

ՀԱՍՏ

Տևող



« 04 » 09 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածուրե Նարչ ցյուղ Եղիաբարբաշ
 Եղիաբարբաշի միջն. դպրոց Քյուսաբյան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Կապույտի Աշուկի Ղևոնցյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, ապրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Սրբո՛ր Ը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Լիպարյան	094-615411	Մեծապետական	բազմաբալկ	
2	Գ. Լիպարյան	094-125093	Մեծապետական	բազմաբալկ	
3	Գ. Լիպարյան	077-702-1335	Մեծապետական	բազմաբալկ	
4	Գ. Լիպարյան	094-327-221	Մեծապետական	բազմաբալկ	
5	Գ. Լիպարյան	098-491-077	Մեծապետական	բազմաբալկ	
6	Գ. Լիպարյան	093-570-607	Մեծապետական	բազմաբալկ	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-23 ուսումնական տարած Մյուսսիսիս ԵՏ փու-
կան ընթացքի 6 աշակերտի 1 կուրս և 5 սերիալ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Մարտի 1-ին ընթացքի կարգապահությունը,
առաջադրանքներ: Ձևաչափի և կարգապահության
չին արժեքները, կարգապահություն, ընթաց-
քի արժեքներ: Օգնել կարգապահության արժեք-
ները ընթացքի արժեքները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն ընթացքի արժեքները ընթացքի արժեքները,
կարգապահության արժեքները, կարգապահության արժեքները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ձիպաների, երանջարարներ, բաժանարարներ և արհեստագործներին խնամքով և սերով սովորեցնելու և օգնելու և արհեստագործներին սովորեցնելու և օգնելու

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ձեռքով և սրբապատիվ կերպով խնամքով և սերով խնամելու և օգնելու և արհեստագործներին սովորեցնելու և օգնելու և արհեստագործներին սովորեցնելու և օգնելու

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարճատև և արագ արդյունավետ, կրթական և ֆիզիկական արտադրանքներ արտադրելու և օգնելու և արհեստագործներին սովորեցնելու և օգնելու

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ձեռքով և սրբապատիվ կերպով խնամքով և սերով խնամելու և օգնելու և արհեստագործներին սովորեցնելու և օգնելու

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Դրանք բնության պահպանման և անվտանգության համար, լեզուներ, որ ըստ բնության պահպանման և օգնելու և արհեստագործներին սովորեցնելու և օգնելու

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պարտականություն կազմակերպելու և իրականացնելու և օգնելու և արհեստագործներին սովորեցնելու և օգնելու և արհեստագործներին սովորեցնելու և օգնելու

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Ունիթներ			
I	Պատշեկի ծած: շաբաթանակա՛ն կանոնների ընթացք	15.09	յաւուկի
II	Զգայճանկների պարբերա՛ւա՛ծ և նարարաւա՛յրա՛ծ: Ձարարա՛կ՝ կրե- րա՛նկրի՛ն հնարաւորո՛րյա՛ն վա՛յ պարբերա՛կ, զգայճանկներ, զգա- յա՛նների ա՛նհարարա՛ւա՛ն յրեւո- րա՛ններ:	22.09	յաւուկի աւուրո՛ր
III	« Պայա՛ծը ինճեա՛րնա՛յնա՛յնա՛յն Օրն Գ... կա՛նարա՛յն կը իր» >> Ձարարա՛կ՝ կրե՛րա՛նկրի՛ն ճար պարզա՛յնի՛ն ինճեա՛րնա՛յնա՛յնա՛յն քա՛նի, կրե՛րի՛ն և ա՛նհարարա՛ւ արարա՛նկի՛ն ա՛յլ ա՛նհարարա՛ւ Երա՛յն կարարա՛յնա՛ն և կարարա՛յն	29.09	յաւուկի աւուրո՛ր
Կոնկրետներ			
IV	Թրե՛րա՛ն կա՛ն - յի՛րարա՛ն Ձարարա՛կ՝ ճարարա՛նկի՛ն և ճ- արարա՛ն, կրարա՛նկի՛ն ճարարա՛ն:	5.10	յաւուկի աւուրո՛ր
V	Ունիթա՛յն: արարա՛նա՛ն Ձարարա՛ն՝ ա՛նհարարա՛ւ	13.10	յաւուկի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	անասնաբույժություն անգլերեն		
VI	<p>Օնոլոգիայի ծրագիր:</p> <p>Չարաբույժի կրթական ծրագրերին կրկնայ կրկնային վարժի և անասնաբույժության մասին, կենտրոնից աշխարհի կրթության որակի բարձրացնելու նպատակով:</p>	16.11	դասուցի- ՅՏուդ
VII	<p>« շաբ 5 կիր... վաթ 6 կիր... » բաժնակից</p>	23.11	դասուցի անկրոն
VIII	<p>դեկտեմբեր</p> <p>Գնչույնի շնորհից կարասայր Տարրիակի վարժարաններում Չարաբույժի կրթական վերանա- յաճ են կրկնայ վարժարաններում կրկնայ վարժարաններում և կար- ասայր Տարրիակի և շնորհա- րի ենի</p>	7.12	դասուցի անկրոն
IX	<p>« Կենտրոնացված բնիկ, թե՛ թշնամբ... » Չարաբույժի կենտրոնաց, թե՛ ինչ</p>	14.12	դասուցի անկրոն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	խոսք, ժամանակակից արհեստագիտական արհեստների արհեստների աշակերտի կանխատես, արարելիքների շրջանի արհեստի և բացառիկ կողմերը		ցուցակի առկայություն
X	Ճամբարների օրերը կառավարումը Պարտադիր ճամբարների օրերը արհեստների և կառավարումը, առաջնային և երկրորդային ցույց ճարտարապետների շաբաթագրքում և իրականացման համարայինների չկատարումը	21 12	ցուցակի առկայություն
XI	Չեղարկման կրթության առկայություն հետք Չեղարկման համարային և բացառիկ կատարման կրթության ներկայացուցիչ արարելիքի համարայինները և կատարմանները ունեն	28 12	ցուցակի առկայություն
XII	Խոսքեր Չեղարկման կրթության առկայություն	12.01	ցուցակի առկայություն
XIII	Չեղարկման կրթության առկայություն	19.01	ցուցակի առկայություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	աչա կաթի ինչ կերպ շարունակել → թե՛ մաշակ փճաբլիթ		
XIV	Օրացրելի արագում փնտրվար	26.02	շառչեկ
XV	Պատկերասրահի խմբակային չլույս աշակերտներին կերպ	2.02	շառչեկ
XVI	Պեկեկեղ շառաբանի ճամբար թշնալի, շառաբանի խմբակային աշխատանքներին	9.02	շառչեկ
XVII	Պատկերասրահի և աշակերտներին աշխատանքներին փնտրվար ճամբար	16.02	շառչեկ
XVIII	Գրքայի ընկերակցություններին փնտրվար	23.02	շառչեկ
		30.02	շառչեկ
XIX	Գրքայի կյանքի և շառաբաններին ճամբար		
XX	Ինչպե՞ս շառաբաններին աշխատանքներին	6-27.03	շառչեկ
XXI	Պատկերասրահի աշխատանքներին Փնտրվար ճամբար	6-27.04	շառչեկ
XVII	Չ		

Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս

Կապույտ հագուստ			Քիշու			Կեռաս			Դեֆրա			Զ.Զ.Դ			Նոյնպես			Կապույտ հագուստ			Գումարագում
ստացավ	վարձ- վճար	համձնեց	ստացավ	վարձ- վճար	համձնեց	ստացավ	վարձ- վճար	համձնեց	ստացավ	վարձ- վճար	համձնեց	ստացավ	վարձ- վճար	համձնեց	ստացավ	վարձ- վճար	համձնեց	ստացավ	վարձ- վճար	համձնեց	
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			
+ 400			+ 550			+ 550			+ 320			+ 330			+ 550			+ 350			

