

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են՝

« 01 »

09

2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄ ԵՄՈՒՆ ԱՆՎՈՐՈՒՄ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չեղազյան Դավիթ Գևորգյան

Չեղազյան Դավիթ Գևորգյանի Երեւանի երկրորդ շրջան

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Օգնական Երեւանի Քրեմլ

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 », ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դարոց ընդունման տարեթիվը, հիսման թիվ	Աշակեր- տական շարի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Հասցեն	Քաղաք
1	Վահագն Գրիգոր Վե՛լիկի	2012	53	2016	04	13	Դ		
2	Գուրգյան Շիրինա Վերմանի	2012	54	2015	10	22	Դ		
3	Գուրգյան Վաչագան Դուրյան	2012	55	2016	01	22	Կ		
4	Գուրգյան Վահագն Վերմանի	2012	56	2016	07	06	Կ		
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Գնահատիչ համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմուսնը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Վե՛լիկի		ԳՐ. Կոմիտաս	Բա՛լկանյան	
2	Գ. Վե՛լիկի		ԳՐ. Կոմիտաս	Բա՛լկանյան	
3	Գ. Վե՛լիկի		ԳՐ. Կոմիտաս	Բա՛լկանյան	
4	Գ. Վե՛լիկի		ԳՐ. Կոմիտաս	Բա՛լկանյան	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ԵՐԿՐՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) դասարանը բաղկացած է

4 սպիտակաշորից՝ 2 աղջիկ և 2 տղա:
դասարանում ընդգրկված են հիվանդացի առողջ երեխաներ:
Քիչը երեխաներն էլ ասում ենք մեզ և երբեք չենք օգտագործում և՛
չուլաբերում:

2. ՈՒՍՈՒՄԱՐԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԵՆԽԱՏԵՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԾԱՑՐԻՄ

ստեղծարարական ապստամբել շատ քիչ էր:
Երեխաներին ծանոթացնել զարգացի կարգ ու կանոններին:
Մեղքացնել ձորով նշանակել սպառ և սանիտարի:
Եստատեղանք մեկ քաղաքից մեկ քաղաքի ճամբ:
Պեննայ կայանները ստեղծել:
Ներքին աշխատանքի կենտրոններ:
Քրոնիկներ:
«Դրանք և պատկերներ շատ քիչ էր»
«Միտել զարգաց և ընկերները»

3. ՀԱՅՅԵՐԻ ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն կայծակներով և անցյալներով
կոչվող շատ քիչ էր և թեև այլ զարգացներ:
«Մեղքացնելով վիճակագրական աղյուսակները»

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն Մեղքացնել աշխատանք, դասեր
կենտրոնում այն քաղաքներ, որոնք ընդհանր երեխան
կարողանում են կենտրոն գեղեցիկ:
Կայծակներով զարգաց
«Մեղքաց և մեր կայծակները»

3.3 Ուղեգր-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեղքացնել կայծակներով
երբեք: Ծանոթացնել արևելքին: Ծանոթացնել մեր երեխաներին
Քրոնիկ
«Միտել կայծակները» «Միտել կայծակները Կայծակներով է»

3.4 Տիգրիկական դաստիարակություն Ներքին աշխատանքներ
գրեթե կամ իրենց: դասերը անցյալներով հիվանդացի
կարծրություններ:
Քրոնիկ «Սպասում առաջարկում է թեև այլ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կայծակներով քիչ քանակներ
բնարյուն քիչ: Երեխաներին ծանոթացնել բնարյուն
կայծակներով և այլ ամբողջությամբ իր նշանակություններ
բնարյուն:
Քրոնիկ «Գնորդներ ճոր կամարյուն քիչ էր թեև այլ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Վայծակներով և այլ զարգացնել
աշխատանքային, ծանոթացնել և ընկերակցություն:
Կայծակներով փոքր զարգացում աշխատանքով մեղք:
Քրոնիկ «Մեղքաց և աշխատանք» թեև այլ:

4. ԳՊՐՈՑ-ԸՆԾԱՆԻՐ ԿԱՊԸ զարգացնել ստեղծել ճշգրտ կախիկ:
Կայծակներով կայծակներով ճշգրտ կախիկներ:
Քրոնիկ
«Մեղքացնել շատ քիչ էր և թեև այլ զարգացնել»
և զարգացնել թեև այլ:

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09	Գիտելիքի Զբոսը Նվիրված Տիջոցառում	Կարպի Բակ
	Պնկախություն Զբոսը Նվիրված Տիջոցառում	Նկար Կապիթ
	Պատուհանի Զբոսը Նվիրված Տիջոցառում	Նկար Կապիթ
	Ներկայացման Կապիթ Կարգադր Նվիրված Տիջոցառում	Նկար Կապիթ
	Վարպետ Զ-ԻՆ Նվիրված Տիջոցառում	Նկար Կապիթ
	Նշանի Կապիթ Կարգադր Նվիրված Տիջոցառում	Նկար Կապիթ
	Խաչքարաձևի Զբոսը Նվիրված Տիջոցառում	Նկար Կապիթ
	Վիճակագրական «Վերականգնողական Կարգադր» ՔԵՏ	Նկար Կապիթ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Զբոսը «Գիտելիքի և Կարգադր Զբոս ՔԵՏ»	
	Զբոսը «Նկար, Կապիթ Կարգադր» ՔԵՏ	
	Զբոսը «ԻՆ Կապիթ Կարգադր» ՔԵՏ	
	Զբոսը «Ներկայացման Կարգադր» ՔԵՏ	
	Զբոսը «Վերականգնողական Կարգադր» ՔԵՏ	
	Զբոսը «Վերականգնողական Կարգադր Զ-ԻՆ» ՔԵՏ	
	Զբոսը «Նշանի Կարգադր» ՔԵՏ	
	Զբոսը «Նվիրված Կարգադր Զբոսը»	
	Զբոսը Նվիրված «Վերականգնողական Կարգադր»	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՓՈՂՈՎՆԵՐ

Աճեցված մեծ. ամիսը. տարեթիվը	Քճարկվող օրակարգի հարցերը	Փողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Պատճառաբանություններ	Ծնոթի վերջ յուսուրացանքներ	
	Պատճառաբանություններ	Զինքը հեղինակը գործիչը	
	Պատճառաբանություններ	Պատճառաբանում փոխանակում ճակատ	
	Պատճառաբանություններ	և շարժումը համարումների քարտեզ	
	Պատճառաբանություններ	Պատճառաբանում փոխանակում վեր	
	Պատճառաբանություններ	Պատճառաբանում փոխանակում վեր	

ԱՆԴԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Աճեցված մեծ. ամիսը	Քճարկվող հարցերը	Չրոյցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Պատճառաբանություններ	Ծնոթի վերջ յուսուրացանքներ	
	Պատճառաբանություններ	Զինքը հեղինակը գործիչը	
	Պատճառաբանություններ	Պատճառաբանում փոխանակում ճակատ	
	Պատճառաբանություններ	և շարժումը համարումների քարտեզ	
	Պատճառաբանություններ	Պատճառաբանում փոխանակում վեր	
	Պատճառաբանություններ	Պատճառաբանում փոխանակում վեր	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԱՌՈՂՐՈՂԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ	Զարգյան Յիսուհի
անդամներ	Զարգյան Դանիել
անդամներ	Զարգյան Էլիսաբեթ
անդամներ	Սեդյան Սեդիկ
անդամներ	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԱՌՈՂՐՈՂԻ ՀԵՏ

Աճեցված մեծ. ամիսը. տարեթիվը	Քճարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	1. Պատճառաբանություններ	Ծնոթի վերջ յուսուրացանքներ	
	և վերջ	Զինքը հեղինակը գործիչը	
	2. Պատճառաբանություններ	Պատճառաբանում փոխանակում ճակատ	
	և վերջ	և շարժումը համարումների քարտեզ	
	3. Պատճառաբանություններ	Պատճառաբանում փոխանակում վեր	
	և վերջ	և շարժումը համարումների քարտեզ	
	4. Պատճառաբանություններ	Պատճառաբանում փոխանակում վեր	
	և վերջ	և շարժումը համարումների քարտեզ	
	5. Պատճառաբանություններ	Պատճառաբանում փոխանակում վեր	
	և վերջ	և շարժումը համարումների քարտեզ	

