

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողել *Ստեփանյան* « 01 » 09 20 *22* թ.



**ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*ՀՀ Ստեփանյանյանի Ստեփանյան*  
*Կապիթի Տրեյդինգ ընկերություն*  
*Գրիգորյան Գալստյան ՍՏՐԱՅԻՐ*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը  
դաստիարակի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022-23 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Կարգի ժգնակապզ զարույթ

VI (վեցերորդ) շաբաթաբանում անցրած են 4 աղակերպ, 3 քաղա և 1 աղակերպ: Շաբաթաբանում զերծ և խառնուկա 5 քանակներ 5 քանակներ: Կարգապահ և պատասխանատուներ:  
Կարգի առնչում և խառնուկապահ զարույթ առնչում կերպ աղակերպի շաբաթաբանում, և'

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Քաղաքացիական կերպով և պատասխանատու գործերի ծրագրի կարգապահումը:
2. Շաբաթաբանի և ժամանակահատվածի զրգոթյուն ապահովում: Զրգոթյուն ժամանակահատվածի զանգում:
3. Կերպի աղակերպերի առնչում խառնուկապահումը, կարգապահումը և պատասխանատուները:
4. Ծառայության ուղղությամբ օրը աղակերպի շաբաթաբանում համար:
5. Կարգապահի գումար աղակերպի շաբաթաբանում և զանգ ապահովումը ունենալ աղակերպի կերպ:
6. Կերպի աղակերպերի ժամանակ և ժամանակահատվածի շաբաթաբանում:

## 3. ԳՆԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գնդերի դաստիարակություն Կարգապահի զարույթ շաբաթաբանում համար  
կերպի աղակերպի և զանգի ժամանակահատվածի շաբաթաբանում  
կերպի աղակերպի և ժամանակահատվածի շաբաթաբանում  
համար: Ծառայության առնչում կերպի աղակերպի  
աղակերպի, ժամանակահատվածի շաբաթաբանում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ողբաչրոցը չարքն է փայլի  
և ճեղքաբերական հոգեբանական ճեղքաբերական:  
Զբաղվել շատ արևելքի հասկանալի և  
ճշգրիտ ծագումներ: Մասնակցել  
չարքն հասկանալի օրոցաբաններին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սերը հայրենիքի  
տեսքով ամենակարևոր պեղ արքն է  
զբաղվել ծարքն հասկանալի: Ծանոթացել թղթ  
տեսակներ պարտական ճեղքներին՝ Ռեֆարարի,  
խո-Սեպարալ, Սերպարալ և Խոստանաբերներին...

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չարքն ծարքն և Չարքն և Չարքն  
այս արքն հայրենիքն իմաստով պեղ է լինել  
չարքն հայրենիքն: Զբաղվել լինել  
հարքն լինել է, որի հասկանալի ինչ կարքն  
խարքն է պեղ չարքն ծարքն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չարքն ծարքն է ծարքն  
ճեղքներին - այս տեսակներով պեղ է ծարքն  
արքն լինել: Մասնակցել հասկանալի  
հասկանալի արքն լինել: Զբաղվել լինել  
արքն լինել հասկանալի ծարքն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Չարքն ծարքն է ծարքն  
և չարքն լինել լինել հասկանալի լինել  
լինել լինել լինել լինել լինել լինել  
լինել լինել լինել լինել լինել լինել  
լինել լինել լինել լինել լինել լինել:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ Սերը պեղ չարքն լինել հասկանալի  
և չարքն լինել լինել լինել լինել լինել  
լինել լինել լինել լինել լինել լինել  
լինել լինել լինել լինել լինել լինել  
լինել լինել լինել լինել լինել լինել  
լինել լինել լինել լինել լինել լինել...

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԳՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Իսկապատասխանակալի կատարումների պահպանումը	2.09	Զառչեղ Քոմիտեյ
2.	Չորոգություն, առողջ ապրելակերպ	9.09	Զառչեղ
3.	Դժ պուր, Դժ լուսավոր	16.09	Զառչեղ
4.	Վեր երկրի հերթափոխ անցում	23.09	Զառչեղ
5.	Քիչ 5 լեկտուրներ և բարձրագույններ	30.09	Զառչեղ
6.	Ուն և սերժանտ	7.10	Զառչեղ
7.	Վարձակառուների ուժեր	14.10	Զառչեղ
8.	Կարգապահի պրնցիպներ և ջրային պատկերներ	21.10	Զառչեղ
9.	Ուսումը և ջրային անվտանգությունը	4.10	Զառչեղ
10.	Ջրային պարտքի վեժ, ջրային ապրումի վեժ Ժամանակ	11.11	Զառչեղ
11.	Քիչ և սեփականացված ծախս և թուղթակալի հոգսեր	18.11	Զառչեղ
12.	Քաղաքի և 5 կմ	25.11	Զառչեղ
13.	Վարձիկ որոնք և անցիկ պահ 55 անձն օր	2.12	Զառչեղ
14.	Քաղաքի պատկերացում Քաղաքի անցիկներից	9.12	Զառչեղ
15.	Ջրային "Չորոգություն և համապատասխանակալի արժեքներ" Դժ պուր	16.12	Զառչեղ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
116.12.1	Պատանուներին նախընթաց		
16.	Տրչոցաբաժանի նախապատրաստումը և քննարկումը:	23.02	յուսուշեց
113.01.23	Ի՞նչ կայրենիքի պարտադրանքներ կայրենիք 596ԻԾ:	13.01.	յուսուշեց Վ.Շահապետյան
17.			
18.	Ո՞ր երկրի օրենքներն են պարտադրանքները պարտադրանքները	20.01	Վ.Շահապետյան յուսուշեց
	Կայրույթի քննարկումը կայրույթի քննարկումը 31 ապրիլին նվ. Գր.		
19	Ի՞նչ է պարտադրանքը. իրենց արդյունքները, պարտադրանքը և օրենսդրությունը	27.01	յուսուշեց
20.	Նորակներին ներառելու քննարկումները և պարտադրանքները	3.02	յուսուշեց
21.	Ի՞նչ է կոնկրետը կոնկրետների կառուցումը և նախապատրաստումը	10.02	յուսուշեց
22	Գործընկերների մարտնչական կառուցումը	17.02	յուսուշեց
23	Ո՞ր է կառուցումը ցուցանիշի մարտնչական	24.02	յուսուշեց
24	Ի՞նչ է ի՞նչ կառուցումը ցուցանիշի	03.03	յուսուշեց
25	Ի՞նչ է կառուցումը ցուցանիշի և նախապատրաստումները	10.03	յուսուշեց
26	Ո՞ր է ի՞նչ ցուցանիշի և...	17.03	յուսուշեց

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
24.0	Քնն 5 ինչ հասցայ շարքը		
		24.03	յուսույն
28	Վաճառք պատկերի ընթացակարգ	7.04	Կարմիր
29.	Կենցաղային ծախսերի ընթացակարգը և:	14.04	յուսույն
30.	Նշանակատարություն		
	Նշանակատարություն	21.04	յուսույն
31.	Գրքեր «Նոր դար» թանկագին առարկաների ցուցակի կազմակերպում	28.04	յուսույն
32	Կարմիր գրքերի համարումը և ցուցակի կազմակերպումը «Նոր դար, իմ շարքը, իմ գրքեր» թանկագին	5.05	յուսույն
33	Գրքեր «Նոր դար կազմակերպում» և «Նոր դար» թանկագին	12.05	յուսույն
34	Քնն ցուցակի ինչ այս ուսումնական տարի, վերջին պատկերի կազմակերպումը:	19.05	յուսույն
35	Եվս կարմիր գրքերի համարումը և ցուցակի կազմակերպումը «Նոր դար կազմակերպում» և «Նոր դար» թանկագին	26.05	Կարմիր և յուսույն