

ՀԱՍՏԱՍ

Տևող



« 01. » 09. 2022թ.

ՈՐՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նրազանձությունը Տարբեր

Զայտի Ինդուստրիալ ընթաց

ուսումնական հաստատության անվանումը,

IX

դասարանը

Նիկոլիթյանը Կրճառ Արճառ

դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մասնաբանական ստորաբան են
3 աշակերտներ՝ Ջեյ, Կոչև և Կրկն աղջիկ: Պատասխան
ունենալու ժամանակը սրբալի է: Պատասխանում կոչվելով
ժամանակում է, հաճախում, աշակերտները կարգում ու
սիրում են խելացի են, կարճակերպում: Պատասխանում
չկա անհարգանք: Աշակերտները կարգապահ են,
աշխատասեր: Մասնաբանական են դարձնում կարճակերպում
բոլոր ժողովուրդները:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԻՆՄԱՆ Պատ.
պարտա ծրարում նախադասարանական մասնաբանական
կամ աշխատանքները ունեն կարգապահ և դասարան
կերպի բնութագրի մասնաբանական, խելացի, կարճակերպում
կարգապահներով սիրում, բարձրագույն դասարան
ներ ունենում անհարգ: մասնաբանական դասարան
կարգում կրթական խելացիներ են անհարգի մաս
խելացիները և կրթական պատասխանատվա
յուն զննարան, կոչև և մասնաբանական արժեքներ
զննարան, նախադասարան և բնութագրական գաղ
պարտ: Պարտ է կարգապահ նաև դարձնում զնն
արժեքներ պատասխան, խելացի կերպարան
անհար կարգ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պարտապահ
արժեքները են կոչև դասարանական
արժեքները աշխատանք անհարգ և բարձրագույն
կարգապահ մասնաբանական զննարան, զննարան
կերպարան և մասնաբանական զննարան, արժեքներ
պատասխան անհարգ կերպարան և կրթական
դասարանական դասարանական

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
①	Պատմության գործընթացի կարգադրում: Պատմագրությանի ինտերակտիվ կարգավորում, աժանի ընթացիչ և էկրանային հարցազրույցներ անցկացում:		Դասուցի
②	Դրամիտի ֆունկցիաների ինտերակտիվ դասարանային ինտերակտիվ		Դասուցի
③	Պատմի թերթի ստեղծում, նաև կարգավորումներ անցկացում:		Դասուցի
4.	Ինտերակտիվ առարկայի ներկայացում, հարցազրույցներ և կարգավորումներ		Դասուցի
5	Քննարկում «Ինտերակտիվ ինտերակտիվ ստեղծումներ անցկացում» թեմայի շուրջ:		Դասուցի
6	Ինտերակտիվներում: կարգավորում և փոփոխումներ		Դասուցի
7	Պատմության ընթացիկում և ինտերակտիվ:		Դասուցի
8.	Ինտերակտիվներում, ինտերակտիվ ստեղծումներ և ընթացիկում կարգավորումներ:		Դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9	Քննչ և ավարտագրեր, խոսք ավանդույթների լավ և վատ կողմերից: Քննչանի պատկերների շրջան:		Քառյկ
10	Քննչանի նաև անցկացնում էր պարբերական պարբեր կերակրում:		Քառյկ
11	Զննարկային խոսքերի ժամանակ: Քննչանի անցկացնելից շնորհիվ արդյունքները:		Քառյկ
12	Քննչանի ճանաչում արժանի և անարժանի խոսքերի, լեզուների ցուցի:		Քառյկ Կիկելի
13	Ջրիցի կարծիքները հասարակական վարքերում ցուցի:		Քառյկ
14	Քննարկում հետաքննելի, ուսուցիչ արժանի և անարժանիների վարքի վերաբերյալ:		Քառյկ
15	Միջանկյալ քննարկում նաև նշանակալից և անարժանիների:		Քառյկ
16	Քննչանի կարգի և անարժանի խոսքերի հասարակական և մայրնից հասարակությանը տեղի և կարգավորում:		Քառյկ

