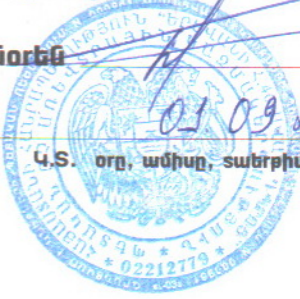


Վավերացնում եմ՝

Տնօրեն



01.09.2022

Կ.Տ. օրը, ամիսը, տարեթիվը

Երախտավորվում եմ՝

Տնօրենի տեղակալ

Հեփան

30.08.22

օրը, ամիսը, տարեթիվը

Հումա Եփրայիմյան և Թադևոս Կեօյան
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԸՆԴՈՒՆՎԵԼ Է ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

2022 թվականի սեպտեմբերի -ի 1 -ի թիվ 057-ձ -ի

Ո Ր Ո Շ ՈՒ Մ ՈՎ

Մեթոդական միավորումը կազմավորվել է պատմություն, ֆիզկուլտուրա և ՆԶՊ առարկաների դասավանդող ուսուցիչների միավորմամբ:

Մեթոդմիավորման կազմը

N	Ուսուցիչ	Կրթությունը	Աշխ. ստաժ	Դասավանդվող առարկան
1	Ղուկասյան Հերիքնազ	Բարձրագույն, ԵՊՀ	33	Հայոց պատմ. , համաշխ. պատմ., հասարակ, հեպ
2	Մարտիրոսյան Աննա	Բարձրագույն, ԵՊՄՀ, մագիստրոս	6	Հայոց պատմ. , համաշխ. պատմ., հասարակ,
3	Թորոսյան Աննա	Բարձրագույն, ԵՊՄՀ մագիստրոս	-	Հայոց պատմ. , համաշխ. պատմ., հասարակ., հեպ
4	Մարտիրոսյան Լուսինե	Բարձրագույն, ԵՊՄՀ	-	Հայոց պատմ. , համաշխ. պատմ., հասարակ.,
5	Հարությունյան Առլետա	Բարձրագույն, ՈԱ	5	ՆԶՊ
5	Եղոյան Օֆելյա	Բարձրագույն, Ֆիզ.Կուլտ. Հ.Պ.Ի /մանկավ. ֆակ./	34	ֆիզկուլտուրա
6	Պապոյան Զարուհի	Բարձրագույն, Ֆիզ.Կուլտ. Հ.Պ.Ի / մարզչական ֆակ./	20	ֆիզկուլտուրա

Մ/մ անդամների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը 2022-2023 ուս. տարում

N	Ուսուցիչ	Դասաժամը	Դասարանները
1	Ղուկասյան Հերիքնազ	30/22 -ժամ	10 լ1, լ2,տ1,տ2,բն/հասար/ 11 լ1/հեպ,հաս./ 11 լ2/հեպ/11հ2/համաշխ.պ,հեպ,հաս./ 12 լ /համաշխ. պ,հասա./12հ2 /հասա./,12տն/հասար./ 12բն /հայոց պ./
2	Մարտիրոսյան Աննա	20/20ժամ	10հ2/համաշխ.պ,հասար/11 լ1,11 լ2 /հայոցպ,համաշխ.պ, 11տն,11բն /հայոց պ.,հասար/

3	Մարտիրոսյան Լուսինե	23/21 ժամ	12h2/հայոց պ. համաշխ. պ/ 12բն հասար. ,10 h2 հայոց պ. 10տն
4	Թորոսյան Աննա	15/20 ժամ	10լ1,լ2/հայոց պ.,համաշխ.պ.հեպ/10h2 հեպ,10տն,բն/ հայոց պ /
5	Հարությունյան Առլետա	15/15 ժամ	10լ1, լ2, h2, տ1, տն2 ,բն, 11լ1, լ2, h2, տ, բն 12լ1, h2, տն, բն
6	Եղոյան Օֆելյա	30/28 ժամ	10h1,10h2,10տ,10բն,11h1,11h2,11տ,11բն 12h1,12h2,12տ,12բն
7	Պապոյան Զարուհի	9/12 ժամ	10լ1, լ2, 12լ1, h2,բն

Մ/մ կողմից դրված նպատակներ և խնդիրներ ուստարվա ընթացքում

- Ստեղծել պայմաններ կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ:
- Կատարել կրթամեթոդական և գործնական աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն ավագ դպրոցում:
- ՏՀՏ-ի կիրառումը X-XII դաս.-ում դարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:
- Առաջավոր փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումների և մանկավարժական ընթերցումների կազմակերպում:
- Գնահատումը իրականացնել 2020-2021ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների համաձայն:
- Իրականացնել մ/մկողմից ներդպրոցական վերահսկողություն և մշտադիտարկում՝ որպես գործիք կիրառելով կրթական համալիր հետազոտությունը թեստերի միջոցով:
- Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, նրանց որակավորման բարձրացում:
- Նորմատիվ փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից, մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
- Էլեկտրոնային դասագրքերի քննարկումներ:
- Ապահովել հիմնական կրթական մակարդակի սահուն անցումը:

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող	Նշումներ
1	Առարկայական ծրագրերում, չափորոշիչներում, դասագրքերում կատարված փոփոխությունների ներկայացում, ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում	օգոստոս	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ.Ղուկասյան,	Կատարված է
2	Առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան թեմատիկ պլանների քննարկում, կազմում և հաստատում	Մինչև սեպտեմբերի 5-ը	Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ՝ Վ.Հախվերդյան, մ/մ ղեկավար՝ Հ. Ղուկասյան, առարկավար ուսուցիչներ	Կատարված է
3	Մանկավարժության նորագույն նվաճումների, մեթոդական, հոգեբանամանկավարժական, գիտահանրամատչելի գրականության նորույթների ծանոթացում, առարկայական ամսագրերի բովանդակության համակարգված ներկայացում	Ուս տարվա ընթացքում	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան,	Կատարված է
4	Հումանիտար առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթի ծանոթացում	Սեպտեմբեր Դեկտեմբեր	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան	Կատարված է
5	Թեմատիկ գրավորի և գործնական աշխատանքների առաջադրանքների քննարկի որոշում	Սեպտեմբեր	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան, առարկավար ուսուցիչներ	Կատարված է

6	Զեկուցումների, առարկայան միջոցառումների անցկացման գրաֆիկի կազմում	Մեպտեմբեր	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան	Կատարված է
7	ԽԻԿ համակարգով դասապլանի կազմման, դասի՝ առարկայական չափորոշչային պահանջներից բխող նպատակի ճիշտ սահմանմամբ վերաբերյալ քննարկում	Հոկտեմբեր	Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ՝ Վ.Հախավերդյան, մ/մ ղեկավար՝ Հ. Ղուկասյան, առարկավար ուսուցիչներ	Կատարված է
8	Դասի արդյունավետության բարձրացման ուղիների քննարկում	Ուս տարվա ընթացքում	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան, առարկավար ուսուցիչներ	
9	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, տեսադասերի, բաց դասերի անցկացման գրաֆիկի կազմում ըստ օրերի, դասաժամերի և ներկայացում	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան, առարկավար ուսուցիչներ	
10	Փոխադարձ դասալսումներ. կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ մանկավարժական փորձի ուսումնասիրման, ընդհանրացման և ներդրման նպատակով, աշխատանք սկսնակ ուսուցիչների հետ	Ուս տարվա ընթացքում	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան, առարկավար ուսուցիչներ	
11	Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում. Մեթոդական աշխատանք սկսնակ ուսուցիչների մոտ	Ուս տարվա ընթացքում	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան, առարկավար ուսուցիչներ	
12	«Հասարակագիտություն» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում	նոյեմբեր	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան, տնօրինություն	Մասնակի է կատարված
13	Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի առաջադրանքների կազմում,	Նոյեմբեր, դեկտեմբեր	մ/մՀ. Ղուկասյան մ/մ անդամներ	Կատարված է

	քննարկում, անցկացում			
14	Ծրագրի կատարողականի ստուգում	Յուրաքանչյուր ամիս	Մ/մ ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան, առարկավար Ուսուցիչներ	Կատարված է
15	Մովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ	Տարվա ընթացքում	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան, առարկավար ուսուցիչներ	Կատարված է
16	ՏՀՏ-ի կիրառումը որպես դասի արդյունավետության խթանման միջոց. համակարգչային դասերի անցկացում	Յուրաքանչյուր ամիս	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան, առարկավար ուսուցիչներ	Կատարված է
17	Պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կազմակերպում: Խորհրդատվությունների կազմակերպում անցկացում:	Դեկտեմբեր, հունիս	Մեթոդական միավորման ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան, առարկավար ուսուցիչներ	Կատարված է/մասնակի /
18	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական և տարածքաշրջանային փուլերի արդյունքների ամփոփում	Դեկտեմբեր, հունվար	մ/մ ղեկավար, առարկավար ուսուցիչներ	Կատարված է
19	Նշանավոր իրադարձություններին նվիրված դաս-միջոցառումներ, ցերեկոյթներ, զեկուցումներ կազմակերպել	Տարվա ընթացքում	մ/մ անդամներ	
20	Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում ,այցելություններ թանգարաններ	Տարվա ընթացքում	մ/մ անդամներ	
21	Մեթոդական հավաքածուի ստեղծում / նախագծային աշխատանքներ, սցենարներ, ռեֆերատներ, մեթոդական ուսումնասիրություններ, տեսանյութեր, ֆոտոալբոմներ և այլն/.	Տարվա ընթացքում	մ/մ նախագահ և անդամներ	
22	Մրցույթների կազմակերպումը որպես գիտելիքի ամրապնդման և սովորելու ցանկության խթանման միջոց.	Տարվա ընթացքում	մ/մ անդամներ	
23	«ՆԶՊ» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում	Հունվար	մ/մ նախագահ, տնօրինություն	Կատարված է
24	Հայոց եկեղեցու տոները, առարկայի դրվածքը	Փետրվար	Մեթոդական միավորման	Կատարված է

			ղոկավար՝ Հ. Ղուկասյան, առարկավար ուսուցիչներ	
25	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների որակի նկատմամբ վերահսկողություն	Տարվա ընթացքում	Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ՝ Վ.Հախվերդյան, մ/մ ղեկավար՝ Հ. Ղուկասյան,	Կատարված է
26	«Հայոց պատմություն» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում	Մարտ	տնօրինություն մ/մ նախագահ	
27	Սովորողների փոխադրական քննությունների առաջադրանքների քննարկում կազմում	Ապրիլ	Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ՝ Վ.Հախվերդյան մ/մ նախագահ և անդամներ	
28	120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում	Դեկտեմբեր, մինչև մայիսի 10-ը	մ/մ նախագահ, անդամներ	
29	1-ին և 2-րդ կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների արդյունքների համեմատում տվյալ առարկայից և սովորողի առաջադիմության գնահատում	Մայիս, հունիս	մ/մ նախագահ, անդամներ	
30	Պետական ավարտական և փոխադրական քննությունների արդյունքների ամփոփում, հաշվետվության ներկայացում	Հունիս	մ/մ նախագահ, անդամներ	
31	Մեթոդիավորման աշխատանքային տարեկան ծրագրի կատարողականի վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում և նախնական դասաբաշխում	Հունիս	մ/մ նախագահ	

Անհատական գեկուցումների ժամանակացույց

Ամիս, օր	Թեմա	Կատարող ուսուցչի անուն, ազգանուն	Նշումներ
Սեպտեմբեր	«Սեպտեմբերի 4-ը ԱԻՆ-ի աշխատակցի օրն է»	Ա.Հարությունյան	Կատարված է 08 . 09 թ
Հոկտեմբեր	«Դժվար դաստիարակվող երեխաների ներգրավումը ՆԶՊ առարկայի շրջանակում »:	Ա.Հարությունյան	Կատարված է 14 . 10
նոյեմբեր	«Տնային հանձնարարությունների և նախապարապնունքային մարմնամարզության կատարման կանոնները»:	Օ. Եղոյան	Կատարված է 18 . 11
նոյեմբեր	«Պատմական ակտիվ մտածողության նոր մեթոդները»:	Հ. Ղուկասյան	Կատարված է 21 . 11
դեկտեմբեր	« 1920թ ՀՀ Անկախության Փոխառության մասին օրենքը և դրանից բխող քայլերը Հայաստանում և Վրաստանում»	Լ. Մարտիրոսյան	Կատարված է 12. 12 . 22
հունվար	« Ուսուցման կազմակերպման ձևերը պատմության դասավանդման ընթացքում»:	Ա. Թորոսյան	Կատարված է 16. 01. 23
փետրվար	«Տերնդեզ կամ Տեառն ընդառաջ»:	Հ. Ղուկասյան	Կատարված է 17 . 02
Մարտ	«Քաղաքաշտպանությանն ուղղված միջոցառումներ»:	Ա.Հարությունյան	Կատարված է 13 . 03
Մարտ	«Հայկական սպորտը ԽՍՀՄ տարիներին»:	Զ Պապոյան	Կատարված է 17. 03 . 23

Ապրիլ	«Ֆիզիկական բեռնվածության բնութագրումը և ինքնահսկման ձևերը»:	Օ. Եղոյան	
Մայիս	«Ուսուցման ակտիվ մեթոդների կիրառումը պատմության դասավանդման ընթացքում»:	Ա. Մարտիրոսյան	

Բաց դասերի , առարկայական միջոցառումների ժամանակացույց

Ամիս, օր	Միջոցառում	Թեմա	Կատարող	Նշումներ
Նոյեմբեր /դեկտեմբերի 13-ին/	Նախագծային աշխատանք	«Վանի թագավորության պատմության և մշակույթի ժառանգորդի խնդիրը»:	Ա. Մարտիրոսյան	10h2,11h1
Հունվարի /փետրվարի 2-ին/	Նախագծային աշխատանք	« Բանակը պետության հիմքն է»:	Ա.Հարությունյան	10լ2.11լ1
Փետրվար/մարտի 13-ին/	միջոցառում	«Զորավար Անդրանիկ»:	Հ . Ղուկասյան	11h2
Մարտ/ապրիլ/	Համակցված դաս	« Կոմիտաս»:	Լ.Մարտիրոսյան	12h2,10տ2
Ապրիլ	Բաց դաս հասար.	«Փողֆանկեր և դրանց գործառնությունները»:	Հ . Ղուկասյան	10լ2
Ապրիլ	Բաց դաս	Հռոմեական կայսրությունը 3-5-րդ դարերում	Ա. Մարտիրոսյան	10h2

