՀՀ «ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ» ԵՎ
«ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ → կազմի էջ 2
ՔԱՂՎԱԾՔ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ»-ԻՑ → 1
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ → 2-3
ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ → 4-5
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ → 6-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ → 10-12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ → 13
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ → 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ → 14-15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ
ԱՆԲԱՐԵՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ → 16
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ → 17
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ → 18
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ → 19
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ → 20
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ → կազմի էջ 3
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ → կազմի էջ 4

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը	Դասարանը
1	Հիլոյան Լիդա Հիրտուրի	1. 09. 2021						
2	Հիլվապյան Հելլի Դավիթի							
3	Հուռամելյան Հեռի Հերոսակի							
4	Հուռամելյան Հերի Գոռի							
5	Հիմագյան Դավիթ Հրայիկի							
6	Հովհիշոյան Ժենյա Վարդանի							
7	Հիրապյան Ռոզա Դշխանի							
8	Քաբայան Հելեն Սահակի							
9	Քաբայան Դրայր Կոլակի							
10	Պանիելյան Մարի Կարենի							
11	Գաբրաստեփյան Գոռ Հրմանի							
12	Կուսրանյան Մաքս Հրմանի							
13	Դավթյան Լևոն Գրիգորի							
14	Դավթյան Վաչե Հրայիկի							
15	Դավթյան Քնարիկ Ենիշեի							
16	Դարբինյան Միլենա Գրիգորի							
17	Հովակիմյան Կարեն Սերգեյի							
18	Հովհաննիսյան Յանա Միքայելի							
19	Ղուկասյան Դարոյան Հրաստամի							
20	Մանուկյան Հելիկ Գևորգի							
21	Մարգարյան Սարգիս Հրմանի							
22	Մեգլումյան Հասմիկ Հրշակի							
23	Միրզախանյան Լուսինե Գրիգորի							
24	Ղազարանդյան Հրաչ Վարդանի							
25	Պապիկովա Հաննա Արեմիանի							
26	Սեդրակյան Սուսաննա Գևորգի							
27	Սիմոնյան Սեդրանիկ Գարիկի							
28	Սոֆիասյան Գաբրիելա Արեմիանի							
29	Արեմիանյան Մելինե Արեմիանի							
30	Վիրաբյան Ռոբերտ Մաքսակի							
31								
32								
33								
34								

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

3.2 Գեղագ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* Վիրաբերի Տարոնի Վիրաբերդաբեր գյուղի Հովի. Թումանյանի անվ. № 2 հիմնական դպրոցի II դ դասարանում 2022-2023 ուս. տարում սովորում են 30 աշակերտներ, որոնցից 14-ը աղջիկներ, իսկ 16-ը տղաներ են: Դասարանում ԿԱԴՊՈ երեխաներ չկան: Դասվարը Շ. Միրզայանն է: Ռուսաց լեզուն պարապում է Եղիա Զաքարյանը, Ֆիզկուլտուրան՝ Հ. Մանգիսյանը, երաժշտությունը՝ Վ. Գոհարյանը, շախմատը՝ Վ. Մարտիրոսյանը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Բարելավել ուսուցման մեթոդները ու ձևերը՝ նկատելով ապագայի դպրոցի պահանջները և նոր կրթահամակարգը: Ուսուցումը պետք է կապակցվի հայրենի առնչվող ուսուցման նորագույն ձևերն ու մեթոդները, օգտագործելով տեղեկատվական տեխնոլոգիաները: Ապագայում անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր երեխայի նկատմամբ: Միջոց տալով ընտրվում հետաքրքիր ձևաչափերի, պահանջվող գրել գնդիկով: Դաշտրոյան կենտրոնում պահել հետ մեթոդներին: Հետաքրքրվել ֆանտաստիկ իրերով իրավունքներին, պարտականություններին, դպրոցի կարգապահական կանոնների, բնության մասին դասարանական կանոններ: Միջադեպերի կապը մեթոդների հետ;

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հայկի դաստիարակություն տալ աշակերտներին: Պատմել կրոնի, հայ առաքելական եկեղեցու ավանդույթների, ձևերի մասին: Պատմել հայոց մեծերի, պատմական արժեքների, մշակույթի մասին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության: Հանձնարարել կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի գեղագիտական կենտրոններ: Աշակերտներին մեզ ուղարկել սեր դեպի գեղեցիկը, կգալ և գնահատել այն; փոխել չարն ու գարշելի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Դաստիարակել հայասիրության հանրապետության հայրենասեր քաղաքացիներ: Հանձնարարել կազմակերպել մեր դարավոր պատմության նրա հերոսական պայքարի մասին: Ծանոթացնել մեր ժողովրդի հաղթանակներին, անցած հերոսական ուղուն: Երեխաներին հայտնել մեր բարձր և փայլուն ֆիզիկական դաստիարակության: Հիմնել դասամատի անկյունում ֆիզկուլտ-գրաֆիկներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Դեռ փոքր հասակից աշակերտներին մեզ սեր ներարկել դեպի աշխատանքը: Հանձնարարել երեխաներին աշխատանքի մասին ասույթներ անել և գրել աշխատանքային գրքույկներում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Երեխաներին բնությունը շրջապատի, բնության պահպանման, բույսերի, ինչպես նաև հիգիենայի պահպանության մեզ: Հանձնարարել էքսկուրսիաներ կազմակերպել դեպի բնության գիրկը: Հարգալից վերաբերվել կանաչ անկյունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Անբաց կաց պահպանել ծնողների հետ: Ընդլայնել ծնողական կապը: Հանձնարարել կազմակերպել հանդիպումներ ծնողական խմբակների հետ: Հետևել, որ աշակերտները և անհարգելի բացակայությունները չլինեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիրքը գիրքի օր, սեպտեմբերի 1		
2.	Թեմա 1: Համագործակցություն		
	Վարժություններ - «Գիրք ենք ստեղծում»		
	Պատմություն - «Մեր բակի պատմությունը»		
3.	ՀՀ Հանրապետության 31 ամյակը: Սեպ-		
	տեմբերի 21:		
4.	Թեմա 2: Հրդյունավոր հաղորդակցում		
	Վարժություններ - «Հնարանոց», «Լսիր,		
	վերարտադրիր»		
	Պատմություն - «Ով է Տնշավորը», էջ 24		
5.	«Հոկտեմբերի 5-ը ուսուցչի օրն է»		
	թեմայի շուրջ կրոյց, ռադիոհաղորդում		
6.	փողոցներում և ճանապարհներին սովո-		
	րողների վարքի հիմնական կանոնները:		
	Մանկական ճանապարհատրանսպորտային		
	վնասվածքներ:		
7	«Երևանի - Երևան» 2804 ամյակին		
	նվիրված դաս		
8	Հեծիչների տեղաշարժը փողոցներով և		
	ճանապարհներով:		
9.	Թեմա 3: Խնդիրների համատեղ լու-		
	ծում, որոշումների կայացում:		
	Վարժություններ - «Որոշումների ծառը»		
	Պատմություն - «Պարտքը» (էջ 41)		
10.	Զրույց նվիրված Թարգմանչաց տոնին		
11.	Թեմա 4: Զոնֆլիկտների հաղթահարում		
	Վարժություն - «Քննարկում», «Հրաժեշտ		
	վիրավորանքներին»		
	Պատմություն - «Հրի հաշտվենք» էջ 55		
12.	Փողոցների ճանապարհների փարքերը		
	ճանապարհային գծանշումը:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.	Հանդիսության և կարգավարողի ապրանքները		
14.	Թեմա - 5 Բանակցություններ:		
	Վարժություններ - «Բառնցվի բաց արա»		
	Պատմություններ - «Գահավորակալ ֆրարը» էջ69		
15	Զմռան հագուստներն ու ինչպես դիմակայել բնության արհավիրքներին» գրույց		
16.	Ուսերեկույթ նվիրված Հիմնադրին և Նորք ֆենդյան տոներին:		
II կիսամյակ			
1.	Նա փարավայրեր են հայտնաբերել: Մեր ազգային հերոսները: Միգրան մեծ, վարդան Մամիկոնյան: Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան, օրհներգ:		
2	Թեմա 6: Հողոցներն ու ճանապարհների անվտանգ կանոնները:		
3.	Թեմա 7: Երթևեկի իրավունքները		
	Վարժություն: «Ինչ կուզեր ունենալ»		
	Պատմություն - «Երթևեկի իրավունքների պաշտպանը», «Գաղտնիքը» էջ89, էջ 931		
4.	Հոգի. Թումանյանի ֆենդյան 154 ամյակին և Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված ելույթ:		
5	Դաշնակները և դրանց տեսակները:		
	Արտաքսրբային հեղուկների վարորդների ապրանքները:		
6	Թեմա 8: Ատամի/գենդերային խնդիրներ:		
	Վարժություն - «Երբ. ե, որ ասում»		
	Պատմություն - «Մոնը» էջ 107		
7.	Ելույթ նվիրված Տայրիկների տոնին:		
8.	«Մեր շրջապատի թռչունները» (թռչնի օր)		
9.	Հողոց ապրելակերպ (հրահանգներ, զարգացման արշավորդներ)		
10.	Թեմա 9: Մասնակցություն ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում:		
	Վարժ - «Արդյոք ե, չի ասում»:		
	Պատմություն - «Ոչ ասա չեմ» (էջ 115)		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11	Քանապարհային նշանակներ		
12	Թեմա 10։ Երգահան Տիգրանայր		
	Վարժություն. «Օգնենք երկրին»		
	Պարմություն - «Ինչի ով բանիկ»		
	Կար չկար, մի փաղաք կար (էջ 141)		
13	Ուղևորների պարտականություններ		
14.	«Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվենք նրանց հիշատակի առաջ»		
	Հաղթանակների ճանապարհը ոչ ոք չի ծռանցվել, ոչինչ չի ծռանցվել»։		
15	Տրանսպորտային միջոցներից իջնելու փողոցն անցնելու կանոններ։		
16.	Երթևեկության կանոնների գործնական պարապմունքներ և բացիկներ հարցեր գծանշված հրապարակում կամ փողոցում։		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
14.10.22թ	Աելինա Բարալյան	«Ես» հնչյուն գրատախ. դաս.	
15.10.22թ	Գոհար Ասլանյան	«Ես» հնչյուն գրատախ. դաս.	
19.10.22թ	Զենդա Գրիգորյան	«Ռոմեների»	
23.02.23թ	Գոհար Ասլանյան	«Հոգի. Թումանյանի 154»	
17.02.23թ	Զենդա Գրիգորյան	«Մայրենի Տիգ. օր»	
14.02.23թ	Հ/Լ Զաքարյան		
09.03.23թ	Ա/լ. Հարությունյան		

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2022թ.	Ծնողական խորհրդի ընտրություն կազմակերպչական հարցեր	Ընտրվեցին ծնողական խորհրդի նախագահ և անդամներ, քննարկվեցին կազմ. հարցեր.	
23.12.2022թ.	Դասամատյանների աշխատանքի ստուգում	Հետաքրքրվել է ստուգի կիրառման աշխատանքներ.	
03.17.2023թ.	Հանրապետության դասընթաց. աշխ կազմակերպում	Քննարկվել է աշակերտների ամոթխածությունը. ատոգաշրջանում. հարցեր	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Զուրզուրյան Հասիրա Երվանդի

անդամներ՝ Հրաչյան Ծովինար Երվանդի

անդամներ՝ Քոչարյան Ավետյաց Գարիկի

անդամներ՝ Հայվազյան Խոսրովիտեմ Քաջիկի

անդամներ՝ Հովսեփյան Հեր Տիգրան

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն