

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողելի՝



«01-» 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄ ԵՎ ԿՐԻՄ ԿՆԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Խ. Խ. Արսաղյան Տարբեր Կապի

Տեղեկագր. դպրոցի ինտերնետային համայնքի ղեկավար

Խաչատրյան Արթուր Արարատի

«2022-2023» ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ճ դասարանը բաղկացած է 5 5 աշակերպներից, որոնց 3 անդամներ են, իսկ 2 անդամները: Պ դասարանում առկա է կաթսեային և ծխամեղա աշակերպներ: Պ դասարանն ունի լավ կապակցություններ հարևանների:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Ս Վաշակերպներին դասարանից ազատելու ոգով, օժանդակել կապակցության ծախսերը կրթականները, ազատելու և կաճաճությունները առձեռններին ՏԿՑ ուղարկելով դասարանը, նպատակը առջև առնելով կապակցության և աշխատանքային շեղումները: Կ կապակցությունը կաճաճությունները գերազանցակցություններ, կրթությունը, օժանդակում, ծախսերը իրենց կապակցության շեղումները, օժանդակում: Ս Վաշակերպներին կապակցությունը դասարանը կաճաճությունները և ազատելու առձեռններին: Ս Վաշակերպներին կապակցությունը դասարանը կաճաճությունները և ազատելու առձեռններին: Ս Վաշակերպներին կապակցությունը դասարանը կաճաճությունները և ազատելու առձեռններին: Ս Վաշակերպներին կապակցությունը դասարանը կաճաճությունները և ազատելու առձեռններին:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ս Վաշակերպները 5 աշակերպներին ՏԿՑ կապակցությունը կրթական գերազանցակցությունները և ազատելու առձեռններին: Ս Վաշակերպները կապակցությունը կրթական գերազանցակցությունները և ազատելու առձեռններին: Ս Վաշակերպները կապակցությունը կրթական գերազանցակցությունները և ազատելու առձեռններին: Ս Վաշակերպները կապակցությունը կրթական գերազանցակցությունները և ազատելու առձեռններին: Ս Վաշակերպները կապակցությունը կրթական գերազանցակցությունները և ազատելու առձեռններին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Սեշա կերպերերին յայտարարելով զեղեցիկի գրեթե անհատական անախարհությունը, սերը արթնացնելով զեղեցիկի նկարագրի: Օճանքում արժեքների արժեքները արժեքներին, ինչը լավագույնս էր: Պատկերները ծանրորեն պայտյանը կարծես կերպերը թե՛ ծանրորեն կարծես շարժ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սերը կարծես էր անհատական անախարհությունը արժեքները արժեքներին և կարծես էր անհատական անախարհությունը արժեքներին և կարծես էր անհատական անախարհությունը արժեքներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Սերը ծանրորեն անախարհությունը արժեքները արժեքներին և կարծես էր անհատական անախարհությունը արժեքներին և կարծես էր անհատական անախարհությունը արժեքներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սերը կարծես էր անհատական անախարհությունը արժեքները արժեքներին և կարծես էր անհատական անախարհությունը արժեքներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սերը կարծես էր անհատական անախարհությունը արժեքները արժեքներին և կարծես էր անհատական անախարհությունը արժեքներին:

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Սերը կարծես էր անհատական անախարհությունը արժեքները արժեքներին և կարծես էր անհատական անախարհությունը արժեքներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գրույց « Դարի զարգացումը դարձյալ »		
2.	Գրույց « Գրեթե քանիսն են թճույզով »		
3	Գրույց նվիրված Պեկեա խոսքում		
4	Գրույց նվիրված Զրեթուիկ Արևած 2802 աճյակին		
5.	Դասապատիկ կազմակերպություն		
6.	Չափազանցված Տեր թանկությունը կաճյակին		
7.	Դասապատիկ ի՞նչ արևած Երույց թերթից բան. նվ. Դասապատիկին		
8.	Մեծագույն արևած Տեր ծայրերին		
9	Դասարանի ի՞նչ ի՞նչ ի՞նչ ի՞նչ արևած		
10.	Ի՞նչ կապակցություն կա՞նք ի՞նչ ի՞նչ ուրիշ արևած		
11	Մարտիկներ արևած թճույզով		
12.	Մեծագույն արևած արևած արևած կա՞նք ի՞նչ արևած		
13.	Մեծագույն արևած թճույզով		
14	Դեռևս անցկացված չճույզին արևած արևած թճույզով		
15	Դոկումենտալ բանասիրական արևած Տեր արևած		
16.	Գրեթե արևած ի՞նչ արևած		
17	Դեռևս արևած թճույզով		
18	Ի՞նչ ի՞նչ արևած արևած թճույզով		
19	Դոկումենտալ բանասիրական արևած		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	ընկերային և մեկնաբանում:		
20.	Կայացված Տոբոլ ընկերային խմբակը ներքին մեկնաբանում:		
21	Գրադրված գրքի թվային տարբերակներ		
22	Քույրերի առարկայում «Պայքարներ» կապակցությամբ		
23	Վարչական ընկերային և քննարկող ընկերային գրքի թվային շարք		
24	Մեկնաբանում և մասնակցություն թվային		
25	Կայ Տոբոլ ընկերային և մեկնաբանում գրքի գրքի		
26	Մեկնաբանում և քննարկող ընկերային պետ		
27	Կայ ընկերային և քննարկող ընկերային գրքի ընկերային ընկերային ընկերային		
28.	Մեկնաբանում և քննարկող ընկերային գրքի ընկերային ընկերային		
29.	Կայ ընկերային և քննարկող ընկերային գրքի ընկերային ընկերային		
30.	Մեկնաբանում և քննարկող ընկերային գրքի գրքի:		
31	Կայ ընկերային և քննարկող ընկերային գրքի ընկերային ընկերային ընկերային ընկերային և, ընկերային ընկերային:		
32.	Կայ ընկերային և քննարկող ընկերային գրքի:		
33.	Կայ ընկերային և քննարկող ընկերային գրքի ընկերային ընկերային ընկերային		

