

11 >> 2022թ.

h. of water

Կազմակերպչական աշխատանք /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների վարքի մասին տեղեկատվություն/ 1. Աշխատանքային պլանի կազմում 2. Դասագրքերի բաշխում 3. Դասասենյակի կահավորում 4. Դասարանական կառավարչություն 5. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 6. Բառատեսերերի, <<Հրաշք տեսեր>>-երի ստուգում 7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն 8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին 10. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում 11. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին	Օգոստոս Սեպտեմբեր Օգոստոս Սեպտեմբեր Ռոստարվա ընթացքում Ռոստարվա ընթացքում Ռոստարվա ընթացքում Սեպտեմբեր Ռոստարվա ավարտին Մայիս	Դասդեկ
Աշխատանքաշակերտների հետ /դամտիարակչական աշխատանք կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ

1. Մոցիալապես անապահով ընտանիքներին ելա՜նք Ա. Կազմել աշակերտներից ուցակ, լրացնել տեղեկությունները ընտանիքների առցիալական կարգավիճակի մասին Բ. Անվճար տրամադրել լուսագրքեր Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում: Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:	Մեպտեմբեր Մեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	
2. Ուսման մեջ հետմնացող աշակերտներ անհրաժեշտության դեպքում սովորողներին համարկազմակերպում է ուսումնական օգնություն/ Ա. Լրացուցիչ աշխատանքայնության երից հետո Բ. Աջակցություն համադասարանցիներին կողմից	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	Դասդեկ
3. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ Ա. Անհատական գրույցներ Բ. Հանդիպում ծնողներին հետ	Հոկտեմբեր Ուստարվա ընթացքում	
4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտներին տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժբրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ Գ. Կազմակերպել խանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	
5. Արտադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ Դասարանի շնորհալի աշակերտներին բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում	

Հիստանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն
խնդիրները

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում,
վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական
վերաբերմունքի ձևավորում:

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական
վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար
վերաբերմունքի ձևավորում

Դասասենյակի հերթապահություն

Կազմել աշակերտների հերթապահու-
թյան ցուցակ, հետևողական լինել դրանց
անթերի կատարմանը:

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ,

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռազմահայրենասիրական հոգևոր
դաստիարակություն

Խնդիրները

Աշակերտների մոտ սերմանել սերնհարգանք հայրենիքի,
ակնածանքի այդպիսի արտիկների կատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությունն ազմարվեստ:

Սերմանել սերնհարգանքի ստոնեության կատմամբ:

Նույն պատկուկ պատարել պատմական ակնարկ,
որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Դասղեկ

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1. Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
2. Մեմինար-խորհրդատվություն		հոգեբան
3. Մանկավարժական ընթերցումներ		Ծնողներ

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրագրել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Մեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներին մասին	Մեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար գրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրներին մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել խանդավառումներ /ըստանհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ուսուցիչներ
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական և արտադրիկների հետ		Բազմամասն ազիտականի ումբ

Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

1.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.

2.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում

3.Ամանորյա տոնակատարություն

4.Գիրք նվիրելու օր

5.Տարեվերջյան ավարտական միջոցառում

ԺԱՄԿԵՏ

ԿԱՏԱՐՈՂ

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ

Ուստարվա
ընթացքում

Դասղեկ, հոգեբան

Դեկտեմբեր

Փետրվար

Դասղեկ, ծնողներ

Մայիս

Դասղեկ

Դասղեկ, ծնողներ

Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

Նաղիրները՝

Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:

Նշանավոր արդյկան ցորինակով արժեհամակարգի ձևավորում

Էթակուրսիաներ, արշավներ/

Ուստարվարնթացքում

Դասղեկ, ծնողներ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Իրավական –քաղաքացիականդատիարականություն Խնդիրները՝ Իրավականգիտակցությանևհանդուրժողականությանխթանում: Քաղաքացիականպատասխանատվության, արժանապատվությանձևավորում: Աշակերտականինքնավարություն Դասարանականխորհրդիձևավորում Դասարանականանկյանստեղծում	Սեպտեմբեր Սեպտեմբեր Ուստարվաբնթացքում	Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ, աշակերտներ Դասարանական խորհուրդ

Դասագրքերի բաշխում /ուստարվասկիզր/		Դասագրքերի հավաքում /ուստարվաավարտ/
Դասագիրքստացողաշակերտների թիվը	25	Դասագիրքի անձնողաշակերտների թիվը
Դասագրքերի ընդհանուր գումարը մեկ հավաքածու ինը ընդհանուր գումար չափը/	-	Դասագրքերի ընդհանուր վիճակը
Աշակերտներ, ույքեր պակասքանակով են գիրքստացել/գրքերի անվանումները/	-	Վնասված դասագրքեր
Վճարվող գումարի չափը	-	Կորած դասագրքեր
Նոր դասագրքեր /անվանումը նտպագրման տարեթիվը/		
Հին դասագրքեր /անվանումը նտպագրման տարեթիվը/		
Ձեռք վաճառման կարգի ցուցվող աշակերտների անուն- ազգանունը նգումարի չափը		
Լրացուցիչ տեղեկություն		Լրացուցիչ տեղեկություն

Դասարանի տեղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Զրույց <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>	07.09.2021	դասղեկ
2.	Համաճարակներ: Ծանոթացում COVID-19-ի առանձնահատկություններին	14.09.2021	դասղեկ, բուժքույր
3.	Դպրոցն ուսման դարբնոց	28.09.2021	դասղեկ
4.	Զրույց <<Սիրո և հավատարմության մասին>>	05.10.2021	դասղեկ
5.	Զրույց <<Վատ և լավ սովորություններ>>	12.10.2021	դասղեկ
6.	Զրույց <<Նրա մասին, ով ամեն օր կողքին է>>	19.10.2021	դասղեկ
7.	Զրույց <<Էկոլոգիական հիմնադրություններ>>	02.11.2021	դասղեկ
8.	Զրույց <<Ազգային և միջազգային տոներ>>	09.11.2021	դասղեկ
9.	Զրույց <<Ինչպես հասնել հաջողության>>	16.11.2021	դասղեկ
10.	Զրույց <<Իմ նախասիրություններն ու հետաքրքրությունները>>	23.11.2021	դասղեկ
11.	Հիգենայի պահպանման կանոններ	30.11.2021	դասղեկ
12.	Զրույց <<Հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրություններ >>	07.12.2021	դասղեկ
13.	Զրույց <<Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները>>	14.12.2021	դասղեկ
14.	Կիսամյակային հարցերի քննարկում	21.12.2021	դասղեկ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Զրույց <<Հայ զինվորի հերոսական կերպարը	25.01.2022	դասղեկ
2	Զրույց <<Ինչպե՞ս սովորել միայն լավ գործեր անել>>	01.02.2022	դասղեկ
3	Զրույց <<Վատ սովորությունների հետևանքները>>	08.02.2022	դասղեկ
4	Զրույց <<Սիրո և հավատարմության մասին>>	15.02.2021	դասղեկ
5	Զրույց <<Արդարացի և անարդար արարքները>>	22.02.2022	դասղեկ
6	Զրույց <<Բարեկամներն ու թշնամիները>>	01.03.2022	դասղեկ
7	Զրույց <<Էկոլոգիական հիվանդություններ>>	15.03.2022	դասղեկ
8	Դասարանական հարցերի քննարկում	22.03.2022	դասղեկ
9	Հարգալից վերաբերմունքի կանոնները	05.04.2022	դասղեկ
10	Կարող եմ օգտակար լինել ընկերոջս	12.04.2022	դասղեկ
11	Ազգային և միջազգային տոներ	19.04.2022	դասղեկ
12	<<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>	26.04.2022	դասղեկ
13	Աշակերտների փոխհարաբերությունները	03.05.2022	դասղեկ
14	Ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերություններ	10.05.2022	դասղեկ
15	<<Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար>>	17.05.2022	դասղեկ
16	Մոտենում են ամառային արձակուրդները	24.05.2022	դասղեկ