



Հաստատում եմ 30.08.2022թ.

Վարժարանի տնօրենի պաշտոնակատար

Ա. Հակոբյան

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ  
ՈՒՍՏԱՐԻ 2022-2023

ԴՊՐՈՑ

ՀԱԱՀ վարժարան

ԴԱՍԱՐԱՆ

10-2

ԴԱՍՂԵԿ

Հ. Սարգսյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>2. Դասասենյակի կահավորում</p> <p>3. Ծանոթություն 10-րդ դասարան նոր ընդունված աշակերտների հետ:</p> <p>4. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>5. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>6. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</p> <p>7. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ավարտին</p>	<p>Դասղեկ, 10-2 դասարանի աշակերտներ</p>
<p><b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b></p> <p>1. <b>Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</b>      Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին      Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր      Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտավարժարանական միջոցառումներում:</p> <p>2. <b>Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</b>      Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո      Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. <b>Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</b>      Ա. Անհատական զրույցներ      Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4. <b>Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</b>      Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել ծնողի հետ:      Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>5. <b>Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</b>      Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. <b>Աշակերտական խորհրդի անդամներ</b>      Դասարանական խորհրդի ընտրություններ      Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p>	<p>Դասղեկ, ուսուցիչներ, ծնողներ, 10-2 դասարանի աշակերտներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p> <p><b>1. Ծնողական ժողովներ</b></p> <p><b>2. Մշտական կապի մեջ գտնվել ծնողների հետ, նրանց միջոցով ծանոթանալ երեխաների դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկություններին:</b></p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ Ծնողներ</p>
<p><b>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն Դասասենյակի հերթապահություն</b> Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց կատարմանը:</p> <p><b>1. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</b> Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p><b>2. Կանաչապատման աշխատանքներ</b> Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p><b>3. Ծառատունկ</b> Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p><b>4. Միջդասարանային սպորտյանդիա</b> Մասնակցել ՀԱԱՀ ֆիզկուլտուրայի ամբիոնի և ուսխորհրդի կողմից կազմակերպվող ամենամյա միջակուլտետային խաղերին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշխորհրդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>

<p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p>Բաց դաս՝ „Տերյանի սիրո քնարը„:</p> <p>Այցելություն ռազմական հաստատություններ՝ Երևանի ռազմագիտական թանգարան, ռազմահայրենասիրական դաստիարակության նպատակով :</p> <p>Այցելություն Մատենադարան:</p> <p>Այցելություն Ցեղասպանության թանգարան-ինստիտուտ՝ լսելու „ Հայկական մշակութային ժառանգության ոչնչացումը. մշակութային ցեղասպանություն„, թեմայով դասախոսություն:</p> <p>Զրույց՝ «Մեր հերոսամարտերը»  Զրույց -բանավեճ՝ „Ուզում եմ և կարող եմ„,  «Սուրբ Հարության տոն»</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր</p> <p>Հունվար. Փետրվար</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, 10-2 դաս. աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, ՆՁՊ ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ 10-2 դասարանի աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ</p>
<p><b>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</b></p> <p>1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</p> <p>2.Զրույց- քննարկումներ դասղեկական ժամերի ընթացքում.</p> <p>3.Գիրք նվիրելու օր</p> <p>4. Մայրենիի միջազգային օր</p> <p>5. .Ընտանիքի միջազգային օր</p>	<p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Փետրվար</p> <p>Փետրվար Մայիս</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p>
<p><b>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</b></p> <p>Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկան հետ .</p> <p>1. Այցելություն Երևանի ռազմագիտական թանգարան</p> <p>2. Այցելություն Մատենադարան</p> <p>3. Այցելություն Հայոց ցեղասպանության թանգարան-ինստիտուտ</p> <p>4. Հանդիպում հայտնի արվեստագետների հետ</p>	<p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p> <p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p> <p>Ողջ ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p>

<p>5. Կինոդիտում</p> <p>6. Այցելություն համերգ</p> <p>7. Էքսկուրսիա դեպի Սևան</p>	<p>Հունվար Փետրվար</p> <p>Մայիս- հունիս</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p>
<p><b>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</b> /համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</li> <li>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</li> <li>3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</li> <li>4. Կատարել դասալուսմներ տարբեր առարկաներից</li> <li>5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</li> <li>6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</li> </ol>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող ուսուցիչներ Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, Ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ, Բազմամասնագիտակ ան խումբ</p> <p>Դասղեկ</p>
<p><b>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</b> Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Դաս- բանավեճ „Ով է մտավորականը,,</p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց- քննարկում „Մարդու առողջությունը,,</p> <p>Այցելություններ ՀԱԱՀ տարբեր ֆակուլտետներ և ստորաբաժանումներ՝ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով:</p>	<p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ,աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ,ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս. Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ,աշակերտներ տնօրեն</p>