

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՒ
ՏՈՒՆԵՐ



«04» 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ներսիս Գալստյան

նաղ

Եղիշապուրյան

համայնք

Եղիշապուրյանի միջն-դպրոցի 11 դաս

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վեյալյան ցանկերի 11 մաս

դասարանի ղեկավարի պնունը, հայրանունը, ազգանունը

2022-2023, ուսումնական տարի

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիս	օր	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Ներսիսյան Ժեֆյա	Գ. 31.08.21թ.		2015	12	07	Իգ		
2	Գրիգորյան Ջուրբա	Գ. 2021թ.		2015	10	12	Իգ		
3	Սերբոյան Կարոյան	Վ. 2021թ.Վ		2015	07	13	ար		
4	Հասկոբյան Վահագն	Ն. 2021թ.Վ		2015	08	28	ար		
5	Շահնուկյան Պարգև	Ն. 2021թ.Վ		2015	03	16	ար		
6	Շահնուկյան Վահագն	Գ. 2021թ.Վ		2015	05	08	Իգ		
7	Շահնուկյան Վահագն	Գ. 2021թ.Վ		2015	05	08	Իգ		
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

Ամօր Ը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1		096.203.338	Պարբերական		
2		093.604.850	Վեճաբանական		
3		077.171536	Վեճաբանական		
4		098.616462	Վեճաբանական		
5		094.328.788	Պարբերական		
6		094.544.510	Վեճաբանական		
7		094.544.510	Վեճաբանական		
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2022-2023 ուսուցիչ

կան պարտք II դասարան համախմբել
5 7 աշակերտի 3 փոխ, 4 աղջիկ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՄ

ուսուցիչներն պարզապես ընթացքում նա
խապրեցված 5 փոխել աշխատանք
հասցիցի դասարանում կարգապահություն
վաճակաբերելու մասին: Նաև ցանկացի կրթի
բարձրացնել, դասարանի կրթական մակարդակ
ճնշողներին հետևելու համարելու աշ
խատելով:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Զբոսաշրջությունը և ընթացիկ
նախաձեռնություններ աշակերտներին ծա
րանցելու իրենց սպասելու աշխատանքներ:

3.2 Քեղագիտական դաստիարակություն. Չեղակերպանքին խանութայն
նեղ հայ և հաճախակապ հային ծառ-
կայքի արժեքներին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. նշեղ ազգային
պոետերը: Քաղաքները դրանց նշանակությունը,
խանութայնեղ հայ կերպարներին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն. Գրույցներ վարել, կրթնայր
կանոնները ծառին: Մասնակցել դպրոցում
կազմակերպվող բոլոր ապրքարային ծրագրա-
մունքներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն. Ներկեղ դասարանի և
աշխատատեղի ծառերը, ծառակցել
շարքերը յակին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն. կազմակերպել օգնություն
ներքին ծառերը: Գրույցներ բնապահ-
պանություն ծառին: Մասնակցել ծառ-
բաշխման:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ. կազմակերպել ճանապարհ ծառ-
դաբներ, այգեղեղ աշակերպները քերտը և
արեղեղ դպրոց - ընդամենը կապը:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Նեղոսյան շաբաթ		
I	Գիտելիքի օր	1.09	դասախոս
II	դասախոսի ժամ, սկզբի քննարկումներ	08.09	դասախոս
III	Ճանաչական ծրագրի քննարկում, Ճանաչական սահմաններ:	15.09	դասախոս
IV	Նեղոսյան շաբաթի օր 21.սեպ.	22.09	դասախոս
	Խոսկյան շաբաթ		
I	«Պատմիչի օր» Նախնական և միջին դասարանների օրվան նվիրված էջ	06.10	դասախոս
II	Գրքային քննարկումներ նախնական դասարանում «Նորաձև երգեր» աշխատանքի փնտրելու օրվան նվիրված քննարկումներ և քննարկումներ:	13.10	դասախոս
III	Գրքային «Ներքին» կրթական ծրագրի օրվան նվիրված քննարկումներ	20.10	դասախոս
IV	Նախնական դասարանի օրվան նվիրված քննարկումներ	24.10	դասախոս

Չօրենքեր

I Գրառչները արվեստի մասին 03.11 դասախոսք

II Ընթացաբանը ինչու հայրենիքին 10.11 դասախոսք
 Կրթչի հայրենասիրական
 թեմայով

III Ծննդակալի Ժողով 11.11 դասախոսք
 աշակերտներին մասնակցությամբ

IV Նիդերլանդներում երեխաներին 24.11 դասախոսք

Պեկտիվներ

I «Ողջունը շնորհ» թեմայով Կրթչի 01.12 դասախոսք
 շնորհյալի կատարում

II Նրազուգից Երջանի անհրաժեշտ
 Ծննդակալի Ժողով 8.12 դասախոսք

III Ներքազուգից Երջանի քն-
 թերցանությունը իր Իր. Թրեմ. 15.12 դասախոսք

IV Մասնակցությամբ կենդանի Երջանի
 թերցանությունը անհրաժեշտ 22.12 դասախոսք
 աշակերտներին

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>Չի կատարվում</i>		
I	<i>Եկե՛ք բաժնեկի գիրքը</i>	02.02	<i>դասախոս</i>
II	<i>դասադեկի ծած</i>	09.02	<i>դասախոս</i>
III	<i>Դե փնտրե՛ք ինքնուրույն հարցաթուղթ ծած</i>	11.02	<i>աշակերտներ</i>
	<i>Մասը</i>		
I	<i>Ողջունը գարուն Պատմությունը գարունին ծած</i>	02.03	<i>դասախոս</i>
II	<i>Զեռքի աշխատանքներ յուրաքանչյուրին հարցաթուղթ «Չեղբայրները արևին ինչ»</i>	09.03	<i>դասախոս աշակերտներ</i>
III	<i>Չեղբայրներին հիշատակելու ծած չրույց աշակերտներին հետո:</i>	16.03	<i>դասախոս</i>
	<i>Չի կատարվում</i>		
II	<i>Պատմությունը առաջադրված հարցաթուղթ աշխատանք</i>	06.04	<i>դասախոս</i>

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ծիմաչի և կարասկի օր	03.04	
II	Դնչպիսի և քան ի զքո քոս - յուն ևն ևն արքունի լախ, չքոս արքունիքներին ևն	10.04	
IV	Հարգելի ընտանեկան անդամներ և ընտանեկան	25.04	
Մայիս			
I	Զքոս «Մայիս» հասցրած նոր արքունի քննարկ	04.05	դասարան
II	Հիմնարկում ղեկի բնագրում գիրք	11.05	դաս. աշակ.
III	Դնչ դասարան	18.05	դասարան
IV	Պատան արագադր ծախ- յուն արքունիք:	25.05	դասարան
V	Հիմնարկում ղեկի արագ. փայտեր	10.06	դաս. աշակ.

