



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿՈՒՄՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Այս կետի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դատող ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Այս կետի տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ծնված	Սնված	Սնված	Սնված
1	Օվերյան Բրայ Կելայի	2015	31	2009	11	20	14	
2	Գրիգորյան Դևիդ Եվիկի	2015	32	2009	07	15	14	
3	Բաղդասարյան Գրիգորի Գրիգորի	2015	33	2009	08	08	19	
4	Օվերյան Եվիկ Զևիդի	2015	34	2009	11	29	14	
5	Օվերյան Եվիկ Զևիդի	2015	35	2009	10	11	14	
6	Շահինյան Դավիթ Կելայի	2015	36	2009	04	25	14	
7	Շահինյան Դավիթ Կելայի	2015	37	2009	03	04	14	
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Գնախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Բ. Եվեյան	027101123	Քի աշխատանք		
2	Բ. Եվեյան		Քի աշխատանք		
3	Բ. Եվեյան	057144256	Քի աշխատանք		
4	Բ. Եվեյան		Քի աշխատանք		
5	Բ. Եվեյան		Քի աշխատանք		
6	Բ. Եվեյան	037122506	Քի աշխատանք		
7	Բ. Եվեյան	0171224433	Քի աշխատանք		
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՍՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՂԱԿՐՈՆԵՐ

ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Դրամվիճակի վաճառքի մասին մոտեցումը, դրամային հարցերի և պահանջների մասին հարցազրույցներ, Արտագրի բաժնի մասին հարցեր:		Դասընկերներ
2-րդ	Դրամվիճակի ճանաչման մասին հարցեր, հարցազրույցներ:		
3-րդ	Դրամային հարցերի մասին մանրամասնումներ, դրամային հարցերի մասին հարցազրույցներ, հարցազրույցներ:		
4-րդ	Արտագրի վաճառքի մասին հարցեր, հարցազրույցներ:		
5-րդ	Վերականգնողական և արտագրի մասին հարցեր, հարցազրույցներ, հարցազրույցներ, հարցազրույցներ:		
6-րդ	Գրիչի վաճառքի մասին հարցեր, հարցազրույցներ:		
7-րդ	Դրամային հարցերի մասին հարցեր, հարցազրույցներ:		
8-րդ	Գրիչի վաճառքի մասին հարցեր, հարցազրույցներ, հարցազրույցներ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՍՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆՈՂԱԿՐՈՆԵՐ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9-րդ	Դրամային հարցերի մասին հարցեր, հարցազրույցներ, հարցազրույցներ:		
10-րդ	Դրամային հարցերի մասին հարցեր, հարցազրույցներ:		
11-րդ	Դրամային հարցերի մասին հարցեր, հարցազրույցներ:		
12-րդ	Դրամային հարցերի մասին հարցեր, հարցազրույցներ:		
13-րդ	Դրամային հարցերի մասին հարցեր, հարցազրույցներ:		
14-րդ	Դրամային հարցերի մասին հարցեր, հարցազրույցներ:		
15-րդ	Դրամային հարցերի մասին հարցեր, հարցազրույցներ:		
16-րդ	Դրամային հարցերի մասին հարցեր, հարցազրույցներ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-19	Գրույց և ձևեր փոփոխ ըստ-համբեր >>> թե-նայով		
18-19	Գրույց և նայույ բանալի >>> թե-նայի շաբաթ		
19-20	Գրույց և ձևեր փոփոխ ըստ-համբեր >>> թե-նայի շաբաթ:		
20-21	Գրույց և նայույ բանալի, որ ամեն ԵՐ իմ հոգի-ն 5 >>> թե-նայով:		
21-22	Գրույց և նայույ ըստ-համբեր բանալի:		
22-23	Գրույց և նայույ ըստ-համբեր ձևեր և նայույ բանալի >>> թե-նայով:		
23-24	Գրույց և նայույ ըստ-համբեր ձևեր և նայույ բանալի >>> թե-նայով:		
24-25	Նախապատրաստված և ըստ-համբեր ձևեր և նայույ բանալի >>> թե-նայով:		
25-26	Գրույց և նայույ և նայույ ձևեր >>> թե-նայով:		
26-27	Գրույց և նայույ ըստ-համբեր ձևեր և նայույ բանալի >>> թե-նայի շաբաթ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28-29	Գրույց և նայույ ըստ-համբեր ձևեր և նայույ բանալի >>> թե-նայով:		
28-29	Նախապատրաստված և նայույ ըստ-համբեր ձևեր և նայույ բանալի >>> թե-նայով:		
29-30	Գրույց և նայույ ըստ-համբեր ձևեր և նայույ բանալի >>> թե-նայով:		
30-31	Գրույց և նայույ ըստ-համբեր ձևեր և նայույ բանալի >>> թե-նայով:		
31-32	Գրույց և նայույ ըստ-համբեր ձևեր և նայույ բանալի >>> թե-նայով:		
32-33	Գրույց և նայույ ըստ-համբեր ձևեր և նայույ բանալի >>> թե-նայով:		
33-34	Գրույց և նայույ ըստ-համբեր ձևեր և նայույ բանալի >>> թե-նայով:		
34-35	Գրույց և նայույ ըստ-համբեր ձևեր և նայույ բանալի >>> թե-նայով:		

**ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԱՍՏՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԳԱՍԱԴՂՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Սիրողածան անվանումը	Անցկացման տեղը
22.09.22թ	Քանաչապակե Դ. Դ. անձամբարձար Ջեփրյանի համալսարանում «Իջուցարձևում»:	Դուրյուց
26.10.22թ	Քանաչապակե Կոմիտասի պատվին Ն. Ֆ. Կոմիտասի համալսարանում «Իջուցարձևում»:	Դուրյուց
15.12.22թ	Քանաչապակե Կոմիտասի պատվին Ն. Ֆ. Կոմիտասի համալսարանում «Իջուցարձևում»:	Դուրյուց
27.01.23թ	Քանաչապակե Կոմիտասի պատվին Ն. Ֆ. Կոմիտասի համալսարանում «Իջուցարձևում»:	Դուրյուց
08.03.23թ	Քանաչապակե Կոմիտասի պատվին Ն. Ֆ. Կոմիտասի համալսարանում «Իջուցարձևում»:	Դուրյուց
20.04.23թ	Քանաչապակե Կոմիտասի պատվին Ն. Ֆ. Կոմիտասի համալսարանում «Իջուցարձևում»:	Դուրյուց
27.05.23թ	Քանաչապակե Կոմիտասի պատվին Ն. Ֆ. Կոմիտասի համալսարանում «Իջուցարձևում»:	Դուրյուց

**ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՑԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
18.01.23թ	Ներդասերներին զուսպարձևում հարցազրույցներ կատարելու և իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
02.03.23թ	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
13.10.23թ	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
20.04.23թ	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
27.01.23թ	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	

**ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՑԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
25.11.23թ	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	
	Ներդասերներին իր արձագանքները ներկայացնելու մասին խոսելու:	

### ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2020	Դասարանի ղեկավարի զեկուր	Դասարանի ղեկավարի զեկուրի արդյունքների անդամներին հաղորդելու մասին	
25.09.2020	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին ընդհանուր կարծիքի ակտիվացումը	
15.10.2020	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին ընդհանուր կարծիքի ակտիվացումը	
07.05.2020	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին ընդհանուր կարծիքի ակտիվացումը	

### ԱՆՀԱՍԱՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին		
	Դասարանի ղեկավարի զեկուր		
	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին		
	Դասարանի ղեկավարի զեկուր		
	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին		
	Դասարանի ղեկավարի զեկուր		
	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին		
	Դասարանի ղեկավարի զեկուր		
	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին		
	Դասարանի ղեկավարի զեկուր		
	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին		
	Դասարանի ղեկավարի զեկուր		
	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին		
	Դասարանի ղեկավարի զեկուր		
	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին		
	Դասարանի ղեկավարի զեկուր		

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԳՆՆ

Նախագահ	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին
անդամներ	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին
անդամներ	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին
անդամներ	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին
անդամներ	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ՂԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
25.09.2020	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին ընդհանուր կարծիքի ակտիվացումը	
08.12.2020	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին	Չեզոքացման և հանգստի օրերի մասին ընդհանուր կարծիքի ակտիվացումը	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

Դասարանի աշակերտները ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում  
կան լավ կարգավորված, թողնելով: Նրանք աշխատել են 5/ն  
մասնակցան շարքի թույլ շրջանակներում: Նրանք համարում են,  
շարքաթիվներ: Ուսուցիչները հան 5/ն նրանց կարգավոր  
աշխատանքի: Ուսուցիչները համարում են, որ ամեն ինչ աշխատելով  
և սովորելով աշխատելով: Նրանք համարում են: Նրանք համարում են  
կարող են աշխատել: Նրանք համարում են: Նրանք համարում են  
և սովորելով: Նրանք համարում են: Նրանք համարում են: