

Հաստատում եմ
Տնօրեն *Մ. Բեմիրճյան*
01.09.2022թ.



Ստուգված է
Որսումնական աշխատանքների գծով
տնօրենի տեղակալ *Ս. Աբաղյան* Ս. Աբաղյան
01.09.2022թ.

**ԴԻԼԻՋԱՆԻ ՀԱՄԱՐ 6 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
«ԼԵԶՈՒՆԵՐ» ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

Մասնախմբի նախագահ՝ **Ա. Գասպարյան**
2022-2023թ.

Մեթոդական միավորման կազմի կրթական և աշխատանքային տվյալների մասին աղյուսակ

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդ. թիվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ինչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները
Գասպարյան Աիդա Լևոնի	1974	մ/մ	ուսուցիչ	30	Մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն	6(մայրենի), 8(հայոց լեզու, գրականություն), 9(հայոց լեզու, գրականություն)
Թադևոսյան Լիլիթ Էդիկի	1985	Բարձր.	ուսուցիչ	17	Մայրենի, հայոց լեզու, գրականություն	5(մայրենի), (հ. լեզու, գրականություն)
Մարկոսյան Շողիկ Աշոտի	1993	Բարձր.	ուսուցիչ	4	Ռուսաց լեզու	2-9
Չոլաքյան Քնարիկ Սարգսի	1951	Բարձր.	ուսուցիչ	45	Գերմաներեն	3-9
Մկրտչյան Արուսյակ Գագիկի	1990	Բարձր.	ուսուցիչ	5	Անգլերեն	5-9

Հ/Հ	Գործողություն	Ժամանակ	Կատարող
1.	<p>1.Մ/մ կազմի հաստատում 2.Ուսուցչի պաշտոնային պարտականությունների ներկայացում 3.Նախորդ ուստարվա աշխատանքների արդյունքների ամփոփում, նոր ուստարվա խնդիրների և անելիքների քննարկում 4. Մ/մ տարեկան աշխատանքային պլանի նախագծի քննարկում</p> <p>5.Ուսպլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման առաջարկություն</p> <p>6. 2022-2023 ուստարվա դասաբաշխման քննարկում</p> <p>7. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, նախագծերի, դասագրքերի, ձեռնարկների, մեթոդական ձեռնարկների քննարկում</p>	Օգոստոսի չորրորդ շաբաթ	մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ
2.	<p>1. Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում</p> <p>2.Սովորողների գիտելիքների , դասավանդման որակի բարձրացմանն ուղղված նոր տեխնոլոգիաների, մեթոդների քննարկում, կիրառում</p> <p>3.Էլեկտրոնային մատենավարության կարգի ներկայացում</p> <p>4. Բազմամասնագիտական թիմի հետ համատեղ աշխատանքների քննարկում</p> <p>5. Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ</p>	Սեպտեմբեր	մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ

3.	<p>1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. Ներկայացնել մեթոդամանկավարժական գեկուցում</p> <p>3. Աշխատանք սկսնակ ուսուցիչների հետ, նրանց համար կազմակերպել մեթոդամանկավարժական օգնություն</p> <p>4. Քննարկումներ դասավանդման առկա խնդիրների վերաբերյալ, կարիքների գնահատում</p> <p>5. Մանկավարժական առաջավոր փորձի ուսումնասիրում, ընդհանրացում և ներդրում պրակտիկ աշխատանքում</p> <p>6. Փոխադարձ դասալսումների արդյունքների վերլուծություն</p>	Հոկտեմբեր	մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ
4.	<p>1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. ԹԳԱ վերլուծություն</p> <p>3. Գնահատման մեթոդաբանության ճիշտ կիրառման ստուգում</p> <p>4. Համացանցի կրթական կայքերի , մասնագիտական ամսագրերի և թերթերի նյութերի ուսումնասիրում և քննարկում</p> <p>5. Հայոց լեզու, Գրականություն, Գերմաներեն առարկաների օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում</p>	Նոյեմբեր	մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ
5.	<p>1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. Կատարողականի ստուգում</p> <p>3. Առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարած աշխատանքների ամփոփում</p> <p>4. 2022-23 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների քննարկում, կազմակերպում</p> <p>5. Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի արդյունքների քննարկում</p> <p>7. Կատարել առարկայական ուսումնասիրություններ, արդյունքները քննարկել մեթոդական միավորման նիստում</p>	Դեկտեմբեր	մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ

6.	<p>1. Երկրորդ կիսամյակում լեզուների թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում</p> <p>2. Լեզուների մասնախմբի միամսյակ</p> <p>3. Կազմակերպել բաց դասեր, միջոցառումներ, քննարկումներ, դասախոսություններ</p> <p>4. Սկսնակ ուսուցիչների համար կազմակերպել մեթոդամանկավարժական օգնություն</p> <p>5. S2S դասերի անցկացում</p> <p>6. Մեթոդամանկավարժական Գնահատման զեկուցում համակարգի</p> <p>առանձնահատկությունները՝ որպես սովորողների չափորոշչային պահանջների յուրացման միջոց</p> <p>7. Օլիմպիադայի դպրոցական փուլում հաջողություն գրանցած աշակերտների նախապատրաստում հաջորդ փուլին</p>	Հունվար	<p>մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ</p>
7.	<p>1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. Պլանավորված աշխատանքների արդյունքների ուսումնասիրման նպատակով անցկացնել քննարկում</p> <p>3. Նպաստել ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը , նրանց նախապատրաստել հերթական ատեստավորմանը</p> <p>4. Կազմակերպել մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվություններ</p> <p>5. Բաց դաս (ԼՈԳ-ասպարյան)</p>	Փետրվար	<p>մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ</p>

8.	<p>1. Նպաստել ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը</p> <p>2. Հետետղականություն ցուցաբերել դպրոց-ծնող համագործակցության նկատմամբ</p> <p>3. Ապահովել աշակերտակենտրոն ուսուցման ավանդական եւ արդիական մեթոդների համադրումը</p> <p>4. Մասնագիտական զարգացման</p>	Մարտ	<p>մ/մ նախագահ մ/մ անդամներ</p>
----	--	------	---

	<p>ուսումնասիրություն</p> <p>5. Բաց դաս (Լ.Թադևոսյան)</p> <p>6. Մեթոդամանկավարժական զեկուցում</p> <p>7. Չափորոշչի կատարման ստուգում</p>		
9.	<p>1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. Աշակերտների գիտելիքի ստուգում</p> <p>3. Աշակերտների կարողությունների եւ հմտությունների ստուգում</p> <p>4. Կատարել դասալսումներ և քննարկել</p> <p>5. Մեթոդամանկավարժական զեկուցում</p> <p>6. Ապահովել սովորողների գիտելիքների, գործնական հմտությունների, կարողությունների, արժեքային համակարգի ձեւավորման համար համապատասխան ուսումնանյութական միջավայրը</p> <p>7. Չափորոշչի կատարման ստուգում</p> <p>8. Միջոցառում (խաղ- վիկտորինա)</p> <p>9. Նախապատրաստել աշակերտներին քննությունների</p>	Սպրիլ	<p>մ/մ</p> <p>նախազահ</p> <p>մ/մ</p> <p>անդամներ</p>
10.	<p>1. ԹԳԱ անցկացում , վերլուծություն, արդյունքների քննարկում</p> <p>2. Կատարողականի ստուգում</p> <p>3. 120 -200 և ավելի ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների քննությունների կազմակերպում</p> <p>4. Չափորոշչի կատարման ստուգում</p> <p>5 Բաց դաս օտար լեզվից (Ա. Մկրտչյան)</p>	Մայիս	<p>մ/մ</p> <p>նախազահ</p> <p>մ/մ</p> <p>անդամներ</p>
11.	<p>1.Քննությունների անցկացում և արդյունքների վերլուծություն, ամփոփում</p> <p>2. 2րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</p> <p>3.Ուստարվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն, ամփոփում</p>	Հունիս	<p>մ/մ</p> <p>նախազահ</p> <p>մ/մ</p> <p>անդամներ</p>