



« 01 » 09 20 22թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածուրի Տապալ, գյուղ Անթրապոս

Անթրապոսի Գ.Շ. զարդ, VIII դ

Գրադիտե՛ն Նարայնի Էմբրայան

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նսկող մս	Սեզ մս	Սիտու համար	Քաշը
1	Գալստյան Գամիթ Զ.	31.08.15 N 12	425	2009	12	17	այ	
2	Բյուրյան Վերջաբեյ Գ.	- - -	429	2009	11	10	իգ	
3	Ջեզյան Կամա Զ.	- - -	426	2009	08	30	իգ	
4	Ջեզյան Վեյնելի Զ.	- - -	427	2009	08	28	իգ	
5	Ջեզյան Վաչեղ Վ.	- - -	431	2009	08	26	իգ	
6	Զաչարյան Դոնաթ Զ.	- - -	430	2008	02	19	իգ	
7	Իսխանյան Վիկտոր Գ.	- - -	433	2009	04	04	իգ	
8	Մանուկյան Զարեմի Զ.	- - -	434	2009	07	30	իգ	
9	Վարդյան Ջեզյան Զ.	- - -	435	2009	09	12	այ	
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
31								

1. Ն
2. ա

3. վ
4. կ
5. կ
6. թ
7. թ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Անդրասյան	093-22-35-25	Հայ անտրաստ ընկերություն	Ջարջայր	
2	Գ. Անդրասյան	093-23-24-32	Անդրասյան Գրք. շտաբ	- -	
3	Գ. Անդրասյան	093-20-35-41	Հայ անտրաստ. քրեական	- -	
4	Գ. Անդրասյան	077-17-15-36	Վճարագրություն	- -	
5	Գ. Անդրասյան	098-25-27-28	Վճարագրություն	- -	
6	Գ. Անդրասյան	098-24-27-02	Վճարագրություն	- -	
7	Գ. Անդրասյան	093-20-26-15	Վճարագրություն	- -	
8	Գ. Անդրասյան	094-73-18-88	Վճարագրություն	- -	
9	Գ. Անդրասյան	093-73-37-20	Վճարագրություն	- -	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բարձրագույն

է՝ 2 սովորողներով (3 քոչա, 6 աղջիկ): յեկներսաներ
են, կանխաճիման, պայտասպանածրվելե կարգարան՝
ելե իրենց առաջացրված կանխարարությունները!
Ձևապատկեր առաջացրվածր 1 աշակերտ: Աղջիկ
կարգաճայրե առաջացրվածր 2 աշակերտ: 2 քոչա
ճիջակ առաջացրվածր 2 աշակերտ: 2 քոչա, 5 աղջիկ

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- ա) ՄԱՑ աշակերտություն պերթ է՝ շարժելը աշակերտը -
ելերի առաջացրվածր քարտապատկեր: 6
- բ) Պատարանակցակառն աշխարհաճիմները կարգաճիմները
էր պերթ է՝ կաշի առաջիմն քարտապատկեր առաջացրվածր:
- գ) Կկարգաճիմները կարգաճիմները աշխարհաճիմները
էր կարգաճիմներ:
- դ) Ենթարկաճիմները կարգաճիմն շարտապատկեր Դաս-
կարգաճիմները քարտապատկեր կանառ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Գարեկրկը կարգաճիմները պարտաճար-
յուն առաջիմն շարտապատկեր յերապաճիմ քարտապատկեր էր յեր
գարգաճիմներ յեր էրտելե և կարգաճիմներ յերտելե!

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն — Չիշակերպիչները մեզ սերմանենք
գեղեցիկի կատարելու պիտ ցուցում, թե՛ անհավան զե-
ղեցիկի շնորհ ճարտարապետ փոխադասարարներ
ենքու՞մ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն — Չիշակերպիչները
զբաղված կապակերպիչի մասնակցություններով
ճիշտապես ենքու՞մ: Գուցե՞նք պատրաստելու մաս-
նակցություններով մարզում ենքու՞մ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն — Մասնակցելու մարտարարի ճիշտա-
պես ենքու՞մ, ֆիզիկական մասնակցություն ճիշտ էրե՞նք
մարտարարի կազմում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն — Ընդամենը պատրաստված ենքու՞մ
զբաղվելու և նրան շնորհակալելու, շնորհակալելու
նկատմամբ: Դասակարգելու ժամանակ, անհավան ճա-
նապարհները շնորհակալելու և նրան շնորհակալելու
արարողություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն — Մեր սերունդները շնորհակալելու
յունք, ճաշակարարները կամայականապես ենքու՞մ
ենքու՞մ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ — Դասարանի կողմից ճիշտ ենքու՞մ
գրիկ սպանելու շնորհակալ, ինչպես՞ ենքու՞մ
գաղափարները մարտարարներ, ինչպես՞ ենքու՞մ
կառավարում ենքու՞մ, կարող ենքու՞մ
արարողություններ:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Պատարաններ կազմավորում, արարա- խանում, նախապատրաստում ենք սաքարաջուկ	25-31 օգոստոս	Դասուցի աշակերտք
2.	Վիզակցելի քրաջարանապատկերի կարգարկյուն զատագրվելի քայլառնը:	21 օգ.	քրաջարանապ աշակերտք, զատուցի
3.	Քրաջիլիկի կերամիկայի ճեղքակալ տողով ճեղքակալի ներկայացվելու ենք սաքարաջուկ ԿԳՏԴԻ և կողմից կապար զուգ ուղեցույցը:	սեպտեմբերի 7	Դասուցի ճեղք
4.	Ճեղքակալի կերակրության լիակալ աշակերտներին կառավարում ենք, կերակր կառավարանի քրաջիլիկի արևի զուգ կառավարների պահպանմանը:	Մարտի սեպտեմբերի	աշակերտք զատուցի
5.	Ճեղքակալի սպառողների ճեղք-զարգ կապը՝ աշակերտներին սառնամանուկ- քրաքակցության աշխատանքները և աշակերտ արդյունավետ զարգացում կառն	Մարտի սեպտեմբերի	Դասուցի ճեղք
6.	ա. Վաչախալիկի զատագրվելու ա- շակերտներին սառնամանուկ ԿԳՏԴԻ քրաքակցության և արարելի կեր ճեղք պատրաստելը:	Մարտի սեպտեմբերի	Դասուցի սառնամանուկ
7.	բ) Վերջինից քրաքակցության կեր ճեղք ա- շակերտներին սառնամանուկ ԿԳՏԴԻ քրաքակցության կառն:	Մարտի սեպտեմբերի	Դասուցի սառնամանուկ
8.	Ճեղքի և վերջինից սառնամանուկ աշակերտներին կառավարման ճեղք սառնամանուկ	Մարտի սեպտեմբերի	Դասուցի սառնամանուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.	Չեւեմաներ, կարգ, որ յարաբանություն առարող զարգացում էլիտ ջանքեր սկսվե- լուց 15ր. սարսազ ըստ «Չեւեմաների» համաձայնագրի «Ինժե ընդունելով» «Ներքին կարգապահական կանոնները»	Մարտ- մայիս	Դասուղեղ
10	Չեւեմաներ ընդառնադրությունը պարտերա ստ ուղարկելով, անհարգելի լուրջաց	Մարտ Օգոստ	Դասուղեղ
11	Ռեզուլտատներ կենտրոնում պահել զինք զսարքաբանի ընդհանրությունը և համա- պարասխան աշխատանք գրանցել էրկուսի	Մարտ Օգոստ	Դասուղեղ
12.	Մարտապետի հիմնությունները ըստ սկզբնա- նոր և անհարգական զինք աշխատ լուրջ աշխատանքի զուգահեռ	սկզբնա- նոր	աշխատանք Դասուղեղ
13	Պարսպի արտիկա տիրական պարսպ ընդ- րի պարսպաբան «Մեծ զարգացում, ար- վելի» «աշխատ» խորացում	5	աշխատանք Դասուղեղ
14	Գաղափարներ և անհարգելի զարգացումներ, ճարտարություն և արվեստ, որտեղ ստեղծելով արտիկա աշխատանքները ինժեներությունը և հոգևոր ընդհանրացումը	հոգևոր ընդհանրացում	աշխատանք Դասուղեղ
15.	Չեւեմաներները ինժե անհարգելի զարգացում «ընդհանրացում» ընդհանրացում	ընդհանրացում	աշխատանք Դասուղեղ
16	Գաղափարներ կազմակերպել «Մարտաբան ընդհանրացում» զարգացումը ընդհանրացում	ընդհանրացում	աշխատանք Դասուղեղ
17.	Չեւեմաների արտիկա ինժեներական զարգացում	ընդհանրացում	աշխատանք Դասուղեղ
18.	Չեւեմաներները ընդհանրացումը աշխատանք	ընդհանրացում	աշխատանք

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	գաղափարախոսության կարևոր ուղղությունները շեղվելով աշակերտներին ապացուցելու անհրաժեշտությունը և պայմանները		գաղափարախոսության
19	Քաղաքացիական պայմանագրի և հասարակական կարգի պահպանման հարցում աշակերտներին ներգրծելու մեթոդները:		գաղափարախոսության
20	Նոր ստանդարտները պայմաններին համարժեցում կապում աշակերտներին:	համարժեցում	գաղափարախոսության
21	Տարբերակի օրինակները ներկայացնելու հարցում աշակերտներին ներգրծելու մեթոդները:	ներգրծելու մեթոդներ	գաղափարախոսության
22	Պրոբլեմային խնդիրները օրինակներով ներկայացնելու մեթոդները:	ներգրծելու մեթոդներ	գաղափարախոսության
23	Գաղափարախոսության գործընթացի արդյունքների արդյունաբերումը:	արդյունաբերում	գաղափարախոսության
24	Ներդրումների և արդյունքների հարցում աշակերտներին ներգրծելու մեթոդները, պայմանները:	ներգրծելու մեթոդներ	գաղափարախոսության
25	Ներդրումների և արդյունքների հարցում աշակերտներին ներգրծելու մեթոդները 24-ի հիման վրա:	ներգրծելու մեթոդներ	գաղափարախոսության
26	Ներդրումների և արդյունքների հարցում աշակերտներին ներգրծելու մեթոդները 24-ի հիման վրա, ինչպես նաև աշակերտներին ներգրծելու մեթոդները:	ներգրծելու մեթոդներ	գաղափարախոսության
27	Ներդրումների և արդյունքների հարցում աշակերտներին ներգրծելու մեթոդները 24-ի հիման վրա, ինչպես նաև աշակերտներին ներգրծելու մեթոդները:	ներգրծելու մեթոդներ	գաղափարախոսության

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28	Չեպանովիչի ճշգրտման համա- գրքակցությունը շաբաթական ընթացքում ստուգելու և նախ- նախապես քննարկելու նպատակով ստուգարանի և դասարանի աշակերտ- ների համար:	ստուգելու	Մանուկյան
29.	Չեպանովիչի, ստուգարանի և ստուգարանի անդամների, ընթաց- քում կատարվող աշխատանքների համար:	ստուգելու	Մանուկյան
30	Ստուգարանի անդամներին ստուգ- արանի անդամների անդամներին, ստուգարանի անդամներին, ստուգարանի անդամներին	ստուգելու	Մանուկյան
31.	Ստուգարանի անդամներին և ստուգարանի անդամներին, ստուգարանի անդամներին և ստուգարանի անդամներին	ստուգելու	Մանուկյան
32.	Ստուգարանի անդամներին և ստուգարանի անդամներին	ստուգելու	Մանուկյան

Բ Ա Շ Խ Ո Ւ Մ

Հիմք			Գնեալ			Խաճ. արք.			Խոց. արք.			Խոց. արք.			ԶԶԳ			ՋԵԳ			Խոց. արք.			Գումարներ
ստացվ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	համձնեց	ստացվ	վարձ-վճար	համձնեց	
360			360			420			410			380			330			350			300			
360			360			420			410			380			330			350			300			
360			360			420			410			380			330			350			300			
360			360			420			410			380			330			350			300			
360			360			420			410			380			330			350			300			
360			360			420			410			380			330			350			300			
360			360			420			410			380			330			350			300			
360			360			420			410			380			330			350			300			
360			360			420			410			380			330			350			300			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
14.09.	«Բիբլեյի օր» «Իսկ «Վերս արևելք ուսույթներ» «Չերի օր» փոքրահավաքներ: «Նոր Կտակի ցույցեր» «Գալատե, Ճայր, ճեղքվածքներ»	Զարբայ Զարբայ Զարբայ Զարբայ Զարբայ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.	Հավատալի քարոզչական կամուրջներ պատկանում են ուսուցիչներին	Կարգավիճակ &
21.09.	ՀԾ կայքերի արժեքները կայք- եր էջերը:	Կարգավիճակ &
28.09	Շիջարարական կերպարներ! Շիջարարական կերպարներ! Տեղ 5 շեղվածքներ և քարտեզներ! ՄԿ 5 շեղվածք!	Կարգավիճակ & Կարգավիճակ & Կարգավիճակ & Կարգավիճակ & Կարգավիճակ &

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	Պատմության Ծանուցիչները՝	Կարգադրված &
	Չորսուկյանը կերպարների ընթացքում	Կարգադրված &
	Տնային կնիքները!	
	Քննարկումը պատմությանը ներքին ծրարում!	Կարգադրված &
	Քննարկումը կամպանիայի ծրարում!	Կարգադրված &
	Ծանուցիչ ձևը կարգադրված!	Կարգադրված &
	Պատմությանը ակնարկի հայտարարումը	Կարգադրված &
	Ծանուցիչ!	
	Ուժեղ կամպանիայի ցանցերի ծրարը!	Կարգադրված &
	Քննարկումը անհատական ձևով համար. Գրք -	Կարգադրված &
	Ծանուցիչ կնիքներով:	
	Չորսուկյանի և անհատական պատմությունը!	Կարգադրված &
	Վարդը և օրվան!	Կարգադրված &
	Ծրարը ծրարը կնիքներով!	Կարգադրված &
	Չորսուկյանը քննարկումը անհատական ծրարով:	Կարգադրված &
	Քննարկումը անհատական ձևով անհատական:	Կարգադրված &
	Քննարկումը կնիքներով, պատմություն, լուսանկար	Կարգադրված &
	Ուժեղ & կնիքներով լուսանկար	Կարգադրված &
	Պատմությանը անհատական ծրարում	Կարգադրված &
	Չորսուկյանը և լուսանկարներով	Կարգադրված &
	Քննարկումը անհատական ծրարում: լուսանկարներով &	Կարգադրված &
	Քննարկումը:	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
22.09	<p>1. Զարկերը սահմանված ժամկետները անցած սահմանված զարկեր աշխատանքների, քարվա աշխատանքները, ժմայ- անձրոճում</p> <p>2. Ծեղձի ուղիքի ձեռքար անվճարի ֆեդերալ շարժումների և քարվա ֆեդերալ շարժումների մասին</p> <p>3. Ներքառնային իրավի- թյունները, ժմայական շարժում և անվճար շարժում զբնակ հյուսիս և հարավային աշխատանքները, համայնքների քարվա աշխատանքները, և պայմանների ներքառնային հետադարձ- պահպանումը</p>	<p>Ֆեդերալ շարժումների և քարվա ֆեդերալ շարժումների մասին</p>	<p>Հարցաթիվ 5</p>

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<p>Մասնակցի բացակայությունը</p>	<p>Մասնակցի կողմից հարցերի անհամապատասխան փոխանցումը</p>	<p>Հարցաթիվ 5</p>
	<p>Քննարկվող հարցերը</p>	<p>Քննարկվող հարցերի անհամապատասխան փոխանցումը</p>	<p>Հարցաթիվ 5</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մկրտչյան Թադևոս
 անդամներ՝ Պալանյան Դրսես
 անդամներ՝ Գոթիամեդյան Երազել
 անդամներ՝ Պիտապյան Էդյու
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
22.09.2020	1. Ծնող խորհրդի ընտրության հարցը: 2. Նոր սառնամանակի խորհուրդ, ժողովի կազմի փոփոխությունը:	Խորհրդի ընտրության հարցը, խորհրդի կազմի փոփոխությունը, խորհրդի կազմի փոփոխությունը, խորհրդի կազմի փոփոխությունը	Կարգավիճակ
25.12.20	1. Նախապատրաստ - սրահի աշխատանքի հարցը: 2. Նոր տարիքի աշխատանքի հարցը:	Ծնող խորհրդի կազմի փոփոխությունը, խորհրդի կազմի փոփոխությունը, խորհրդի կազմի փոփոխությունը	Կարգավիճակ
10.06.21	3. Գրքերի փոխառման հարցը: 4. Աշակերտների հարցը: 5. Աշակերտների հարցը:	Ծնող խորհրդի կազմի փոփոխությունը, խորհրդի կազմի փոփոխությունը, խորհրդի կազմի փոփոխությունը	Կարգավիճակ