

Հաստատում եմ \_30.08.2022թ.

Վարժարանի տնօրենի պաշտոնակատար Ա. Հակոբյան



ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՈՒՍՏԱՐԻ 2022-2023

ԴՊՐՈՑ

ՀԱԱՀ վարժարան

ԴԱՍԱՐԱՆ

11-4

ԴԱՍՂԵԿ

Ն. Հովակիմյան

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  | ԺԱՄԿԵՏ   | ԿԱՏԱՐՈՂ   |
|---|--|---|
| <p><b>Կազմակերպչական աշխատանք</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Աշխատանքային պլանի կազմում</li> <li>2. Դասասենյակի կահավորում</li> <li>3. Ծանոթություն նոր աշակերտների հետ</li> <li>4. Դասագրքերի բաշխում</li> <li>5. Ծանոթացում կրթօջախի տարհանման պլանին</li> <li>6. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում</li> <li>7. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</li> </ol>  | <p>օգոստոս<br/>սեպտեմբեր<br/>սեպտեմբեր<br/>սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա<br/>ընթացքում<br/>Ուստարվա<br/>ավարտին</p>                          | <p>Դասղեկ,<br/>11<sup>4</sup> դասարանի<br/>աշակերտներ</p>   |
| <p><b>Աշխատանք աշակերտների հետ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ       <ol style="list-style-type: none"> <li>ա) Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքի կազմի և սոցիալական կարգավիճակի մասին</li> <li>բ) Անվճար տրամադրել դասագրքեր</li> <li>գ) Ընդգրկել ներդասարանական և արտադասարանական միջոցառումներում</li> </ol> </li> <li>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ       <ol style="list-style-type: none"> <li>ա) լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</li> <li>բ) աջակցություն համադասարանցիների և ուսուցիչների կողմից</li> </ol> </li> <li>1. Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ       <ol style="list-style-type: none"> <li>ա) անհատական զրույցներ աշակերտների հետ</li> <li>բ) հանդիպում ծնողների հետ</li> </ol> </li> <li>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող Աշակերտներ       <ol style="list-style-type: none"> <li>ա) անհատական զրույցներ աշակերտների հետ, առողջական և հոգեբանական խնդիրների վերլուծում</li> <li>բ) շարունակական կապ ծնողների հետ</li> </ol> </li> </ol> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա<br/>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա<br/>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա<br/>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ,<br/>ուսուցիչներ,<br/>ծնողներ,<br/>11<sup>4</sup> դասարանի<br/>աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ,<br/>ուսուցիչներ,<br/>11<sup>4</sup> դասարանի<br/>աշակերտներ</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>5. Արդադարոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ<br/>Դասարանի շնորհալի աշակերտների ներգրավում<br/>արտադասարանական միջոցառումներում</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ<br/>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ<br/>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի<br/>ընտրություններին</p>  | <p>ընթացքում</p> <p>Հոկտեմբեր</p>   | <p>Դասղեկ,<br/>11<sup>4</sup> դասարանի<br/>աշակերտներ</p>  |
| <p>Աշխատանք ծնողների հետ</p> <p>ա) Ծնողական ժողովներ</p> <p>բ) Մշտական կապի մեջ լինել ծնողների հետ, համատեղ ուժերով<br/>փորձել հաղթահարել նոր միջավայրին հարմարվելու և<br/>դեռահասուության տարիքին բնորոշ դժվարությունները</p>  | <p>ԺԱՄԿԵՏ<br/>Ուստարվա<br/>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա<br/>ընթացքում</p>                                      | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ,<br/>ծնողներ</p>  |
| <p>Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Դասվանդող ու սու ցիչ ներին ներկայ սցենել դասարանի բարոյ և<br/>հոգեբանական պակերը</li> <li>2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքայ ին ինդիկներ<br/>ու նեցող աջակերտների մասին</li> <li>3. Կատրել դասպ սու մներ տարբեր առկաներից</li> <li>4. Ու սու ցիչ ների և ծնողների հետկազմակերպել հանդիար մներ՝<br/>ըստանհրաժեշտու թյ ան</li> </ol> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա<br/>ընթացքում</p> <p>Ուստարվա<br/>ընթացքում</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասավանդող<br/>ուսուցիչներ,<br/>դասղեկ<br/>Դասղեկ,<br/>ուսուցիչներ</p> <p>Դասղեկ,<br/>ուսուցիչներ,<br/>ծնողներ</p> |

| ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  | ԺԱՄԿԵՏ   | ԿԱՏԱՐՈՂ  |
|---|--|--|
| <p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p>ա) կազմել հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց կատարմանը</p> <p>բ) մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին</p> <p>գ) մասնակցել գարնանային ծառատունկին</p> <p>դ) մասնակցել ՀԱԱՀ ֆիզկուլտուրայի ամբիոնի կողմից կազմակերպվող ամենամյա միջֆակուլտետային և միջվարժարանային խաղերին</p> | <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Մարտ, ապրիլ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> | <p>Դասղեկ, աշխտրիդի նախագահ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ, ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p> |
| <p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>ա) քննարկումներ դասղեկի ու ռազմագիտության ժամերին՝ անկախ Հայաստանի, հայ զինվորի, վաղվա օրվա և գիտելիքների ձեռքբերման կարևորության մասին</p> <p>բ) այցելություն ռազմական հաստատություններ</p>   | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>                                | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, Զինղեկ, աշակերտներ</p>   |

| <p>ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p>ա) այցելություն ՀԳ Քոչարի և Ռուսական գրքի թանգարաններ</p> <p>բ) այցելություն Հայաստանի պատմության թանգարան</p> <p>գ) այցելություն սահադաշտ</p> <p>դ) գարնան տոն-երեկույթ</p> <p>ե) «Հիշիր վաղվա օրդ» ներկայացման դիտում, Պատանի հանդիսատեսի թատրոն</p> <p>զ) Էքսկուրսիա դեպի Հայաստանի տեսարժան վայրեր</p> | <p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Նոյեմբեր</p> <p>Մարտ</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>մարտ</p> <p>մարտ</p> <p>մայիս, հունիս</p> | <p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p> <p>Դասղեկ, պատմության ուսուցիչ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, պատմության ուսուցիչ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p> |
|---|---|--|
| <p>Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը</li> <li>2. Զրույց-քննարկումներ դասղեկի ժամերի ընթացքում</li> <li>3. Ամանորյա տոնակատարություն՝ անակնկալ նվերների փոխանակում</li> <li>4. Գիրք նվիրելու օր</li> <li>5. Ընտանիքի միջազգային օր</li> </ol>                                     | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Փետրվար</p> <p>Մայիս</p>                 | <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, ուսուցիչներ, աշակերտներ</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Զրույց-քննարկում ՀԱԱՀ մասնագիտությունների վերաբերյալ, մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով ֆիլմերի և սահիկաշարերի դիտում:</p> <p>Այցելություններ ՀԱԱՀ տարբեր ֆակուլտետներ՝ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով:</p> | <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ապրիլ, մայիս</p> | <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Տնօրեն, դասղեկ, աշակերտներ</p> |
|---|--|---|