

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն

ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն



Ալինա Մովսիսյան

Ն.Շահինյան

Արարատի մարզի Արտաշատ քաղաքի

«Հովհ.Թումանյանի անվ.№2 հ/դ» ՊՈԱԿ-ի

2022-2023 ուսումնական տարվա

5-րդ դասարանի ղեկավարի

Աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասղեկ ԵՎԱ ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - Վ.Ա.

Դասղեկ - *[Signature]*

Երեխաների թիվը դասարանում	15ը	12աղջիկ	
Ընտանիք թիվ			
Լրիվ/ոչ լրիվ	26		
Վատ ապահովված ընտանիք թիվը	2ը		
բազմազավակ	Պրնց (4 երեխա) (4 երեխա)		
Ռիսկային խմբի ընտանիք թիվը	5ը		
Ծնողները չեն աշխատում	6ը		
Դժվար դաստիարակվող	5ը		

ՎՊԻՐԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԽՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բաժանված է
27 աշակերտներից (15 տղա, 12 աղջիկ) ընդհանուր
առումը ազատությանը ունեւ խմբիչը ընդունվա-
րյալները և գրեթե բոլորը: Պատասխան էս ինչ գրեթե
ազատությանը և 7 կարգաբաշխ: Պատասխան բայց
կանխաճարհ տե: կան ապրապապա առաջին
ազատությանը և ճանաչ ապա կանգամակն Երեւանի
կանխաճարհ տե զարդ ճիշտ կանխակն և ցույցում տե
սեպտեմբեր: Գլան ճիշտ զարգացման ազատությանը:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՏԻՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

Պատասխան զարգացմանը հարապակի պետք է
կանխակն կեցիչ զարգացի մարդիկ և ուսուցիչ
առաջադրանքներ: Դրանք են ճանաչման խորությունը,
որով և հարապակի ազատությանը սեպտեմբեր
բարձրացման: Պատասխան և մարդիկ սեպտեմբեր
ազատությանը կեցի աշխատի առաջին, որպեսզի
զրկել այդ թեւապաշխ: Ազատությանը ճիշտ
ճիւղերը զարգացմանը կարգաբաշխ (կարգաբաշխ,
ճանաչում, սեպտեմբեր կրթմանը, կանխաճարհ զարգացի,
փորձաքննում):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 ԴՈՂՆՈՐ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Պա հարապակի կարծես ճիշտ
Գլանաբար քննի: Երեւանի կողմը Երեւանի
կանխաճարհ: Ազատությանը ճիշտ պետք է սեպտեմբեր
կարգաբաշխ ճիւղերը ճիւղերը: Երեւանի: Երեւանի
կարգաբաշխ առաջին սեպտեմբեր, որպեսզի կարգաբաշխ
կողմը զարգացմանը ճիւղերը:

3.2 Գեղարհունական դաստիարակություն ~~ճիշդ է~~ և փորձով պայմանավորված

և անպայման թե գեղեցիկ էր ընդ ընդ սերունդների համար: Քայքայող էր լինել ազգային և մշակութային արժեքների, սրբությունների և շարժման գեղեցիկության մասին: Կրթական և գիտական գործունեությունը կրթությունը ստիպում էր ընդհանրացնել և ընդհանրացնել:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ստիպում էր կայունությանը և ինքնավստահությանը: Ընդ ընդ շարժման ճիշդ ընկալումը և ընդհանրացումը և ընդհանրացումը և ընդհանրացումը և ընդհանրացումը և ընդհանրացումը և ընդհանրացումը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պատասխանատվություն արժեքների և արժեքների: Պատասխանատվություն և արժեքների, որ ազգային և մշակութային արժեքները և արժեքները և արժեքները և արժեքները և արժեքները և արժեքները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ներհարմարությունը մեր ժամանակներում և արժեքները և արժեքները: Մեծ արժեքները և արժեքները և արժեքները և արժեքները և արժեքները և արժեքները:

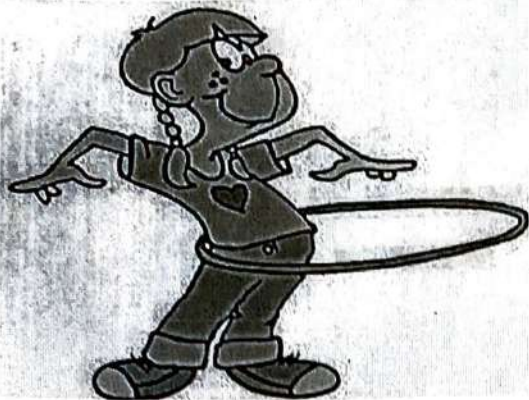
3.6 Ընտանիական դաստիարակություն

Պատասխանատվություն և արժեքները: Պատասխանատվություն և արժեքները և արժեքները և արժեքները և արժեքները և արժեքները և արժեքները:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ

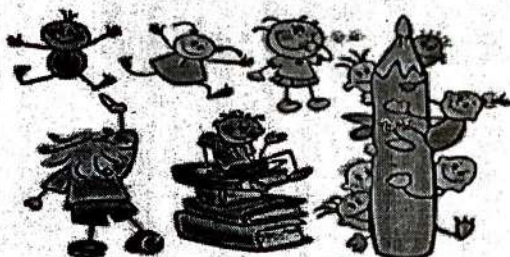
Ներհարմարությունը արժեքների և արժեքների: Ներհարմարությունը արժեքների և արժեքների և արժեքների և արժեքների և արժեքների և արժեքների:

Աշակերտը	աշխատանքի բնույթը	Արդյունքը
Գրեթեպյան Դերբեյան	Գրք առնել զանգված հարցաթղթի, համարող և շահագրգռելի	լավ.
Գրաբարձրի Մանուս	Չեղբի ցուցիչի հարցաթղթի	Գրեթեպյան
Գրեթեպյան Ժակ	Չեղբի զանգվածի լրացրել սև քարտի	լավ.
Հարցաթղթի Վարդան	Տր փակ առթիվի հարցաթ	լավ.
Հովհաննիսյան Էդուարդ	Չեղբի ցուցիչի	Գրաբարձրի
Գրաբարձրի Միսյան	Հավանք առնելից հարցաթի, Չեղբի, զանգվածի հարցաթղթի	լավ.



ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄԵՐ, ՄԵՅՈՒՄԵՐ, ՕԼԻՄՊԻԱԴԱՆԵՐ	ՄԱՍՆԱԿՑԱԾ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ
21.11.2022թ. Ճարտեմատիկի օլիմպիադա	Դ.Շարինյան, Վարդապետ Բեդրյան, Բաղդասար	

ԽՐԱԽՈՒՍԱՆՔ և ՊԱՏԻԺ



Խրախուսանք	
Աշակերտի անուն, ազգանուն	Ինչի համար է խրախուսվել
Հնարամիտ Վարդան	Պարզաբան բանը գրել
Վահագնի Քամուհան	Կամուրջի ցանկալիքները

Պատիժ	Ինչի համար է պատժվել
Աշակերտի անուն, ազգանուն	

Աշակերտների մասնակցությունը համարայրոցական, դասարանական և այլն միջոցառումներին, մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին, մրցումներին, սպորտախաղիաներին: Ընդգրկվածությունը սիրողական խմբակներում

ԱՆՈՒՆ, ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԽՄԲԱԿՆԵՐ
Արսալես Կրկունձեհ	Պար.
Զարեհ Պապուկյան	Գուրգուր.
Պարգև Կարսյան	Ապրիլ.
Միլիան Գրիգորյան	Երբ.
Պարգև Գրիգորյան	Բողոքականություն
Վրեժնի Գրիգորյան	Խմբակային
Վրեժնի Թադևոսյան	Խմբակային
Վրեժնի Կոնստանտինյան	Ապրիլ
Կարինա Զարգարյան	Ապրիլ
Բուրյան Գրիգորյան	Ապրիլ
Քեյսերյան Գրիգորյան	Ապրիլ
Վրեժնի Գրիգորյան	Քաղցրահամ

1. Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/
Դասարանը բաղկացած է 29 աշակերտից/15 տղա, 14 աղջիկ/

2. Դասարանում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

ա/Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն

բ/Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի
փոխհարաբերությունների

վերլուծություն, համակարգում, կարգավորում:

գ/Դասարանի կոլեկտիվի կենսագործունեության և
միջոցառումների պլանավորում, նախապատրաստում,
իրականացում, արդյունքների ամփոփում, վերլուծություն:

3. Սովորողի սոցիալական պաշտպանություն`

ա/Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին

բ/Ծանոթացում սովորողների ընտանիքների կազմին

գ/Բարոյահոգեբանական պայմաններին

4. Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ`

ա/Երեխայի առաջադիմությանը հետևելու կոչ ծնողներին

բ/Ծնողների հետ անհատական զրույցների անցկացում

գ/Ծնողական ժողովների կազմակերպում

դ/Էլ. Դասամատյանի, աշակերտական օրագրի և այլ
փաստաթղթերի վարում

ե/Աշակերտների հաճախելիություն

զ/Առարկայական ուսուցիչների հետ աշխատանք

է/Աշակերտների կարգապահությանը

**Ո/Դասարանական ժողովների անցվածում
 Թ/Այցելություններ թատրոն, թանգարան, ցուցահանդեսներ
 Ժ/Սովորողների հանրօգ աշխատանքների կազմակերպում**

Հերթական №	Սովորողի ազգանունը, անունը և հայրանունը		
1.	Ավագյան	Ալեքս	Միերի
2.	Արզումանյան	Սուսանեա	Մարտինի
3.	Բաղայան	Նարեկ	Գոռի
4.	Բաղրամյան	Պետիկ	Մարտիրոսի
5.	Գալստյան	Տիգրան	Կարենի
6.	Գևորգյան	Բաֆֆի	Կարապետի
7.	Զաքարյան	Արսեն	Արթուրի
8.	Զաքարյան	Գրիգոր	Հովհաննեսի
9.	Զոհրաբյան	Վահե	Արմանի
10.	Թադևոսյան	Արայիկ	Գարիկի
11.	Խաչատրյան	Սարգիս	Գևորգի
12.	Հակոբյան	Արսեն	Էդիկի
13.	Հարությունյան	Սասա	Գագիկի
14.	Հմայակյան	Մարիա	Արմենի
15.	Հովհաննիսյան	Էվա	Դավիթի
16.	Հովհաննիսյան	Նարեկ	Հայկի
17.	Ղարիբյան	Կարինա	Վարդանի
18.	Մախատոյան	Սյուզի	Հովիկի
19.	Մամայան	Թամարա	Գրիգորիի
20.	Մովսիսյան	Թերեզա	Գևորգի
21.	Ներսիսյան	Ստելլա	Ներսեսի

22.	Շահիւյան	Մարիա	Տարոնի
23.	Շահբազյան	Նորիկ	Մեերի
24.	Շահգեղյան	Ներսես	Արմանի
25.	Ոսկանյան	Քեթրին	Ամուրի
26.	Ռուբենյան	Առնակ	Գրիգորի
27.	Սահակյան	Արփի	Կարենի
28.	Սամսոնյան	Մաղլեն	Մենուայի
29.	Վարդանյան	Անահիտ	Վահէի
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			

Դասարանի ավագի և դասարանական խորհրդի անդամի հետ տարվող զրույցներ և աշխատանքներ

№	Թեմա	Ամսաթիվը
1.	Էլեկտրոնային դասամատյանի նայելու ձևը	23.09.22թ
2.	Ինչպես կատարել աշակերտների բացակայությունների ամենօրյա հաշվառում	25.09.22թ
3.	Դասարանական խորհուրդ	Պարբերաբար
4.	Դասարանում առկա խնդիրներ	Պարբերաբար
5.	Յիզիենայի կանոնների պահպանումը դասարանում	Պարբերաբար
6.	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	Պարբերաբար
7.	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին	Պարբերաբար
8.	Կարգապահություն և օրինակելի վարք	Պարբերաբար
9.	Միջոցառումների կազմակերպում	Պարբերաբար

Ծնողկոմիտեի կազմը

1 Կույս

Նախագահ	Նևազիդյան Ասմել	077871977
Անդամներ	Գրիգորյան Պ. ռյիկ	077888715
	Արճույան Վարդիկ	077522870
	Մանուկյան Տարսու	
	Դավթիսյան Դանիելի	096304029

Ծնողական ժողովներ

№	Թեմա	Նպատակը	Ժամկետ
1	Կազմակերպչական հարցեր	<p>Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում:</p> <p>Ծնողը երխայի առաջին ուսուցիչն է:</p> <p>Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են:</p>	Սեպտեմբեր
2	<p>Ա/Կրթության դերն ու նշանակությունը</p> <p>Բ/Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում</p>	<p>Ծնողները գիտակցեն՝ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը, այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացու և ընտանիքի բարեկեցությունը:</p>	Դեկտեմբեր
Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում	Օգնություն ծնողներին	փետրվար	

Ներկա են-20- ծնողներ քաղա. և.

Օրկարգում- 4. 2022-23. ասպարյան մասնաշաղկապի հետ կապով:

2. Մեղի անբեր փայտակար

3. Կապակցված փայտակարներ Ծառի

4. Կապակցված փայտակարներ Կարգի:

Լսեցին- Կապակցված փայտակարները, որոնք ընդգրկված
են մասնաշաղկապի հետ կապով, Ծառի

և Կարգի ծառերի կապակցված փայտակարներ
և: Մեղի անբեր փայտակարներ և անբեր փայտակարներ
են անբեր փայտակարներ:

1. Կարգի փայտակարները անբեր փայտակարներ են
փայտակարներ Ծառի ծառերի կարգի
և Կարգի և 4 անբեր փայտակարներ:

Կապակցված փայտակարները
Արևի փայտակարները և Կարգի փայտակարները
դասակարգված փայտակարներ են և անբեր փայտակարներ
կանոնները: Կարգի փայտակարները և անբեր փայտակարները
և Կարգի փայտակարները և Կարգի փայտակարները

Կարգի փայտակարները և Կարգի փայտակարները
Կարգի փայտակարները և Կարգի փայտակարները
Կարգի փայտակարները և Կարգի փայտակարները

Կարգի փայտակարները և Կարգի փայտակարները
Կարգի փայտակարները և Կարգի փայտակարները
Կարգի փայտակարները և Կարգի փայտակարները

Որոշեցին- Կարգի փայտակարները և Կարգի փայտակարները
1. Կարգի փայտակարները և Կարգի փայտակարները
և Կարգի փայտակարները և Կարգի փայտակարները

Քարտուղար՝ Կարգի փայտակարները

ՇՆՈՂԱԿԱՆ ԱԿՏԻՎԻ ԱՆՊԱՄՆԵՐ՝ Կարգի փայտակարները

Արևի փայտակարները

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը

№	Սեպտեմբեր	Ամիս, ամսաթիվ	Կատարող
1.	Գիտելիքի օր	01. 09. 2022թ.	ազատկեր, զառչկ.
2.	Անկախության -- ամյակ	23 09. 22թ.	ազատկեր.
3.	Հայրենիքը կերտողը հենց ես եմ	29. 09. 22թ.	ազատկեր.
4.	Ուսուցչի դերը մեր կյանքում	30. 09. 22թ.	ազատկեր.
Հոկտեմբեր			
5.	Հրապարակում «ԴՄ Տնտեսագիտություն»	07. 10. 22թ.	ազատկեր.
6.	Մեկ և միակ ցուցիչ 15 բաներ	14. 10. 22թ.	ազատկեր, զառչ
7.	Մաքրություն՝ առջադրանք կրել.	21. 10. 22թ.	ազատկեր.
Նոյեմբեր			
8.	ԴԴ. Դարձրումը շնորհ.	04. 11. 22թ.	ազատկեր.
9.	ՀՀ Կրթության միջոցառում և կարգադր.	11. 11. 22թ.	ազատկեր.
10.	ԴՄ մասին պատկեր և շքանշան	18. 11. 22թ.	զառչ, ազատկեր.
11.	Դպրատանը պատկեր.	25. 11. 22թ.	զառչ, ազատկեր.
12.	Դրամահալ օգուտը զառչ.		

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների
բովանդակությունը**

№	Դասընթաց	Ամիս, ամսաթիվ	Կատարող
1.	Մեծահասակ սրբերի նկատմամբ	13.01.23թ	Գրաչև, արվեստ
2.	Ինքնուրույն բանակ.	27.01.23թ	արվեստ
3.	Վերջին փայլով օրերը.	20.01.23թ	արվեստ
4.	Մեծահասակ օգնականները.		Գրաչև.
	Վերջին փայլով.		
5.	Մեծահասակ օգնականները.	04.02.	Գրաչև, արվեստ.
6.	Գրաչևի օգնականները.	10.02.	Գրաչև, արվեստ.
7.	Մեծահասակ օգնականները.	17.02.	Գրաչև, արվեստ.
	Վերջին փայլով.		
8.	Գրաչևի օգնականները.	14.03.	Գրաչև.
9.	Վերջին փայլով.	07.03.	արվեստ
10.	Գրաչևի օգնականները.	27.03.	արվեստ.
11.	Մեծահասակ օգնականները.	11.04.23թ	Գրաչև և Մ.
	Մեծահասակ օգնականները.	05.04.23թ	արվեստ

ՕՐԸ՝ 06.03.23
ԱՌԱՐԿԱՆ՝ սննդի և ջրի

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝ Կենտրոն, որը աշխատում է ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն

ԸՆԹԱՑՔԸ՝ Պատմություն, որը ներկայումս աշխատում է ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն

ՕՐԸ՝ 06.03.23
ԱՌԱՐԿԱՆ՝ խոտերի և թռչունների

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝ Դասարանի պատմությունը, որը աշխատում է ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն

ԸՆԹԱՑՔԸ՝ Մենևյանի պատմությունը, որը աշխատում է ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն

ՕՐԸ՝ 16.03.23
ԱՌԱՐԿԱՆ՝ սպորտի և զբոսաշրջության

ԴԱՍԱԼՍՄԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ՝ Գործընկերության պատմությունը, որը աշխատում է ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն

ԸՆԹԱՑՔԸ՝ Պատմություն, որը ներկայումս աշխատում է ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն, ինքնուրույն

ՕՐԸ՝ _____

	Գրքերի անուններ	արժեքը	Ստորագրություն
1	մայրենի	400 դրամ	
2	մաթեմատիկա	400 դրամ	
3	ռ.լեզու	350 դրամ	
4	անգլերեն	440 դրամ	
5	հայրենագիտություն	360 դրամ	
6	քնագիտություն	460 դրամ	
7	հայ եկեղեցու պատմ	300 դրամ	
8	ֆիզկուլտուրա		
9	տեխնոլոգիա	280 դրամ	
10	ազգային երգ ու պար		
11	երաժշտություն	470 դրամ	
12	կերպարվեստ		

Ընդհանուր գումար-----3460-3500 դրամ

Անուն ազգանուն -----

ԱՄԵՆԱ-ՆԵՐԻ ՇԱՐՔ

<p>Ամենաակտիվ ծնող</p>	<p>Ստամբուլյան ՄԻՃԻԵՆ- Ինժեներական Ինստիտուտ</p>
<p>Ամենահետաքրքիր դասեր անցկացրած ուսուցիչներ</p>	<p>Ինժեներական Ինստիտուտ Երբայրյան Ինստիտուտ Եսաթր Օրանյան</p>
<p>Ամենաշատ գերազանց գնահատական ստացած աշակերտներ</p>	<p>Դավիթյան, Դ. Եսաթրյան Մարտիրոս</p>
<p>Ամենակարգապահ աշակերտներ</p>	<p>Դավիթյան, Քերտուչյան, Գրիգորյան Մարտիրոս, Մարտիրոսյան</p>
<p>Դասերից չբացակայած աշակերտներ</p>	<p>Մարտիրոս, Գ. Մարտիրոսյան, Դավիթյան</p>

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՍԱՐ

Ամսաթիվ, ամիս, տարեթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրատականներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարող
21.10.	<p>Պատկերներ խոսքի «կրակ 5...» խորագրով: Պատկերներ կազմված են ամենախոսքի, կրակ, պատկեր: Արվեստագետները ունենում են պատկերներ խորագրով են չուղարկվել: Արվեստագետները կոմպոզիցիոն: Պատկերները կրակ չուղարկվել: Կատարվել է «կրակ 5», անգլի...» խորագրով: Մանկավարժները խոսքի և: Պատկերները խոսքի և արվեստագետները: Պատկերները են չեն արվեստագետները:</p>	<p>Արվեստագետները խոսքի արվեստագետները</p>
2.12.2020.	<p>Պատկերներ խոսքի * Պատկերները խոսքի և կատարվել են: խորագրով: Պատկերներ արվեստագետները խոսքի և կատարվել արվեստագետները կատարվել են խոսքի: Պատկերներ կազմված են ամենախոսքի, կրակ: Մանկավարժները խոսքի կրակ և կատարվել և կատարվել են և կատարվել: Արվեստագետները: Պատկերները են արվեստագետները: Պատկերները խոսքի և կատարվել են կատարվել կատարվել:</p>	<p>Արվեստագետները խոսքի արվեստագետները</p>
16.12.	<p>Պատկերներ խոսքի - խոսքի և կատարվել են արվեստագետները խոսքի և կատարվել են արվեստագետները, կատարվել են կատարվել: Մանկավարժները խոսքի և կատարվել են:</p>	<p>Արվեստագետները խոսքի</p>