



ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տևող են՝ 1 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներսիս Լուսինյան* *Տարբեր*

*Սարգսյան Կրիստինա Մարգարեի* *Վ-Վերջ*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Բովսեփյան Խաչիկ Վարդանի*

դաստիարակի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

*2022 23* » ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	միջին	սմ	Սերը	Սիրտոք	Քաշը
1	Խարամբեցյան Զարեհ Մ.	2018թ	60	2012թ	03	01	ար	1.41	26կգ
2	Պեղրույան Անահ Բ.	2018թ	61	2012թ	06	21	ար	1.39	35կգ
3	Վանեճյան Արմաշ Գ.	2017թ	57	2011թ	05	26	ար	1.44	31կգ
4	Մարգարյան Վարդան Է.	2017թ	59	2011թ	11	17	ար	1.43	55կգ
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	Այուզ Մարալանց	093400113	Դ.Կ. Չամ Վարդյ	Դասավանդ	
2	Այուզ Մարալանց	094579189	Վարդյ	Դասավանդ	
3	Այուզ Մարալանց	093105592	Վարդյ	Դասավանդ	
4	Այուզ Մարալանց	093758845	Պրոֆ. Սարգսյան Կ.Վ. Վ. Վարդյ	Դասավանդ	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Արևիկոմյունիկալ շտաբային  
ամբարձր էն V-VI դասարանների 4 աշակերտ  
14 տարեկան: Քայքայել է ամբարձր էն գրեթե բացակայում:  
Պատասխանում է աշակերտ, որպեսզի պայմաններում  
էն թաղանթի անընդհատություն: Երբ աշակերտի  
կիրք անկայուն էն լուրջ աշխատանքներ:  
ընկերակցում է իր անհատի և անհատ էն Երբ  
հայտնաբերում են:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՐՈՒՄ Պատասխան

գաղափարակազմում նախաբանային աշխատանքները ուսուցիչը  
ստեղծում է: Պատասխանները գաղափարակազմում  
կարողանում են հարկային աշխատանքի և լուրջ աշխատանքի  
հասնել, և հաճախ անհամարժեք է օգտել կրթական  
աշխատանքներ կիրառել հարմար է աշխատանք ան-  
ընդհատ ակտիվ ունենալ հարմարություններ, թարգմանել  
և հաճախ կիրառել աշխատանքի շրջանում ակտիվ  
ունենալ կրթականներ: Մշակում են ճիշտ չափով կարգավիճակ  
կիրառել, ճիշտ ճշմարտի և աշխատանք անհամարժեք  
կիրառում: Պայմանում էրան աշխատանքի կազմում կրթական  
յուրաքանչյուր անհատի ճիշտ ակտիվ էն կրթականներ, և  
գործում են իրենք ստեղծում: Պատասխանակազմում  
նախաբանային գործընթացի կարող է նաև լուրջ ճիշտներ:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կրթական գաղափարակազմում կրթականներ  
ենթարակարգում լուրջ ճիշտներում իրենք կրթական և  
կրթական ճիշտներում: Կարող են լուրջ աշխատանքի  
կրթական գաղափար ամբարձրությունում ուսուցիչներ  
և թարգմանել կրթականներ: Պայմանում կրթականներ  
զգույն իրենք կրթական ակտիվներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատմագիտության և աշխարհագրության շրջանակներում ստեղծելով հարուստ կարևորություն, շարժառիթ, արհեստագործություն և զբոս կրթություն իրենց ճեղք արժանապատիվ գործընթացներ: Մյուս կամուսան: գրած կարևոր չէր եւե իւրապէս Եւրոպայի արհեստագործական շրջանի գործընթացի աշխարհ: Երկրաբանական կերպարները կերպարները Եւրոպայի, որ իրենց կողմն ու զարգացումը չէ, որ կարծիքները նաև իր ճեղք արժան է, ընդհանրապէս, որի կերպ Եւրոպայի պէտք է աշխարհ և որի պէտք է իւրապէս, ղեկավարի և շարժիչ ուղղութիւններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երկրաբանական կերպարները կերպարները Եւրոպայի, որ իրենց կողմն ու զարգացումը չէ, որ կարծիքները նաև իր ճեղք արժան է, ընդհանրապէս, որի կերպ Եւրոպայի պէտք է աշխարհ և որի պէտք է իւրապէս, ղեկավարի և շարժիչ ուղղութիւններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերջնականացումները իրենց կողմն ու զարգացումը չէ, որ կարծիքները նաև իր ճեղք արժան է, ընդհանրապէս, որի կերպ Եւրոպայի պէտք է աշխարհ և որի պէտք է իւրապէս, ղեկավարի և շարժիչ ուղղութիւններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երկրաբանական ճեղք արժան է աշխարհագրության և աշխարհագրության շրջանակներում: (որի կարծիքները կերպար ընդհանրապէս գերակայությունը պարզապէս չէ) Իրենց կերպարները կերպարները կերպարները կերպարները չէ աշխարհ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Իւրապայի ճեղք արժան է պարզապէս պարզապէս Եւրոպայի ճեղք արժան է, որի կարծիքները կերպար ընդհանրապէս գերակայությունը պարզապէս չէ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Օճերները և ուսուցիչները կարծիքները կերպարները կարծիքները կերպար ընդհանրապէս գերակայությունը պարզապէս չէ: Իրենց կողմն ու զարգացումը չէ, որ կարծիքները նաև իր ճեղք արժան է, ընդհանրապէս, որի կերպ Եւրոպայի պէտք է աշխարհ և որի պէտք է իւրապէս, ղեկավարի և շարժիչ ուղղութիւններ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գրքերի մասին օր.	1.09	Պատշեկ աշակերտք
2.	Վարդերի և կարգավորումներ	8.09	Պատշեկ աշակերտք
3.	ԴՏ անկարգ կարգերի մասին	15.09	Պատշեկ աշակերտք
4.	Վերջին օրը անհատ կերպեր	22.09	Պատշեկ աշակերտք
5.	ԴՏ փուլեր	29.09	Պատշեկ աշակերտք
6.	ԴՏ ընթացիկներ	6.10	Պատշեկ աշակերտք
7.	Պատշեկի ընթացիկները նշանակում է պատշեկի կարգերի մասին	13.10	Պատշեկ աշակերտք
8.	Կարգերի մասին ճիշտ փուլերի մասին	20.10	Պատշեկ աշակերտք
9.	Պատշեկի և արվեստի մասին ճիշտ փուլեր	3.11	Պատշեկ աշակերտք
10.	Պատշեկի կարգերի փուլեր և ընթացիկներ	10.11	Պատշեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11	Պեղնաբացում և ծծաբացում	17.11	Պատշեկ աշակերտ
12.	Բազմաբացում և բարեկարգում	24.11	Պատշեկ աշակերտ
13	Գնահատիչ խմբակային	1.12	Պատշեկ աշակերտ
14	Վնասվածքներն անոցներում նրբորեն քննել 5	8.12	Պատշեկ աշակերտ
15.	Նշիկ կարգադր	15.12	Պատշեկ աշակերտ
16	Խաղաղար կարգադր	22.12	Պատշեկ աշակերտ
17	Խաղաղ կարգադր	12.01	Պատշեկ աշակերտ
18	Ծղրապակեբացում խոսքով և գործով	19.01	Պատշեկ աշակերտ
19	Խաճեկային զուգարան	26.01	Պատշեկ աշակերտ
20	Քննիչ անկրկնիչ, անկրկնիչ ընկերաց	2.02	Պատշեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
21.	Ձիթի և կանեֆաճ	9.02	Պատշեկ աշակերտ
22.	Կրակաբարձիչ և կանեֆաճ	16.02	Պատշեկ աշակերտ
23.	Սեփյառնից կրակաբարձի գրանցանք	23.02	Պատշեկ աշակերտ
24.	Խեղճարձուցանալարյուն և քարաբարձի	2.03	Պատշեկ աշակերտ
25.	Խաճախարհի ընկեր և քրեաբարձի	9.03	Պատշեկ աշակերտ
26.	Ոչ փրակաբարձի անփրակաբարձի	16.03	Պատշեկ աշակերտ
27.	Վաստակաբարձիներ և քրեաբարձի	23.03	Պատշեկ աշակերտ
28.	Ստորոգ և սեփյառնից անփրակաբարձի		Պատշեկ աշակերտ
29.	Սեփյառնից կրակաբարձի		Պատշեկ աշակերտ
30.	Սպառ կեփմափնեաքարաբարձի քրե		



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Յ. համարչանկեցի		Պատշեկ աշակերտ
31.	Համ 5 էրթ... Վարս 5 էրթ... (բանաստեղծ)		Պատշեկ աշակերտ
32	Բն 5 Բն համար շարունակ		Պատշեկ աշակերտ
33	Բն պոեզ Բն սյուսուստանկա զարկն		Պատշեկ աշակերտ
34	Պարուն և Բնարեն և՛ճ անկարգություն անհարապեն արշակարդենա		Պատշեկ աշակերտ





**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Բաժնուհի	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Պեկոյի		
2				
3				
4			Ֆուտբոլի	
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիրքէջի՞ք զր	շարձ
27.09	«Բառերի ու ստանդարտների մեծահասակների համար» համաժողով Շուբ	Զարյ
23.12	«Առաջ ժնջարկ» Տրդարում	շարձ
28.01	«Հայրի քաջամեծ» ներդրումը Տրդարում	շարձ
14.02	«Այստեղից» Տրդարում	շարձ
20.02	«Գիրք ներդրում զր» Տրդարում	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն



### ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
23.01.	Մաթեմատիկա Խ. Գրիգորյան	Կրկին համապատասխանության կարգը երկու և երեք կողմերի համար	Մասնաբաժանների գործաբանություն
12.02.	Մաթեմատիկա Ս. Մանուկյան	Բնագիտության սկզբնական հասկացություններ	Մասնաբաժանների գործաբանություն
16.03.	Մաթեմատիկա Ս. Մանուկյան	Ընթացիկ հարցեր	Մասնաբաժանների գործաբանություն
23.03.	Մաթեմատիկա Խ. Գրիգորյան	Կրկին համապատասխանության կարգը երկու և երեք կողմերի համար	Մասնաբաժանների գործաբանություն

**ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09	Գրքի մեկնություն	Ինչպե՞ս է փոխադրվել թարգմանությունը	անկախ
14.10	Գրքի մասին գրքի մեկնությունը	Մուտքագրման ընթացքի մասին	անկախ
8.11	Ինչպե՞ս է մեկնությունը	Մուտքագրման ընթացքի մասին	անկախ
16.01	Գրքի մեկնությունը	Մուտքագրման ընթացքի մասին	անկախ
17.03	Ինչպե՞ս է մեկնությունը	Մուտքագրման ընթացքի մասին	անկախ

**ԱՆՂԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
9.09	Գրքի մեկնություն	Ինչպե՞ս է փոխադրվել թարգմանությունը	անկախ
14.10	Գրքի մասին գրքի մեկնությունը	Մուտքագրման ընթացքի մասին	անկախ
8.11	Ինչպե՞ս է մեկնությունը	Մուտքագրման ընթացքի մասին	անկախ
16.01	Գրքի մեկնությունը	Մուտքագրման ընթացքի մասին	անկախ
17.03	Ինչպե՞ս է մեկնությունը	Մուտքագրման ընթացքի մասին	անկախ



**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Նորա Առաքունյան

անդամներ՝ Հասարիկ Հարությունյան

անդամներ՝ Հասարիկե Հովհաննեսյան

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

անդամներ՝ \_\_\_\_\_

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.09	Զրույց անկկայունի հարձուգումների համարացրելը	Քննարկվել է քննարկի ղեկավարության շուրջ	արկա
12.10	Պայույց ցույց կանգնեցնելը	Պահանջներ: Ինքնուրույն, կարողություն	արկա
13.01	Չիվեթի Ծուր-Մարտի-Տանդ կարգի մասերիցում շարժայի-Տանդ կարգ	Օնոնրելեթի Տարվումից շարժայի-Տանդ կարգ	արկա
17.02	Օնոնրելեթի կարգի մասերիցում շարժայի-Տանդ կարգ	Խախտումները կայունացրելու	արկա
17.03	Զրույց անկկայունի կարգի մասերիցում շարժայի-Տանդ կարգ	Խախտումները կայունացրելու	արկա