

Հաստատում եմ՝



Ուսուցչի օգնականի հաշվետվություն  
Ուսուցչի օգնական՝ Գայանե Պետրոսյան  
2022-2023 ուս. տարի 1-ին կիսամյակ

Իմ կատարած աշխատանքները հոկտեմբերից մինչև դեկտեմբեր: Դպրոցում կան երեխաներ, որոնք ունեն մեր օգնության կարիքը դասապատրաստման և դասապրոցեսի ընթացքում ունեցած իրենց բացթողումները շտկելու համար: Կան նաև առանձնահատուկ կրթության կարիք ունեցող երեխաներ:

Անհատական պարապմունքներ եմ կատարել 5-րդ, 7-րդ և 8-րդ դասարանների աշակերտների հետ:

Ստորև ներկայացնում եմ իմ աշխատանքների համառոտ նկարագիրը:

Մրադյան Ալեքս 5-րդ դասարան- Ալեքսն ունի առանձնահատուկ կրթության կարիք: Խնդիրներ ունի սովորելու, գիտելիքներ կիրառելու, ընդհանուր առաջադրանքների և պահանջների կատարելու, հաղողակցության, շփման ոլորտներում: Տարիքային տեղեկատվությունը չի համապատասխանում իր տարիքին: Անհատական պարապմունքների ընթացքում նկար քարտերի օգնությամբ սովորել և ցույց է տալիս մի քանի մրգեր ու բանջարեղեններ, կենդանիներ: Կարողանում է տարբերակել երկրաչափական պատկերները, գույները և համադրել դրանք նկար քարտերի հետ խոսքային ուղղորդմամբ:

Գրելու, կարդալու և մաթեմատիկական հմտությունները ձևավորված ըեն Ալեքսի մոտ: Մակայն հետաքրքրություններ է դրսևորում գրելու, կարդալու և նկարելու պարագաների նկատմամբ: Կարողանում է հրահանգը լսելուց հետո բերել իրեն ծանոթ գիրքը ևս որևէ հատկանիշի, գծեր քաշել թղթի վրա, արտագծել քառակուսի և շրջան: Կարողանում է ցույց տալ 5 հնչյուն, համադրելով նկար քարտի հետ: Ճանաչում և հաշվում է մինչև 5-ը, մաթեմատիկական խաղերի միջոցով համադրում է 1-5 թվերը քանակի հետ:

Խուրդյան Հասան 7-րդ դասարան- Հասանի հետ աշխատանքներ են կատարել անհատական մաթեմատիկա, մայրենի և ռուսաց լեզվի առարկաներից, քանի որ դժվարանու է տարբերել տառերը: Հասանը ակտիվ է և ավելի շուտ է ընկալում հանձնարարվածը: Անհատական պարապմունքների ընթացքում նրա հետ սկսեցինք տառերի ուսուցումից, շարունակական աշխատանքների ընթացքում կարողանում է գրել բառեր, պարզ նախադասություններ առանց սխալների: Մաթեմատիկա առարկայից կարողանում է կատարել պարզ թվաբանական գործողություններ և լուծել պարզ խնդիրներ: Ռուսաց լեզվից կրկնել և ամրապնդել ենք տառերը: Կարողանում է գրել իր անուն, ազգանունը ռուսերենով: Սովորել է առրկաների մրգերի, կենդանիների, մարմնի մասերի անվանումները և փորձում է սովորած բառերով արտահայտել իր միտքը, սակայն դեռ դժվարանում է: Հանձնարարվել է տնային հանձնարարություններ և ի զարմանս մեզ հաջորդ դասին պատրաստ եկել էր, կատարելով իրեն հանձնարարվածը: Ոգևորված է անհատական ածխատանքից և մեծ սիրով է մասնակցում:

Բրոյան Ադո 8-րդ դասարան- Աֆոն ունի խնդիրներ հաղորդակցման, գրելու և գիտելիքը կիրառելու ոլորտներում: Անցկացվել է անհատակն պարապմունքներ