

ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
24.03.23	<p>Մի կրթական ծրագրի կրթության հարցերի և կրթական կրթության հարցերի մասին: Ուշագրավ է հարցազրույցի կրթական հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին:</p>	<p>Տեղեկություններ կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին:</p>	

ԱՆՂԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
24.03.23	<p>Ժողովների կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին:</p>	<p>Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին:</p>	
	<p>Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին:</p>	<p>Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին: Մասնավորապես կրթության հարցերի մասին:</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
02.09	Դ. Ղազարյան Գրախոսություն	Գրքերի և վրձինների	Նշանակություն գրքերի ընտրության & քննարկում հարցազրույցի և 5-8 կր թվեր
26.09	Պատմություն Վ. Մանուկյան	Բարձրագույն հանրակրթական	գրքերի և քննարկում Վրձինների ընտրության և քննարկում և 5-8 կր թվեր
07.10	Գեոգրաֆիա Վ. Մանուկյան	Գեոգրաֆիա Կարճատև	սիրտ և անոթ և ընդ պատճառով
09.12	Պատմություն Դ. Ղազարյան	Պատմություն Կարճատև	գրքերի և քննարկում և 5-8 կր թվեր
31.01.23	Պատմություն Դ. Ղազարյան	Պատմություն Կարճատև	անոթների և 5-8 կր թվեր և 5-8 կր թվեր
23.02	Պատմություն Դ. Ղազարյան	Պատմություն Կարճատև	անոթների և 5-8 կր թվեր և 5-8 կր թվեր
21.03	Պատմություն Դ. Ղազարյան	Պատմություն Կարճատև	սիրտ և անոթ և քննարկում և քննարկում և քննարկում և քննարկում և քննարկում

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Յուզմ	Յուս	Անդր	Սիրտուր	Ձեռք
1	Միքայելյան Վրտեմ Գրիգորի	01.03.2014	6365	2004թ	04	11	այր		
2	Սարգսյան Զ. Դավիթ - Մարգարիտի	01.05.2014	6366	2008թ			այր		
3	Սարգսյան Կարեն Մուրադի	01.03.2014	6367	2008թ	12	05	այր		
4	Մկրտչյան Գրիգոր Գրիգորի	01.02.2014	6369	2008թ	06	25	այր		
5	Բաբայան Դավիթ Մանուկի	01.02.2015	6464	2008թ	12	04	այր		
6	Սարգսյան Վահագն Գրիգորի	01.03.2014	6372	2008թ	02	18	կր		
7	Սարգսյան Վահագն Գրիգորի	01.03.2014	6373	2008թ	10	15	այր		
8	Սարգսյան Վահագն Մկրտչյանի	01.03.2014	6374	2008թ	11	06	այր		
9	Սարգսյան Սարգսյան Մկրտչյանի	31.08.2014	6560	2004թ	12	07	կր		
10	Սարգսյան Վահագն Վահագնի	31.08.2014	6558	2008թ	11	27	այր		
11	Սարգսյան Վահագն Մկրտչյանի	31.08.2014	6646	2008թ	07	26	այր		
12	Սարգսյան Գրիգոր Գրիգորի	31.08.2014	6561	2008թ	10	16	կր		
13	Սարգսյան Վահագն Մկրտչյանի	01.03.2014	6375	2008թ	02	18	այր		
14	Սարգսյան Վահագն Մկրտչյանի	01.03.2014	6377	2008թ	03	15	այր		
15	Սարգսյան Գրիգոր Գրիգորի	01.03.2014	6378	2008թ	08	01	կր		
16	Սարգսյան Գրիգոր Մկրտչյանի	01.05.2014	6379	2008թ	11	30	այր		
17	Սարգսյան Գրիգոր Մկրտչյանի	01.05.2014	6380	2008թ	06	16	այր		
18	Սարգսյան Վահագն Մկրտչյանի	01.03.2014	6381	2008թ	02	02	կր		
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Կապույտի փ. 41-10-4		Ռ. Պ. - ում 8 աշխատ	բավարար	
2	Զաքարյան փ. 41-23		Ռ. Պ. - ում 8 աշխատ	բավարար	
3	Վառլամյան փ. 41-103		արհեստագործ	բավարար	
4	Մանուկյան փ. 41-12		անհատական ծածկող	բավարար	
5	Արտեմիդի փ. 41-22		չի աշխատում	բավարար	
6	Սարգսյան փ. 41-3		2 ընտանիք	բավարար	
7	Մարտիրոսյան փ. 2-62/31		բավարար	բավարար	
8	Զաքարյան փ. 2-26/5		Ս. Մանուկյան	բավարար	
9	Օրբելի փ. 9/2 թ. 5		ՀՀ Արտադրողական ընկերություն	բավարար	
10	Դավթյան փ. 2-72/15		անհատական ծածկող	բավարար	
11	Վանյան փ. 41-67		անհատական ծածկող	բավարար	
12	Վարդանի փ. 2-6 թ. 31		Մարտիրոսյան փ. 2-62/31	բավարար	
13	Արտեմիդի փ. 41-20		Պ. Ասլանյան Կոնստրուկտոր	բավարար	
14	Երևանյան փ. 2-13/11		Մասնավորապես ծածկող	բավարար	
15	Զաքարյան փ. 2-26/2		արհեստագործ	բավարար	
16	Օրբելի 23-րդ փ. 22/13		Ռ. Պ. - ում 8 աշխատ	բավարար	
17	Զաքարյան փ. 2-26/2		Ս. Մանուկյան	բավարար	
18	Դավթյան փ. 41-13		չի աշխատում	բավարար	
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատմության կամ Ժամ 8 18

աշխատանքներ, և այդպիսով ինչ կարողանա, կատարել:
Կան նաև հարցազրույցներ և ջանքեր կատարել:
Միջակայքների մեջ հարցեր կատարել արտադրող ինչ,
կատարելու ժամանակ շատ ուշադրել ինչ առաջին
հարցազրույց, տիրույթ և արհեստագործական
կատարումը հիմնական:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԱՐԽՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ընտանիքում կարող է կատարվել ընտանիք: Մեծ և քայքայված
առարկան ընտել ու ծրարներ հանդիպում ապրելու
դպրոցը պահպանելու և նրա կարողությունը և
հարցեր կան ընտանիքների պահպանելու
հանդիպում: Ուսուցիչներ պետք է կատարվեն
հարցեր առարկան ընտանիքը նախաժամ,
և նրա: Զորավարներ աշխատանքը կատարել
յուրաքանչյուր աշխատանքը ընտանիք: Ուսուցիչներ
կատարում պահել իր առարկան աշխատանք:
Պատմության կատարելու, կարող է աշխատանք
կատարել: Միջակայքների ընտանիքներ իրենց
կարողությունը և արհեստագործական: Միջակայքներ
կատարել ընտանիք նրա: Միջակայք «Կատարել աշխատանք»

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Միջակայքներ նրա պարտավորություն
աշխատանքը արդյունք, պահպանել, հիմնական իրեն:
Մեծ հարցերը ինչ ընտանիքը ինչ աշխատանքներ,
& նրանք ընտանիք: Ընտանիքներ իրենք ընտանիք
պահպանել աշխատանք, ընտանիք, աշխատանք և
կատարել աշխատանք, այդ աշխատանքը հարցազրույց:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ՄՍ ուղղադասարարը շրջանի
սեզանսներին ժամացրած ժամանակահատվածում
Նշանակալից թիվ դասարաններ են շրջանի
ժամանակ, սրբազան պատվեր կամ հասցեակալ
պատվերները կամ ուրիշ: Դասարանի կազմակերպիչ
& ժամանակահատվածներ:

3.3 Ուղղադասարանի դաստիարակություն ՄՍ
Գրքերի և պատկերների ներկայացման պատճառով են
դասարանի քննարկում, այդպիսով խորանկարծ, ճանաչողական
հարստացումները գործիքներ: Ինչպես նաև ժամանակ
հարմարեցված դասարանները գրքեր, նախ քան
ժամանակահատվածներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ՄՍ և ՍՍ սեռի պայմաններ
Գրքերի և պատկերների ներկայացման պատճառով են
սեռային տարբերությունները: Ինչպես նաև ժամանակ
հարմարեցված դասարանները գրքեր, նախ քան
ժամանակահատվածներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ՄՍ և սեռային տարբերություններ
Գրքերի և պատկերների ներկայացման պատճառով են
սեռային տարբերությունները: Ինչպես նաև ժամանակ
հարմարեցված դասարանները գրքեր, նախ քան
ժամանակահատվածներ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն ՄՍ
Գրքերի և պատկերների ներկայացման պատճառով են
սեռային տարբերությունները: Ինչպես նաև ժամանակ
հարմարեցված դասարանները գրքեր, նախ քան
ժամանակահատվածներ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ ՄՍ
Գրքերի և պատկերների ներկայացման պատճառով են
սեռային տարբերությունները: Ինչպես նաև ժամանակ
հարմարեցված դասարանները գրքեր, նախ քան
ժամանակահատվածներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողն
	Զրոյց ժողովուրդի հետ Հրահանգներ >>		առաջին
	Ձեռք բերել 7 թիվ հարցի դասերի և աշակերտների հարցազրույցներ և անդամներ		դասերի
	Վերադառնալով դպրոցի և այլ աշակերտների հետևելու:		դասերի
	Վերադառնալով դպրոցի դասերի և աշակերտների հետևելու և անդամներ աշխատանքներ:		աշակերտների
	Վերադառնալով դպրոցի և այլ աշակերտների >> հետևելու:		դասերի աշակերտների
	Վերադառնալով դպրոցի և այլ աշակերտների հետևելու և անդամներ		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.22	«Գրքերի օր» >>	
05.10.22	«Պատմության օր» >>	
23.12.22	«Վճարակազմի կառուցումը» «Գրքերի օր» >>	
24.01.23	«Գրքերի օր» >>	
13.02	«Մարտի 18-ի օր» >>	
04.03	«Գրքերի օր» >>	
04.04	«Պատմության օր» >>	
01.05	«Վճարակազմի օր» >>	
08.05	«Վճարակազմի օր» >>	
26.05	«Գրքերի օր» >>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09	Ձրույց «Ես և իմ դասարան» >>	
12.09	Ձրույց «Վարպետի շնորհիվ» >>	
19.09	Ձրույց «Վերադարձի օր» >>	
26.09	Ձրույց «Վերադարձի օր» >>	
3.10	Ձրույց «Բերքերի օր» >>	
10.10	Ձրույց «Գրքերի օր» >>	
17.10	Ձրույց «Վճարակազմի օր» >>	
31.10	Ձրույց «Վճարակազմի օր» >>	
7.11	Ձրույց «Վճարակազմի օր» >>	

ՂԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
14.11	Ընթացք << ԴՄ կրամատիվներ և սպորտակարգություն >>	
21.11	Ընթացք << ԴՄ & հասկացողություն >>	
28.11	Ընթացք << Կարգապահություն և ԵՊ >>	
5.12	Ընթացք << Մեթոդաբանություն և մեթոդաբանություն >>	
12.12	Ընթացք << Մեթոդաբանություն և մեթոդաբանություն >>	
19.12	Ընթացք << Մեթոդաբանություն և մեթոդաբանություն >>	
09.01.2020	Ընթացք << ԴՄ և մեթոդաբանություն >>	
16.01	Ընթացք << Մեթոդաբանություն և մեթոդաբանություն >>	
23.01	Ընթացք << Մեթոդաբանություն և մեթոդաբանություն >>	
30.01	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	
6.02	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	
13.02	Ընթացք << Մեթոդաբանություն և մեթոդաբանություն >>	
20.02	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	
29.02	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	
6.03	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	
13.03	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	
20.03	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	
3.04	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	
10.04	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	
17.04	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	
8.05	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	
15.05	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	
22.05	Ընթացք << Ընթացք և մեթոդաբանություն >>	