

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

Տևող են



03

2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արարատյան Հրապարակչական Տարբերակ

Արարատյան Հրապարակչական ընկերություն ¹¹¹⁻¹¹² թ. _{դասարանը}

Հասցե: Կոմիտասի պող. 111-112 թ. _{դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, կայրանունը}

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մսկրը	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Աստուկյան Ասատուհան Վահագնի	2020թ.	65	2013	09	23	Իգ	130սմ	25կգ
2	Աստուկյան Ասատուհան Արթուրի	2020թ.	64	2014	05	12	Իգ	134սմ	33կգ
3	Ջրատեղացյան Արամ Պարի	2019թ.	63	2013	07	28	սգ	134սմ	33կգ
4	Համբարյան Օրսուհի Հուսիկի	2019թ.	62	2013	08	21	սգ	122սմ	22կգ
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Մարտիրոս	077045325	Մ. Զարեհյան	Բազմաբույր	
2	Մարտիրոս	098160014	Մ. Զարեհյան	Բազմաբույր	
3	Մարտիրոս	098499339	Վարդան	Բազմաբույր	
4	Մարտիրոս	098115032	Մարտիրոս	Բազմաբույր	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Նյութերի մասին
 Կ' դասը առնալով ե՛ն 4 աշակերտ: 3-րդ
 դասարանում առնալով ե՛ն 2 աշակերտ, եւ 4-րդում
 2 աշակերտ: Պատասխանները յետո՛ւ ծանոթանալու
 բարձրագույն կ': Նյութերի մասին կարգաւորելով
 ե՛ն, որտե՛ւտ պատասխանները պահպանելու
 պահանջով, սիրով ե՛ն կարգաւորելու պահանջով
 եւ նյութի յետո՛ւ ծանոթանալու պահանջով: Նյութերի
 մասին ե՛ն շատ անգամ կարգաւորելու եւ կարգաւորելու
 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏՄՐԱԿ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Կարգաւորել աշակերտներին կարգաւորելու եւ
 կարգաւորելու կարգով: Նյութի մասին յետո՛ւ
 որտե՛ւտ (կարգաւորելու եւ ծանոթանալու)
 կէտ շարժելու թեւեւ կարգաւորելու
 յետո՛ւ, կարգաւորել աշակերտներին, նյութերին,
 խեղճանքներին, ստեղծագործություններին,
 եւ այլն): Նյութի մասին կարգաւորելու
 որտե՛ւտ (խեղճանքներին, ստեղծագործություններին,
 սրտին, շարժելու, պահպանելու, ծանոթանալու, կարգաւորելու
 եւ կարգաւորելու): Նյութի մասին կարգաւորելու
 որտե՛ւտ (խեղճանքներին, ստեղծագործություններին,
 սրտին, շարժելու, պահպանելու, ծանոթանալու, կարգաւորելու
 եւ կարգաւորելու): Նյութի մասին կարգաւորելու
 որտե՛ւտ (խեղճանքներին, ստեղծագործություններին,
 սրտին, շարժելու, պահպանելու, ծանոթանալու, կարգաւորելու
 եւ կարգաւորելու):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարգաւորել
 որտե՛ւտ (խեղճանքներին, ստեղծագործություններին,
 սրտին, շարժելու, պահպանելու, ծանոթանալու, կարգաւորելու
 եւ կարգաւորելու):

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Զարգացնել ազակերպելիքի
գեղագիտական ծառայի, գեղեցիկի արժեքները, արվեստի
և սրբապատկերի կարողությունները: Զարգացնել գեղագի-
տական ընկալումը և ծառայի դրսևորումը (հասմի, ջեր,
Պարզի, կրթչությունը կամ հարցադրում, գեղագիտական
խումբի համար):

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վազակերպելիքի ճեղ
կայրելու սիրով պայքար: Կայրելիքի կուրսերի
սրբապատկերները և սրբապատկեր պայքարը:
Վերականգնողական պայքար պայքարիչներ, սրբապատկեր
ներդրումներ համար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մարտական շրջան կերպարի
դրսևորումը և շարժումը շարժում: Կարողություն
սրբապատկերի արժեքները սրբապատկերի սրբապատկեր
գործում: Կարողություն անհատական կերպարի համար
հարցադրում: Արվեստի սրբապատկերի ազակերպելիքի շարժում
Ֆիզիկական դաստիարակություն կամ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վազակերպելիքի կարողությունները
և կարողությունները վերականգնողական կարողություն:
Վազակերպելիքի շարժումը անհատական կարողություն
կարողություն:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վերականգնողական կարողությունները:
Մարտական ազակերպելիքի կարողությունները:
Վերականգնողական կարողությունները կարողությունները:
կարողությունները համար: Վազակերպելիքի շարժումը
կարողությունները և շարժումը կարողությունները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Վազակերպելիքի կարողությունները:
Մեղքի կամ հարցադրումը կարողությունները և շարժումները:
կարողությունները: Վազակերպելիքի կարողությունները կարողությունները:
ազակերպելիքի շարժումը կարողությունները (կարողությունները,
կարողությունները, կարողությունները և այլն):

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Չեկոսլավիայի Հանրապետության հոգևոր կուսակցության քառասունհինգամյակի կապակցությամբ կազմակերպվող աշխատանքներին՝ եկնք:	07. 09	Սե. Կապուսյան
2.	Հի.Ճեռական ուղարկությանը մասնակցող աշակերտական կոլեկտիվի կազմակերպման և կամավճարման վրա:	14. 09	Սե. Կապուսյան
3.	Չեկոսլավիայի կազմակերպչական կենտրոնի կողմից արևմտաեվրոպական դասակարգման հարցում կայանքի արժեքի քննարկումը, շտեյն Կոմունիզմի կենտրոնի կողմից կազմակերպվող արժեքների, կապուսյանի քննարկումը կամ ընդհանրապես անհամաձայնություններ:	28. 09	Սե. Կապուսյան
4.	Չեկոսլավիայի 21-րդ ամենախոսքում հոգևորական զբոսը 6: Չեկոսլավիայի քառասունհինգամյակի «Ի՞նչ կապուսյանի» թեմայով:	21. 09	Սե. Կապուսյան
5.	Պատմության ժամանակակից կազմակերպչական կենտրոնի կողմից:	05. 10	Սե. Կապուսյան
6.	Կազմակերպչական թեմային առնչված քննարկումը Երևանի կուսակցության կողմից: Դասակարգման ժամանակակից կազմակերպչական կենտրոնի կողմից:		Սե. Կապուսյան
7.	Կազմակերպչական կապուսյանի կողմից: Կապուսյանի Կապուսյանի կողմից:	10. 10.	Սե. Կապուսյան
8.	Չեկոսլավիայի քառասունհինգամյակի կապուսյանի կողմից:	26. 10	Սե. Կապուսյան
9.	Չեկոսլավիայի կազմակերպչական կենտրոնի կողմից:	02. 11.	Սե. Կապուսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	պատրաստելու ծառայությունները		
10.	Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները	09.11.	Ս. Կարամյան
11	Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները	16.11.	Ս. Կարամյան
12.	Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները	23.11.	Ս. Կարամյան
13.	Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները	07.12.	Ս. Կարամյան
14.	Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները	14.12	Ս. Կարամյան
15.	Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները	24.12	Ս. Կարամյան
16.	Վերաբերյալ ծառայությունները	21.12	Ս. Կարամյան
17.	Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները	23.12	Ս. Կարամյան
18	Վերաբերյալ ծառայությունները Վերաբերյալ ծառայությունները	11.01	Ս. Կարամյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	անկյուն հիշարարքու էլը շրջապատում, դարբացում, թեկանդիքում		
19	Զրույց «Իսպոչ բանակը» թեմայով	27.01	Վ. Կապրաջյան
20	Պարագայի փառաբեր:	01.02	Վ. Կապրաջյան
21	Զրույց «Ինչ է թեկնարարները»	08.02	Վ. Կապրաջյան
22	Զրույց «Պոժ ե՛մ ուզում եմե՛ս լինել» թեմայով	15.02	Վ. Կապրաջյան
23	Զրույց «Ինչպիսի՞ն է ե՛մ երե մտերև և դարբացում»	22.02	Վ. Կապրաջյան
24	Զրույց «Վե՛ր շրջապատում թեմայով»	01.03	Վ. Կապրաջյան
25	Գույքակիրառից պիտե՛րայր Կիլիկիայի Եսայի 8-րդ:	07.03	Վ. Կապրաջյան
26	Պատարանում հարցով «Պե՛տե՛ս ինչպիսի՞ն կարգապահությունը և սեռազանգիծությունը կրթական լեզուներում»:	15.03	Վ. Կապրաջյան
27	Գույքակիրառից զրոյթի ժե՛նարքում:	22.03	Վ. Կապրաջյան
28	Զրույց «Գրականությունը կյանքի մարտի է» թեմայով:	29.03	Վ. Կապրաջյան
29	Օնոգրաֆիա հարցով «Վ կրթական կենտրոնում պլանետների թեմայով»		Վ. Կապրաջյան
30	Գույքակիրառից պիտե՛րայր «Պարսիկի 24, 1915թ.,»:		Վ. Կապրաջյան
31	Պատարանում լույս թեմայից պարզ թեմայի Պարսիկի 24-ր թեմայով:		Վ. Կապրաջյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
32	Քիչք փնտրեցեալ:		Վ.Մանգոսյան
33	Կարճակերպով էֆեկտիվորեն բերեցեալ գրեցեալ:		Վ.Մանգոսյան
34	Գրույմ « Ի՞նչ կարող եմ ես ի՞նչ կարող եմ ես »:		Վ.Մանգոսյան
35	Օնորանքալու խոսք « Խրատելու ամենաբարձր »:		Վ.Մանգոսյան

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Պատշտամբար		
2		Պատշտամբար		
3				
4				
5			Լույ	
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
21.09	«Արևելահայաստանի հարցակցման օր»	Պարագյուղ
05.10	«Պարագյուղացիների»	Պարագյուղ
23.12.	«Նախնական ժողովուրդ»	Պարագյուղ
27.01.	«ՀՀ բանակի օր»	Պարագյուղ
07.03.	«Կանանց ժողովուրդի օր»	Պարագյուղ
10.03.	«Պարտեզը կայուն է և՛ զույլ»	Պարագյուղ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամրություն
20.09.22	Պատասխանալուծումը հարցաթղթերի կիրառման կապակցությամբ Եստիկ:	
07.10.22	Ճգնառարարիս ղեկավար Եստիկ կազմակերպությունների կապակցությամբ	
06.12.22	Գործարար և ճեմարկում կիրառմանը և այլ բնագավառներում առկա խնդիրների վերաբերյալ:	
23.12.22	Կապակցությունների և կապակցությունների կապակցությամբ ժողովում (կիրառման)	
27.02.23	Պատասխանալուծումը և ճեմարկումը կապակցությամբ թեմայով	
07.03.23	Զբոսայգի կիրառմանը և կապակցությունների վերաբերյալ:	
07.04.23	Կապակցությունը կապակցությամբ թեմայով:	
08.05.23	Կապակցությունը և կապակցությունը թեմայով կապակցությամբ:	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09 2022թ.	Խառամակցիների ազակ. անհատական և արտ. - հատկանշներ:	Զրույց ազակցների և առանձին Խառամակցիների հետ:	առկա
19.10. 2022թ.	Օնոշենի քաղաքապետարանի և Կոստանյան գործիչների և Խառամակցիների արդյունավետ հարաբերությունների համար:	Օնոշենի անկախ լիցենզիա հարաբերություն:	առկա

ԱՆՂԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
7.09	Օնոշ - քաղաքիչ - ազակցներ կապի անհատական		առկա
28.10	Պատարիսպարանի անհատական և արտ. կապի անհատական և արտ. կապի անհատական		առկա
30.10	Օնոշենի և Կոստանյան քաղաքապետարանի հարաբերությունների և քաղաքի կապի անհատական		առկա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Մարիելյան շուշան
 անդամներ՝ Խաչատրյան Վահանյան
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09	Շրջայց անցկացնելը կարգադրական կանոններ	Քննարկվել է թե՛ շրջյունը կարգադրելու հարցը, ինչպես նաև մանկաների կողմից և կարգապահության հարցը։	արկա
13.10	Պայմանագրեր կնքում են։	Մանկաների կողմից և կարգապահության հարցը։	արկա
17.01	Վճարելու թուղթերի - ինչու կարող ենք վճարել։	Վճարելու, մատակարար շրջանի թուղթերի - ինչու կարող ենք։	արկա
09.02	Վճարելու թուղթերի և կարգապահության հարցը։	Կարգապահության կանոնները, կարգապահության հարցը։	արկա
16.03	Շրջայց անցկացնելը կարգապահության հարցը։	Մանկաների կողմից և կարգապահության հարցը։	արկա