

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԱՆՈՒՆ  
Տևողությունը՝



« 30 » օգոստոս 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Ներազատելով Տարբեր*

*Սուսերի Մզնակարգ դպրոց 1 դասարան*  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

*Վարսյան Վերսնա Վանուկի*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023 » ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջոց	ՈՍԸ	Սեռը	Փառակ	Քաշը
1	Թովմասյան Իրանգո Իրանգո	2022	821	2016	06	02	սպ.		
2	Վարդապետյան Իսախանյան Գրգոր	2022	822	2016	10	17	սպ.		
3	Վիսիթապետյան Վարդան Վարդան	2022	823	2016	09	20	կռ.		
4	Վիսիթապետյան Նորայրյան Վիսիթ	2022	824	2016	10	27	կռ.		
5	Արմանյան Ջիվան Թովմաս	2022	825	2016	10	9	սպ.		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 1 դասարանում սովորում է երեք տղա և երեք աղջիկ: Դասարանին սովոր 5 ընտանիք, մեծագույնը համեմատելի: Նրանց երեքն են ընտանիքում մեծագույնը և միսին մի կամեցանքի ընտանիք են: Նրանց երեքների ընթացակարգում են երեք աղջիկների ընտանիքում չեն: Դասարանում մեծագույնը 5: Դասարանում մեծագույնը 5 էր իսկ չենտանցակարգում են ընտանիքում, որոնք մեծագույնը և կարգավարարները:

**2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ**

1. Օճակները հարցերի կազմակերպում:

2. Մասնակցայինը և բարձր արդյունավետությունը ստուգում:

3. Կոնկրետ կազմակերպման համար մեծ հարցեր և խնդիրներ:

4. Մեծի աշխատանքները և առջև առնված հարցերի լուծում:

5. Ներառվածությունը և ծախսերի կազմում պրակտիկայի ընթացում:

**3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն**

Կարևորի բարձրացումը զանազան ընտանիք, ընտանիքում, գրառված, արդարանք, թիվային, բարձրագույն, գրառվածի գիտելիք, բարձր և կշիռները:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Մշակելու էինք ինքնուրույն գրադարանը՝ հարմարեցնելով դասարանը: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել, ավելացնել և օգտագործել: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել և օգտագործել: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել և օգտագործել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Մշակելու էինք ինքնուրույն գրադարանը՝ հարմարեցնելով դասարանը: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել և օգտագործել: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել և օգտագործել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Մշակելու էինք ինքնուրույն գրադարանը՝ հարմարեցնելով դասարանը: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել և օգտագործել: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել և օգտագործել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Մշակելու էինք ինքնուրույն գրադարանը՝ հարմարեցնելով դասարանը: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել և օգտագործել: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել և օգտագործել:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Մշակելու էինք ինքնուրույն գրադարանը՝ հարմարեցնելով դասարանը: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել և օգտագործել: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել և օգտագործել:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ

Մշակելու էինք ինքնուրույն գրադարանը՝ հարմարեցնելով դասարանը: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել և օգտագործել: Օգտակար էր ստեղծել մեծ գրադարան, սարքավորել, արդիացնել և օգտագործել:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ձրայց «նա աշակերտք ե՛մ»	սեպտեմբեր	
II	Ձրայց «ի՛նչ օրհառ ռե՛հիմ»	սեպտեմբեր	
III	Ձրայց «ի՛նչ կայրենիքի»	սեպտեմբեր	
IV	Ձրայց «երթևեկայցա՛ն կանոններ»	սեպտեմբեր	
V	Ձրայց «Պատգի՛ն ի՛նչ պրեմի»	հոկտեմբեր	
VI	Ձրայց «ս՛եր ընդունիք»	հոկտեմբեր	
VII	Ձրայց «ս՛եր փոքրներ»	նոյեմբեր	
VIII	Ձրայց «Է՛րե՛նիք խաղաճախարհ»	նոյեմբեր	
IX	Ձրայց «Պե՛րսն օրհներ»	նոյեմբեր	
X	Դաս «Ո՛ր սրբազան կայրենիք էր աշխարհը զայն»	նոյեմբեր	
XI	Ձրայց «Իսկարճական չե՛մ»	դեկտեմբեր	
XII	Եղբայրների ցանկերի կոչումները օր	դեկտեմբեր	
XIII	Պատմություն, ջնարկը նվիրված նկարը	դեկտեմբեր	
XIV	Երբ ցարական կանոններ	դեկտեմբեր	
XV	Ձրայց «Կայրաց թանկ»	հունվար	
XVI	Ձրայց «Ինչքանովե՛ր աշխարհում»	փետրվար	
XVII	Ձրայց «ս՛եր լեցուն, ի՛նչ ուժն է»	փետրվար	
XVIII	Պրոբա նվիրված օր	փետրվար	
XIX	Ձեռնպահ խաղեր	փետրվար	
XX	Շնորհակալություն ցուցաբերելու մասին	մարտ	
XXI	Ձրայց «Պարտա՛ն ցարան է»	մարտ	
XXII	Ձրայց «Ո՛ր է կամայական լավ լինելը»	մարտ	
XXIII	Ձրայց «Նշխարները մարտն է բարիքի»	ապրիլ	
XXIV	Ձրայց «Նորոգ ապրենք»	ապրիլ	
XXV	Ձրայց «Մուկարանի՛նք թանկանոց»	ապրիլ	
XXVI	Եղբայրների ցանկերի կոչումները օր	ապրիլ	
XXVII	Ձրայց «Օրհնա՛ն ա խաղաճախարհ ի՛նչ լինելը»	մայիս	
XXVIII	Ձրայց «Ներքա՛ն թանկ, մարտը կանայրենիք»	մայիս	







ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամադրություն
1.09.22թ.	« Ողջույն դարպ» Միջոցառում Ֆիլմ դիտում « Կարապետյան Եսմեթի ֆիլմ»	Կարապետյան Ե-
23.12.22թ.	Պարսիկ անուկներ « Միջոցառում	Կարապետյան Ե-
30.01.23թ.	Պարզալ « Ծակ փար» արաբալուր	Կարապետյան Ե-
10.02.23թ.	Քաղաք « Քրիստոսի ԿՏ ընկերություն»	Կարապետյան Ե-
08.03.23թ.	Բացառիկությունը արաբալուրում	Կարապետյան Ե
09.04.23թ.	Միջոցառում « Սուրբ Գևորգ»	
23.05.23թ.	Միջոցառում « Կրեմլիցի պարտիզանները»	



## ՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
31.08.22թ.	Պատ. ակտիվի ընթացքը		
2.09.22թ.	Մեծի թեք կապիտ.		
	հարցերի բննարկում		
	մասը ավարտվելը.		
	խնդրան ապահովելը		
	պայմանների գերազանց		
	դասարանի մասին գործը		
	դասարանի մասին գործը		

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	«Մեծի թեք ընթացքում»		
	«Մեծի ներգրավումը դասարանի մասին աշխատանքի ներքո»		
	Ճեղ - առաջիկ,		
	Ճեղ - խորհրդարան.		
	Զրույց «Մեծի անհանձնելի օրինակներ»		
	Քանադայի հանձնարարությունը դասարանի մասին առաջիկ ներքո կեցի:		

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Հարություն Ավուսյան

անդամներ՝ Արմենյան Պավել

անդամներ՝ Գրիգորյան Թագուհի

անդամներ՝ Գրիգորյան Աննա

անդամներ՝ Ջուրջույան Աննա

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
31.08.22թ.	1. Պատարանի անդամների ընտրությունը: Երբ ստանձնված էր պարտավորվել աշխատանքի անցնելու ֆունկցիաները:	2. ընտրվեց Սոնա - Թագուհի կազմ: Ընտրվեցին 5 անդամներ: Կազմակերպվեցին անդամները, կազմակերպվեցին անդամները և անցանքները:	Կազմակերպվեց
2.02.22թ.	Անդամներ կազմակերպվեցին ֆունկցիաները:  Նիստերի անցումը աշխատանքի անցնելու ֆունկցիաները:		
	Պատարանի անդամները չեն ընտրվում:		
	Պատարանի անդամները չեն ընտրվում:		
	Նիստերի անցումը անցանքները և անցանքները ֆունկցիաները:		