

Հաստատում եմ

Տնօրեն Արմեն Բ. Լինյան

«01» 03 2022թ



## ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

### ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2022-2023 ուստարի

Կոտայքի մարզի Հրազդանի Վ. Սարոյանի անվան

№11 հիմնական դպրոց

VI «Բ» դպրոց

Դասղեկ՝

Լ. Կուրեղյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<b>Կազմակերպչական աշխատանք</b>		
/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործափառությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/	Դասինկ	
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	
2. Դասագրքերի բաշխում	Օգոստոս	
3. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	
4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	Սեպտեմբեր	
5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	
6. Օրագրերի ստուգում	Ուստարվա ընթացքում	
7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն	Ուստարվա ընթացքում	
8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	Սեպտեմբեր	
9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	Ուստարվա ավարտին	
10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Հունիս	

ԱՍՏԱՆՔ ԱՉԱԿԵՐՏՈՒՆԵՐԻ ՀԵտ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ Դասղեկ
բաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/		
1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր Գ. Ըստգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	
2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/		
Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից	Ուստարվա ընթացքում	
3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ		
Ա. Անհատական գրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողների հետ	Ուստարվա ընթացքում	
4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները, մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ	Հոկտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	
Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ		Ուստարվա ընթացքում
5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ		
Դասարանի շնորհայի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադպրոցական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1.Ծնողական ժողովներ		Դասղեկ
2. Մեմինար-խորհրդատվություն	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
3.Մանկավարժական ընթերցումներ		Ծնողներ

Խոսնք մանկավարժական աշխատողների հետ և ամագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասայսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Բազմամասն ազիտական խումբ
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցմանկավարժի հետ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Խնդիրները</p> <p>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p> <p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</p>		
<p><b>Դասասենյակի հերթապահություն</b></p> <p>Կազմել աշակերտների հերթապահու- թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհիրող նախազահ
<p><b>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում</b></p> <p>Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքրուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
<p><b>2. Մասնակցություն համարադարային շաբաթօրյակներին</b></p> <p>Ակտիվորեն մասնակցել համարադարային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p><b>3. Կանաչապատման աշխատանքներ</b></p> <p>Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p><b>4. Ծառատունկ</b></p> <p>Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p><b>5. Միջասարանային սպորտլանդիա</b></p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

ԽԱՏԱՀԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր  
դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի,  
ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և  
ուսումնառություն:

Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:  
Նոյն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը  
կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՒ
Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:		
1. Սասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
3. Հոգեբանավերլուծական թեսուերի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
4. Ամանորյա տոնակատարություն	Դեկտեմբեր	Դասղեկ. ծնողներ
5. Գիրք նվիրելու օր	Փետրվար	Դասղեկ
6. Ըստանիքի միջազգային օր	Մայիս	

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՒ

Թաճանաշողական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

Դատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժելորում:

Նշանակոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:

/Երևանի քաղաքային արշավներ, հանդիպումներ նշանակոր մարդկանց հետ/

#### ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Իրավական զիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:

Աշակերտական ինքնավարություն

Մեպտեմբեր

Դասղեկ,  
աշակերտներ

Դասարանական խորհրդի ձևավորում

Մեպտեմբեր

Դասղեկ, աշակեր  
տներ

Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն

Մեպտեմբեր

Աշակերտներ, ծն  
ողներ

Դասարանական անկյան ստեղծում

Ուստարիվա  
ընթացքում

Դասարանական  
խորհուրդ

Դասագրքերի բաշխում /ուստարվա սկիզբ/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվա ավ.	
Դասագիր ստացող աշակերտների թիվը	30	Դասագիրը հանձնող աշակերտների թիվը	
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը /մեկ հավաքածուի և ընդհանուր գումար չափը/	5800	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը	
Աշակերտներ, ովքեր պակաս քանակով են գիրը ստացել/գրքերի անվանումները/		Վնասված դասագրքեր	
Վճարվող գումարի չափը		Կորած դասագրքեր	
Նոր դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Հին դասագրքեր /անվանումը և տպագրման տարեթիվը/			
Զեղչված համակարգից օգտվող աշակերտների անուն-ազգանունը և գումարի չափը			
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն	

## Դասարանի դեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման միջոցառման ( դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
Գիտելիքի օր	
Անկախության օր	
Դպրոց՝ ուսման դարբնոց	
Գնահատիք ինքդ քեզ	
Եթե ես լինեի...	
Պետք է արդյոք խնայել	
Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես	
Աշխատավիրություն	
Կարգապահական հարցեր	
Ուժեղ երկրաշարժի դեպքում տարհանման վարժանքների նախապատրաստում	
<<Ինչ կցանկանայի նվիրել>> մշակույթի ձևավորում	
Իմ ձեռքբերումները և բացընդումները	
Ինչպիսի հաղթահարել դժվարությունները	
Իմ երկրի հերոսները	
Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	
Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	
Առաջին կիսամյակի ամփոփում	
Առաջին կիսամյակի ամփոփում	
Արցախան հերոսամարտը	
Արցախան հերոսամարտը	
Մարդ, ում մասին կուգեի ամեն ինչ իմանալ	

Մարդում մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ

Ինչպես լինել լավ ընկեր

Ինչպես լինել լավ ընկեր

Ինչ է ազնվությունը

Ինչպես հասկանալ մարդկանց

Ինչպես հասկանալ մարդկանց

Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը

Ինչպես պահպանեի Երկիր մոլորակը

Պատերազմ տեսած մանուկները

Պատերազմ տեսած մանուկները

Ուժեղ լինել նշանակում է...

Ուժեղ լինել նշանակում է...

Եթե ես կարողանայի...

Եթե ես կարողանայի...

2-րդ կիսամյակի և տարեկանի ամփոփում

Ծնողկոմիտեի նախագահ Մարիամ Պետրոսյան

Անդամներ՝ Արեվիկ Ասատրյան

Մարինե Գրիգորյան

Շողեր Կարապետյան

Կարինե Մինասարյան