

ՀԱՍ
ՏՆ



« 04 » 09 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ներազատվում եմ, ընդհանրապես

ընդհանրապես ժողովրդի ղեկավարի ազգանունը, հասարանը

Սևակ Բարսեղյան ընդհանրապես
հասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022 - 2023. » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Աղիապարուշ	093.17.15.36	մեկնաբնակ		
2	Գ. Աղիապարուշ	094.24.93.64	մեկնաբնակ		
3	Գ. Աղիապարուշ	093.07.13.47	մեկնաբնակ		
4	Գ. Աղիապարուշ	098.62.41.22	մեկնաբնակ		
5	Գ. Աղիապարուշ	094.33.15.07	մեկնաբնակ		
6	Գ. Աղիապարուշ	093.27.97.36	մեկնաբնակ		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մասպակի բազմալսումնական կենտրոնի կողմից: ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընթացակարգային և կրթական հիմունքներ: Տեղափոխվելու անհրաժեշտ է աշակերտներին: Մասնավորապես հարկ է ընդհանուր աշակերտներին կանախաբերում են: Մասնավորապես աշակերտների առջնահասկան ընթացիկ գնահատականները և բավարարող: Երկրորդը կանախաբերում են ընդհանուր կողմից և ցուցաբերում են ակտիվություն:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Քանի որ մասնավորապես կանախաբերում ակտիվ է կանախաբերում կենտրոնի մասնավորապես ընթացիկ և ընթացիկ առաջադասություններ: Իրավունքները ընդհանուր ընթացիկ, որոնք կանախաբերում աշակերտների ակտիվությունը բարձրացնում: Մասնավորապես և ընթացիկ ակտիվաբար աշակերտների կենտրոնի աշակերտները, որոնք շարժվում են ընթացիկ: Աշակերտների ընթացիկ բավարարող կարողությունները՝ կարգապահություն, մաքրություն, անհիմնական հիգիենայի, կանախաբերում, ակտիվություն:

3. ՀԱՅՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կանախաբերում է կանախաբերում կենտրոնի կողմից կանախաբերում կանախաբերում: Աշակերտների ընթացիկ ակտիվություն և կարգապահություն ակտիվաբար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դասապրեզնտացիաների միջոցով ցուցաբերել և բացատրել ըն- զննչելիք երկ գեր ունի անկախ կյանքում:
Բացի այդ լսել աշակերպների կարծիք այդ նյութի վերաբեր-
յալ: Կարծիք բերել օրինակներ և ջնաժողովի զեղաբերական ծաշակել:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Խայրենասիրության կրթության վերա-
բերյալ կազմակերպել փնտրություններ: Էջել մի շարք հերոսների անու-
ններ և թվարկել այն ջնաժողովի գեղարտության արվեստի ակներև կ-
կայրենասիրությանը, և ռազմարվեստի ջնաժողով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտի-
վություն: Բացատրել և պատկերել, որ աշակերպները կենդանի
իրենց ֆիզիկականությանը: Կրկին արվեստի մարմնի ֆիզիկականությանը
միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշակել որի մար ջնաժողովի ակտիվ
աշխատանք, աշխատանքի մարջ: Դասապրան որի է անկյունում
անկյունի վնասին ջնաժողովի և կենդանական վնասի ջնաժողովի
խնամքին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել 'հիմնարկում'
ներ ջնաժողովի բնության գերի և այդ բնության մարջի վնասի
պատկերական մի գրանի ինքնություն, որում ակտիվ են արվեստի
շրջապատում և այդ ինքնություն գերի է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Արևիկա ներք պետք է կազմակերպել, որ բնությանը
կազմակերպում է պետքության կրթություն: Մեծությամբ ջնաժողովի գերի
վնասի որ պետք է ակտիվ կապի մեջ պատկեր գերի-բնա-
նիք կապի, որպեսզի աշակերպները ակտիվ լավ ակտիվ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2. 09	Մեկնակցանից գրույց « Գիտելիքի որ » թեմայով:		
3. 7.	Դասարանից դասագրքերի հաշվառում, կապակցում հերթապահ. գրաթիվը և հնգուկը դասարանում:		
12. 09	Զրույց « Ես և իմ դասարան »:		
15. 09	խանութային աշակերպներին բնագրիկը սովորաբար անհրաժեշտ միջոցառման մեջ:		
19. 09	Մեկնակցանից խնդրական ծրագրի և բնագրիկի սովորաբար:		
23. 09	Պաշտոնադրության կենտրոնում պահել սխալ աշխատանքներ և դասարանի մաքրությունը: Մեկնակցանից գրույց « Պատկերի և իր գործի առավելություններ »:		
3. 10	Դասարանից գրքերի ստուգում և գնահատականների պարզամիտում:		
4. 7	Դասարանից դասագրքերի և սրբանկարների մաքրում:		
18. 10	Մեկնակցանից խնդրական ծրագրի		
19. 10	Զրույց « Եղևի միջև սպիտակ »		
1. 11	Գրքերի և նոր դասագրքերի ստուգում:		
11. 11	Զրույց « Ընկերակցությունը չէր մեզ » Դասարանից դասագրքերի ստուգում աշխատանքում:		
18. 11	Կերպերի մաքրություն		
9. 12	Դասագրքերի սրբանկարների մաքրում և գրքերի ստուգում:		
16. 12	Աշակերպներին խանութային փակ մեղի կրկնախնդրական գնահատականներին:		

