

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելս Ս. Կապույտեցուն 21 - սրբարարի 20 հմ. ր.

48.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՕՐԱԳԻՐ**

Դ. Դ. Զեյնալի Եսրբի

Զեյնալի Գրգուրեանց շարայ 7 սրբարարի  
Հայաստանի Խորհրդային Կոմունիստական Հանրապետության Կոմկուլտուրի Կենտրոնի Կազմակերպչական Կենտրոնի Կազմակերպիչ

Վերականգնողական Զեյնալի Գրգուրեանց  
Հայաստանի Խորհրդային Կոմունիստական Հանրապետության Կոմկուլտուրի Կենտրոնի Կազմակերպչական Կենտրոնի Կազմակերպիչ

1972 թ. ԸՁԾ - Վանաձորի քաղաք





**ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**«Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» պետական ոչ առևտրային կազմակերպության** (կրճատմանով)

74. Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասիկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրապիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով նրա մանկավարժական աշխատողների հետ:

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, րազմաայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժախույժության պրակտիկայի համապատասխան մատայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը:

3) նախատում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը:

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն:

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, կնկարոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրենությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հանձնառվների և վարքի մասին տեղեկատվություն:

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության անբազմազան ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ:

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական ստիժի ներկայացնելու հարցը:

111. Գպրոցում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտավանություններ:

114. Հանրակրթական դպրոցն ապահովում է կրթական ծրագրի կատարման անվտանգ և ապահով պայմաններ, բնակարան աշխատանքային ռեժիմ, բժշկական օգնություն և սպասարկում, ինչպես նաև սովորողների ֆիզի-

կական զարգացման ու առողջության անբազմազան համար անհրաժեշտ պայմաններ, ձևավորում է անձնական կիզիենայի և առողջ ապրելակերպի հետադիմություններ՝ նախնական առողջապահության բնագավառում պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանում կարգի:

115. Յուրաքանչյուր սովորող տարեկան ամսվազն մեկ անգամ անցնում է բժշկական (կանխարգելիչ) հետազոտություն, որն իրականացվում է դպրոցի բժշկական սպասարկման մատայության կողմից, իսկ դրա անհնարինություն դեպքում՝ տարածքային սպասարկման առողջապահական կազմակերպության կողմից՝ ՀՀ պետական բյուջեի միջոցների խոչվին:

116. Գպրոցում կարգապահությունն ապահովվում է օրենքով, կանոնադրությամբ և ներքին կարգապահական կանոններով սահմանված կարգով:

117. Գպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները շկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու դեպքում օրենքով ու կանոնադրությամբ սահմանված կարգով միջին և ավագ դպրոցների սովորողների նկատմամբ կարող են կիրառվել հետևյալ կարգապահական տույժեր՝

- 1) նկատողություն:
- 2) խիստ նկատողություն:

120. Սովորողների համար հիմնադրի, նախադարձության, տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների, դպրոցի, ինչպես նաև սոցիալական գործընկերների, կազմակերպությունների, անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարդյակուն և նյութական խրախուսման ձևեր՝ շնորհակալագիր, գովասանագիր, դրամական խրախուսում կամ կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

123. Սովորողի կյանքի անվտանգության ապահովման կամ առողջության արտադանման պարտականությունն ոչ պատշաճ կատարելու կամ չկատարելու դեպքում, եթե դրա հետևանքով երեխայի առողջությանը պատճառվել է վնաս, այն անձինք, որոնց վրա դրված են այդ պարտականությունները, կրում են պատասխանատվություն՝ օրենքով սահմանված կարգով:

**Ք Մ Վ Ա Ե Գ Ա Կ Ո Ւ Թ Ե Ո Յ Ո Ի Ն**

|   |          |       |
|---|----------|-------|
| ՔԱԴԱՍՕՐԵՐ ԳԳ «ԳԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՍԱՍԻՆ» ԵՎ 1                      |          |       |
| «ԵՐԵՎԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ» ՕՐԵՆՔՆԵՐԻԳ                       | կազմի էջ | 2     |
| ՔԱԴԱՍՕՐ «ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ» ԻՑ                        |          | 1     |
| ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ                             |          | 2-3   |
| ԿՐԹԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻՄՐՈՒԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳՐԱՆԱԿԱՆ ՈՐԳԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ |          | 4-5   |
| ՈՍՏՈՒՆԵՂԱՍՏԻՄՐՈՒԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳՐԱՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱՍԿՈՒԹՅՈՒՆԸ |          | 6-9   |
| ԴԱՍԱԳՐԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ   |          | 10-12 |
| ԱՇԽԱԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԱՆՍԱՄԻՐԱԿԱՆ 1                    |          |       |
| ԳԵՂԱՐՎԵՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԾՇՆԵԿԱՆ ԵՎ ԱՅԻ ԱՍՏՐԱԿՆԵՐԻՆ                   |          | 13    |
| ԴԱՍԱՐՆԻ ՄԱՍԻՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ԽԱՄԱԴՐՈՑԱԿԱՆ 1                       |          |       |
| ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՍԱՐՁԱՅԻՆ ՄՈՂՈՅՆԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ                       |          | 14    |
| ԴԱՍԱՅԿԻ ԴԱՍՏԻՄՐՈՒԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ                 |          | 14-15 |
| ԴԱՍԱՅԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴՈՎԱՐ ԴԱՍՏԻՄՐՈՒԿԱԿԱՆ ՍՐՑՈՒՍԼԱԴԵՍ 1       |          |       |
| ԱՆՔԱՐԵՆՊՈՍՏ ԿԻՃՆԿՈՒՄ ԳՏԼԿՈՂ ԾՆՈՂԱԶՈՐՈՒԿ ԱՇԽԱԵՐՏՆԵՐԻ ԳԵՏ       |          | 15    |
| ԴԱՍԱՐՆԻ ԴԵԿԱՄԵՐ ԴԱՍԱՆՈՒՄՆԵՐԸ                                  |          | 17    |
| ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ ԱՆԳՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԳԵՏ              |          | 18    |
| ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԱՌՐՈՂԻ ԳԵՏ                                   |          | 19    |
| ԴԱՍԱՐՆԻ ԲՆՈՒԹՅԱԳՐԻՆ ՌԵՏՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԱՍԿԱՐՏԻՆ                    |          | 20    |
| ԵՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԵՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳՄԱՐ                            | կազմի էջ | 3     |
| ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԴԱԳՊԱՍՄԱՆ ԿԱՐԳԸ                               | կազմի էջ | 3     |



## ՏԵԴԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Դասարան | Աշակերտի<br>անունը, անունը, հայրանունը | Դարաց<br>ընդունման<br>տարեթիվը<br>իրական<br>թիվ | Աշակերտ<br>տեղան<br>ընթաց<br>համարը | Ծննդյան<br>թիվը | Մ<br>Ը<br>Յ | Մ<br>Ը<br>Յ | Մ<br>Ը<br>Յ | Մ<br>Ը<br>Յ | Մ<br>Ը<br>Յ |
|---------|--|---|-------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1       | Գալստյան Արմեն Ռոբերտի                 | 2022  | 1530                                | 2015            | 04          | 08          | 19          | 1216        | 214         |
| 2       | Քաջարյան Բենիկ Գրիգորի                 | 2022  | 1532                                | 2016            | 12          | 03          | 19          | 1216        | 214         |
| 3       | Քաջարյան Արմեն Քաջարի                  | 2022  | 1531                                | 2016            | 03          | 21          | 19          | 1216        | 214         |
| 4       | Քաջարյան Քրիստա Կարենի                 | 2022  | 1533                                | 2016            | 03          | 21          | 19          | 1216        | 214         |
| 5       | Քաջարյան Սարգիս Գալստյանի              | 2022  | 1534                                | 2016            | 11          | 23          | 19          | 1216        | 214         |
| 6       |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 7       |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 8       |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 9       |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 10      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 11      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 12      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 13      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 14      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 15      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 16      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 17      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 18      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 19      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 20      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 21      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 22      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 23      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 24      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 25      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 26      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 27      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 28      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 29      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 30      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 31      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 32      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 33      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |
| 34      |  |   |                                     |                 |             |             |             |             |             |

| Ամբողջ | Քանակ                      | Հետախույզ համարը | Օրոյի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադոմները | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը |
|--------|----------------------------|------------------|---|----------------------------|
| 1      | Գ. Բաբայանի Բուրջ 3. Գ. 11 | 077-92-94        | Մեծապետական   | բախտաբեր                   |
| 2      | Գ. Բաբայանի Բուրջ 3. Գ. 25 | 077-44-35-31     | Մեծապետական   | բախտաբեր                   |
| 3      | Գ. Բաբայանի Բուրջ 2. Գ. 33 | 058010814        | Մեծապետական   | բախտաբեր                   |
| 4      | Գ. Բաբայանի Բուրջ 2. Գ. 3  | 077-44-35-31     | Մեծապետական   | բախտաբեր                   |
| 5      | Գ. Բաբայանի Բուրջ 3. Գ. 6  | 077-44-35-31     | Մեծապետական   | բախտաբեր                   |
| 6      |                            |                  |   |                            |
| 7      |                            |                  |   |                            |
| 8      |                            |                  |   |                            |
| 9      |                            |                  |   |                            |
| 10     |                            |                  |   |                            |
| 11     |                            |                  |   |                            |
| 12     |                            |                  |   |                            |
| 13     |                            |                  |   |                            |
| 14     |                            |                  |   |                            |
| 15     |                            |                  |   |                            |
| 16     |                            |                  |   |                            |
| 17     |                            |                  |   |                            |
| 18     |                            |                  |   |                            |
| 19     |                            |                  |   |                            |
| 20     |                            |                  |   |                            |
| 21     |                            |                  |   |                            |
| 22     |                            |                  |   |                            |
| 23     |                            |                  |   |                            |
| 24     |                            |                  |   |                            |
| 25     |                            |                  |   |                            |
| 26     |                            |                  |   |                            |
| 27     |                            |                  |   |                            |
| 28     |                            |                  |   |                            |
| 29     |                            |                  |   |                            |
| 30     |                            |                  |   |                            |
| 31     |                            |                  |   |                            |
| 32     |                            |                  |   |                            |
| 33     |                            |                  |   |                            |
| 34     |                            |                  |   |                            |

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ԱՆՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընտրագիրը)

Դ շաբաթաձևում անդրառե՛մ են Եւրոպայի (4 ասպ/4, 1 Կրթ) շաբաթաձևը, կառուցված է, կարգադրել, Գրականագրություն, Անկողն և՛ կառուցված զարգաց

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏՈՒՎԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ

«Ո՛րոշում զարգաց կարգադրել և զարգացնել  
ընթաց»:

«Ընթացը կարգադրել և՛»

Ընթացը- կարգադրելու շաբաթաձևը, ինչ կարգադրելու  
կարգադրել և՛:

Ի՞նչ արդյունքներ կհանդիպենք:

## 3. ՀԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

«Ընթացը և՛, ինչ կարգադրելու շաբաթաձևը և՛»  
Ինչ շաբաթաձևը կարգադրելու:



հանդիսանալու մասին արձանագրության մասին  
հասցիագրություն  
ՎՊԿ-ի կողմից և քննակազմի կողմից:

### 3.3 Ուղղման հայրենասիրական դաստիարակություն

Իմ երազանքները Դասարանական և քաղաքականացում  
Մենք և նախ, սառն երազանքների կազմակերպությունը կազմակերպության  
Ֆիզիկ. և սպորտային երազանքների համապատասխան չափերով մեր երկրում  
արդեն և անհատական:

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

և Երկրի մարմնում ստացված կարգի և քաղաքականացում  
կազմակերպություն և անհատականացում  
Մենք և անհատականացում անհատականացում անհատականացում անհատականացում

### 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Մարմնի և անհատականացում անհատականացում անհատականացում  
անհատականացում անհատականացում և անհատականացում անհատականացում  
անհատականացում անհատականացում և անհատականացում անհատականացում  
անհատականացում անհատականացում:

### 3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Գիտության կամ ֆիզիկականացում և անհատականացում և անհատականացում  
անհատականացում անհատականացում անհատականացում անհատականացում  
անհատականացում անհատականացում անհատականացում անհատականացում  
անհատականացում անհատականացում:

### 4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏՆՆԻՔ ԿՄՊՈ

Շտաբային Տեղի- շարժող - շարժող և անհատականացում  
Տեղի- շարժող և անհատականացում անհատականացում, անհատականացում  
Տեղի- շարժող, անհատականացում և անհատականացում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնական տարեկանն աշխատանքների բովանդակությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| I շաբաթ              | Ինքնիշխան շաբաթի և արժեքի աշխատանքներ 60"<br>իմ աշխատանքի շաբաթները:   | 02.09.           | Շաբաթական  |
| II շաբաթ             | Տրամաբանական աշխատանքներ շաբաթ և 60" աշխատանքներ"<br>Վերաբերում է իմ աշխատանքներ իմ բնակարանները:  | 03.09.           | Շաբաթական  |
| III շաբաթ            | Իմ արժեքի աշխատանքներ իմ արժեքի աշխատանքները<br>Իմ աշխատանքները և աշխատանքները աշխատանքները<br>Շաբաթական:  | 15.09.           | Շաբաթական  |
| IV շաբաթ             | Իմ աշխատանքները և աշխատանքները իմ արժեքի աշխատանքները<br>Իմ աշխատանքները և աշխատանքները իմ արժեքի աշխատանքները<br>Իմ աշխատանքները և աշխատանքները իմ արժեքի աշխատանքները                | 23.09.           | Շաբաթական  |
| V շաբաթ              | Իմ աշխատանքները և աշխատանքները իմ արժեքի աշխատանքները<br>Իմ աշխատանքները և աշխատանքները իմ արժեքի աշխատանքները<br>Իմ աշխատանքները և աշխատանքները իմ արժեքի աշխատանքները                | 03.10.10         | Շաբաթական  |
| VI շաբաթ             | Շաբաթական աշխատանքներ և աշխատանքներ իմ արժեքի աշխատանքները<br>Շաբաթական աշխատանքներ և աշխատանքներ իմ արժեքի աշխատանքները<br>Շաբաթական աշխատանքներ և աշխատանքներ իմ արժեքի աշխատանքները | 10-14.10.        | Շաբաթական  |
| VII շաբաթ            | Շաբաթական աշխատանքներ և աշխատանքներ իմ արժեքի աշխատանքները<br>Շաբաթական աշխատանքներ և աշխատանքներ իմ արժեքի աշխատանքները<br>Շաբաթական աշխատանքներ և աշխատանքներ իմ արժեքի աշխատանքները | 20-27.10.        | Շաբաթական  |
| VIII շաբաթ           | Շաբաթական աշխատանքներ և աշխատանքներ իմ արժեքի աշխատանքները   |                  |            |



1. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911.

07-18.11 June 1911

VX. 1. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911.

1. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911.

1. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911.

1. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911.

1. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911.

XII. 1. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911.

XIII. 1. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911.

1. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911.

XIV. 1. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911. 10. 10. 1911.

ՌԻՍՈՒՄԱՆԴԱՍԻՐՈՎԿՈՒԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՂԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Թվականները<br>շաբաթներ | Ուսումնառության օրացույցի արժեքները և ընդհանուրը                                  | Կատարման<br>մաճուկը | Կատարվել է |
|------------------------|---|---------------------|------------|
|                        | Զրույց « Ինքնակենսակերպի  | 24-31.02            |            |
| I շաբաթ                | Վերականգնողական շաբաթ:<br>« Բնականաբար անհրաժեշտ է հարմար<br>վել»                 | 02-03.02            |            |
| II շաբաթ               | Զրույց կրկնաշաբաթ ամբաստանի շաբաթ<br>« Ինքնակենսակերպի օրացույցի մարտահրավերները» | 13-20.02            |            |
| III շաբաթ              | « Դասը դասերի շաբաթ»...   |                     |            |
| IV շաբաթ               | « Դասը դասերի շաբաթ»...<br>Դասը դասերի շաբաթ»...                                  | 21-28.02            |            |
| V շաբաթ                | Կենսաբանական արժեքները...   | 02-09.03            |            |
| VI                     | « Իմ օրերիս ամեն ինչ»...  | 08-13.03            |            |
| VII                    | Ինքնակենսակերպի օրացույցի և անհրաժեշտ է հարմար<br>վել»                            | 14-17.03            |            |
| VIII                   | Քիմիական օրացույցի օրացույցը<br>Ինքնակենսակերպի օրացույցը                         | 04-07.04            |            |
| <del>IX</del>          | « Ինքնակենսակերպի օրացույցի և անհրաժեշտ է հարմար<br>վել»                          | 11.14.04            |            |
| <del>X</del>           | « Ինքնակենսակերպի օրացույցի և անհրաժեշտ է հարմար<br>վել»                          |                     |            |
| <del>XI</del>          | « Ինքնակենսակերպի օրացույցի և անհրաժեշտ է հարմար<br>վել»                          |                     |            |



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Քառասունամյա շաբաթը: | Քառասունամյա շաբաթը կազմակերպելու նպատակով կատարվող գործունեությունը   | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| X<br>2004            | «Քառասունամյա շաբաթը» կազմակերպելու նպատակով կատարվող գործունեությունը | 17-31.04         |            |
| XI<br>2005           | Քառասունամյա շաբաթը կազմակերպելու նպատակով կատարվող գործունեությունը   | 24-28.04         |            |
| XII<br>2005          | Քառասունամյա շաբաթը կազմակերպելու նպատակով կատարվող գործունեությունը   | 02-08.05         |            |
| XIII<br>2005         | Քառասունամյա շաբաթը կազմակերպելու նպատակով կատարվող գործունեությունը   | 09-12.05         |            |
| XIV<br>2005          | Քառասունամյա շաբաթը կազմակերպելու նպատակով կատարվող գործունեությունը   | 15-19.05         |            |
| XV<br>2005           | Քառասունամյա շաբաթը կազմակերպելու նպատակով կատարվող գործունեությունը   | 19-23.05         |            |





ՂԱՄԱՐԱՆԻ ՄԱՏՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱՊՈՒՑՈՒՄԿԱՆ,  
ՏԱՍԾՔՈՒՆ ԵՎ ՄԱՐԳՈՒՆ ՄԻՋՑՈՒՄՈՒՆԵՐԻՆ

| Անվանումը<br>ժողովում | Անվանումը ամսագրում                      | Անվանումը<br>տող |
|-----------------------|--|------------------|
| ԸԸ.ՈԳ                 | Պրոբլեմի ՕՐ. համարացանցից. "Գրքի"        | Գրքացանց         |
|                       | "Քրիստոսի և Նայտինգեյլի հարաբերությունը" | Գրքացանց         |
| ԸԸ. ԻԿ                | համարացանցի. հիմնական է ընդ հիմք առնել"  | Գրքացանց         |
| ԸԸ. ՕՏ.               | ամսագրացանցի. ամսական հարցազրույցներ     | Գրքացանց         |

ՂԱՄԱՐԱՆԻ ՆԵՒՈՒՄԻ ԴԱՏԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՑՈՒՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Մեկնաբանություն<br>ժողովում | Անվանումը միջոցառման (առանձինությամբ, գրույցներ, ռիտուալներ, արձագանքներ, էքսպոզիցիաներ և այլն) բովանդակությունը | Անվանումը |
|-----------------------------|--|-----------|
|                             |  |           |
|                             |  |           |
|                             |  |           |
|                             |  |           |
|                             |  |           |
|                             |  |           |
|                             |  |           |
|                             |  |           |
|                             |  |           |

# תחומי מחקר ופיתוח

| מספר תחום מחקר | תיאור תחום מחקר | שם המנהל     | מיקום           |
|----------------|-----------------|--------------|-----------------|
| 10.01          | מחקר בסיסי      | ד"ר ירון כהן | מכון ויצמן למדע |
| 10.02          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר חגית לוי | מכון ויצמן למדע |
| 10.03          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר ירון כהן | מכון ויצמן למדע |
| 10.04          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר חגית לוי | מכון ויצמן למדע |
| 10.05          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר ירון כהן | מכון ויצמן למדע |
| 10.06          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר חגית לוי | מכון ויצמן למדע |
| 10.07          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר ירון כהן | מכון ויצמן למדע |
| 10.08          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר חגית לוי | מכון ויצמן למדע |
| 10.09          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר ירון כהן | מכון ויצמן למדע |
| 10.10          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר חגית לוי | מכון ויצמן למדע |
| 10.11          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר ירון כהן | מכון ויצמן למדע |
| 10.12          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר חגית לוי | מכון ויצמן למדע |
| 10.13          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר ירון כהן | מכון ויצמן למדע |
| 10.14          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר חגית לוי | מכון ויצמן למדע |
| 10.15          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר ירון כהן | מכון ויצמן למדע |
| 10.16          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר חגית לוי | מכון ויצמן למדע |
| 10.17          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר ירון כהן | מכון ויצמן למדע |
| 10.18          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר חגית לוי | מכון ויצמן למדע |
| 10.19          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר ירון כהן | מכון ויצמן למדע |
| 10.20          | מחקר אפליקטיבי  | ד"ר חגית לוי | מכון ויצמן למדע |





