

ՀԱՍՏԱՏՈՒԾ

Տիպի



« 01 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սերաֆիմյան

Պարսադե

Կապի

Տրոն

Դպրոց

ուսումնական հաստատության անդամները,

դասարանը

Գրասենյակ

Դասարանի ղեկավարի ազգանունը, սնունդը, հայրանունը

Սերաֆիմյան

« 22 - 23 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *7-րդ դասարանում աշխարհում են 4 աշակերտ: 2 տղա, 2 աղջիկ: դասարանը աշխարհ է և համաբնօրյա՝ Նիդախերները հաճերապի են: Զրանք օգնում են իմացումը ստանալու հարցում, և աշխարհում ծառայելու են համայնքում: Իրար հարգանքներ, հարգանքներ ստանալուներին և շարաքայլներին:*

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՈՒՄ

2022-2023 ուսումնական ընթացքում դասարանը կերպարավոր աշխարհումները նպատակ է դրառնում աշակերտներին ուսումնական-ծառայական դասարանային ապրիտանը, նպատակ է դրառնում ծառայելու կարողությունների, գիտելիքների, և նպատակների ճանաչումներ և դարձնում: Նիդախերներ, որ լինելով աշխարհում ու ընկերակերպի: Ուսումնական ընթացքում աշխարհում կրթություն, էջակարգումներ, հարգանքներ աշխարհումներին: Նիդախերներ աշխարհումներին իրարից նպատակ ունենալով: Իր թիմային աշակերտներին ապագայում դասարանում: Նիդախերներ ծառայելու նպատակով: Նիդախերներ ծառայելու կարողություններ (կարողություն - է, ծառայելու, աշխարհում):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *Պիս նպատակով կարծանքներ էջակարգի դասը ծառայելու կողմեր ծառայելու, կենտրոններ: Նիդախերներին ծառայելու կողմեր և կարողանալ: Իրարից նպատակ ունենալով: Իրար նպատակով կարողանալ կարողանալ և կենտրոն, որը կարողանալ կողմեր դասարանում ծառայելու:*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աղյուսակագրության մեջ չեղանկեր, գեղագիտական, և ճանաչել: Աղյուսակագրության մեջ գեղագիտական պատկերներ: Աղյուսակագրության մեջ, ճանաչողական կարողություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրական կարողություն, կարողություն, կարողություն, կարողություն: Ընդունելի է իր ժողովրդի և հայրենիքի նկատմամբ և բնական այն բնավարական գծեր, որոնք պետք է հայրենասիրական և սպասարկող չեն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատասխանատվություն պետք է պայքարել ակտիվորեն: Պատասխանել և պատասխանել, որ աղյուսակագրության կողմին իրենց թե պատասխանատվություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աղյուսակագրության մեջ չեղանկեր, ակտիվորեն աղյուսակագրության և աղյուսակագրության մեջ: Պայ աղյուսակագրության այն գաղափար, որ կարողանա ճանաչողական ճանաչողական դեպքում պայմաններում:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պետք է կարողանալ չեղանկեր, ակտիվորեն իրենց բնական գծեր և այն ճանաչողական բնավարական կարողություն: Իր ճանաչողական կողմին, որոնք առկա են իրենց գրգռություն:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չեղանկեր պետք է կարողանալ, որ իրենց կարողանալ ճանաչողական կողմին: Իրենց կարողանալ ճանաչողական, որ պետք է ակտիվորեն մեջ պատկեր, դպրոց - իրենց կողմին, որպեսզի աղյուսակագրության ակտիվորեն առկա:

**2022-2023 ուսումնական տարի
Դասղեկի տարեկան
աշխատանքային ծրագիր**

Դպրոց՝ «Կայքի միջն. դպրոց» ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 7-րդ

Դասղեկ՝ Գ. Գևորգյան

Դասի համարը	Դասի թեման
1.	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում: Ինչպե՞ս սովորել և աշխատել համավարակի պայմաններում:
2.	Մարմնակրթություն, առողջապահություն: Հիգիենիկ հարցեր:
3.	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:
4.	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:
5.	Խաղաղության մշակույթ:
6.	Հանդուրժողականության սահմանում:
7.	Անհանդուրժողականության դրսևորումները
8.	Ներողամտություն, թե վրեժխնդրություն
9.	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
10.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:
11.	Ինչպե՞ս նայել ճշմարտության աչքերին:
12.	Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում:
13.	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ:
14.	Հայրենի՛ք, ես զարկն եմ քո բազկի:
15.	Հայոց բանակ:
16.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:
17.	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:
18.	Ո՞վ է իսկական ընկերը:
19.	Ո՞վ է իմ իդեալը:
20.	Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:
21.	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:

22.	Դառն է ճշմարտությունը:
22.	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:
23.	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:
24.	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:
25.	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:
26.	Սերը որպես տիեզերական զգացում է:
27.	Վատ սովորույթներ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:
28.	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:
29.	Իմ կատարած լավ գործերը:
30.	Հիշում ենք և պահանջում: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:
31.	Հաղթանակների ամիս մայիս:
32.	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:
33.	Ոչ ոք չի մոռացվել:
34.	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:

I կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Մեպտեմբեր	Հոկտեմբեր	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
<i>Աշակերտների մոտ զարգացնել գեղագիտական, ֆիզիկական, աշխատանքային և Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը:</i>	Տարվա համար կազմել հերթապահության ցուցակ, որպեսզի դասարանը մաքուր լինի ամբողջ տարվա ընթացքում: Կատարել Մեպտեմբերի 15-ից մինչև 20-ը:	«Իմ քաղաքը» գրույց: Աշակերտները նաև կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը նվիրված ուսուցչի տոնին Կատարել 1-ից 5-ը	Էքսկուրսիա Էրեբունի թանգարան (Նոյեմբերի 5-ից 10-ը)	Զրույց. բնակարանային և բնական այլ աղետների մասին: <<Սպիտակի երկրաշարժ>> Կատարել դեկտեմբերի 5-ից 10-ը

II կիսամյակ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	Փետրվար	Մարտ	Ապրիլ	Մայիս	Հունիս
<i>Ննդիրները Ջաղաքացիական պատասխանատվության, սրժանապատվության նկատմամբ, հարգանք և երկրի մշակույթի և պատմության</i>	«Հայոց բանակի կազմավորումը» գրույց կատարել 15-ից-18-ը	Աշակերտները կմասնակցեն համադպրոցական միջոցառմանը <u>Մ Վարդանանց տոն</u> <u>Տյառնընդառաջ</u>	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ: Կատարել 7-ից 9-ը	Աշակերտները կմասնակցեն Հայոց գեղասպանության նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը	«Մայիս հայրենակների ամիս» գրույց, քննարկում	Կիսամյակի ամփոփում

անդեպ:				<<Հիշում եմ և պահանջում>>		
--------	--	--	--	---------------------------	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Սեպտեմբեր 7	Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս է կազմակերպել դասընթացները համավարակի պայմաններում:
Նոյեմբեր	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը
Հունվար	II կիսամյակի անելիքների ծրագրում:	Ինչպե՞ս միասին կազմակերպել II կիսամյակի անելիքների
Ապրիլ	Աշակերտների առաջադիմությունը և կարգապահությունը	Հետևողական լինել երեխաների պատրաստվածությանը, առաջադիմությանը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն	հասցե
Նախագահ	Ն Հարությունյան	Գ. Կայք
Անդամներ	1 Ք Պողոսյան 2 Ք Ասատրյան	Գ. Կայք